Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

**Отчет**

**о работе консультативного пункта**

**МДОАУ д/с № 29**

**за 2019 – 2020 учебный год**

Старший воспитатель МДОАУ д/с № 29

Валуй С.В.

**Цель работы консультативного пункта в 2019 – 2020 учебном году** - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, предоставление методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

**Основными задачами работы консультативного пункта** являлись:

- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста,

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), по различным вопросам воспитания, обучения ребенка от рождения до 7 лет;

- оказание диагностической помощи родителям (законным представителям), распознавание и диагностирование проблем в развитии дошкольников; проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;

- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

**С целью эффективной реализации целей и задач** консультативного пункта была проведена предварительная работа:

- разработан план работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год;

- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь;

- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте учреждения, изготовления буклетов с информацией и размещения информации на стендах учреждения;

- разработана документация (журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) в консультативный пункт).

**В результате за 2019 – 2020 учебный год** получили методическую, диагностическую и консультативную помощи 32 родителя (законных представителя) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

1. **Количественные показатели работы консультативного пункта с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели качества и эффективности работы консультативного пункта (КП)** | **Количество** |
| Количество родителей (законных представителей), охваченных работой КП | 32 |
| **Количество детей дошкольного возраста** | 32 |
| Из них: |  |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Дети от 0 до 3 лет | 21 |
| Дети от 3 до 7 лет | 10 |
| Количество семей, пользующихся услугами КП | 22 |
| **Количество сотрудников, задействованных в работе КП** |  |
| Старший воспитатель | 2 |
| Медсестра | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Логопед | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Воспитатель | 2 |
|  | |

1. **Реализация годового плана работы консультативного пункта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Формы проведения мероприятий и тематика вопросов, по которым оказывалась помощь, должность консультирующих.** | **Количество родителей, получивших консультацию** |
| Сентябрь | 1. Консультация «Консультативный пункт: его функции и действия» - старший воспитатель. 2. Создание банка данных о семьях, имеющих детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ - старший воспитатель. | 8 |
| Октябрь | 1. Выпуск буклета «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - старший воспитатель. 2. Консультация «Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи» - педагог - психолог. | 2 |
| Ноябрь | 1. Мастер – класс «Играем вместе» – воспитатель. 2. Консультация «Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи» - старший воспитатель. 3. Консультация «Организация совместной игры в семье» - старший воспитатель. | 2  2 |
| Декабрь | 1. Лекция «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ» - педагог – психолог. 2. Консультация «Развивающая среда в ДОУ и дома» - старший воспитатель. 3. Консультация «Если ребенок спит с родителями» - педагог – психолог. | 2  3 |
| Январь | 1. Беседа «Как научить ребенка слушать и слышать родителей» - педагог – психолог. 2. Консультация «Детские страхи» - старший воспитатель. | 1  1 |
| Февраль | 1. Информационно – консультативный час «Дети – инвалиды и дети с ОВЗ» - логопед. 2. Консультация «Особенности двигательной активности ребенка дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре. | 3  1 |
| Март | 1. Практические рекомендации «Отдых с детьми» – старший воспитатель. 2. Консультация «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка» - педагог - психолог. | 3 |
| Апрель | 1. Памятка «Осторожно, коронавирус!» - старший воспитатель. 2. Буклет (whatsApp) «Психофизические особенности ребенка 6 – 7 лет» - старший воспитатель. 3. Консультации по телефону «Что должны знать родители, чтобы уберечь своего ребенка от коронавируса» - педиатр | 2 |
| Май | 1. Консультация по телефону «Подготовка детей к школе». 2. Памятка «Безопасное лето» - старший воспитатель. | 2 |

Проведенная работа в течение года позволила обеспечить психолого - педагогическим и методическим консультированием родителей с учетом их запросов и потребностей посредством применения эффективных форм сотрудничества.

В связи с пандемией коноавирусной инфекции в конце учебного года были внесены коррективы в план работы. Индивидуальные консультации родителей, проведение других мероприятий были заменены на бесконтактные (удаленные) по телефону, WhatsApp, электронной почте.