

Утверждаю
Заведующий МДОАУ ДС № 29
Стрехина Н.А. _____
«28» августа 2020г.
Рассмотрено на педагогическом
совете № 1 от «28» августа 2020г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 29
городского округа города Райчихинска
Амурской области**

Направление: художественно-эстетическое

Возраст воспитанников: 5 - 6 лет

Срок реализации: 1 год (2020 - 2021 учебный год)

**Составитель:
Киселева Лариса Владимировна, воспитатель
высшей категории**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность) _____ 3-4стр.
2. Цель и задачи _____ 4стр.
3. Принципы построения программы _____ 5стр.
4. Расписание и формы занятий _____ 5стр.
5. Целевые ориентиры _____ 5стр.
6. Результаты обучения (согласно целевым ориентирам) сентябрь, май _____ 6стр.
7. Учебно-тематический план _____ 7стр.
8. Календарно-тематический план _____ 8-17стр.
9. Работа с родителями _____ 18стр.
9. Список литературы _____ 18стр.

Приложения

Пояснительная записка

Актуальность.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно: желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата; желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях.

В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: "Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий". Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок, теста, пластилина и т.д.

Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Новизной и отличительной особенностью программы "Умелые ручки" является развитие у детей эстетического восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Программа дополнительного образования «Умелые ручки» направлена на приобщение детей к художественному и ручному труду, и на развитие творческих способностей детей.

Цель: Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с различными приемами преобразования бумаги, природного и бросового материалов.

Формировать умения следовать устным инструкциям, учить работать со схемой изготовления поделок.

Развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах.

Формировать у воспитанников художественно – творческие способности.

Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Возраст воспитанников: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 25 минут во второй половине дня с 17.00 до 17.25 часов.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2020 - 2021	1	4	35	

Принципы построения программы:

- Принцип систематичности и последовательности: развитие детей «от простого к сложному».
- Принцип доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).
- Принцип наглядности.
- Принцип демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей).
- Принцип интереса: построение содержания программы с опорой на интересы отдельных детей и группы в целом
- Принцип цикличности: построение содержания программы с постепенным усложнением и расширением.
- Принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности.

Расписание и формы занятий:

День недели	Время
Вторник/среда	17.00-17.25

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- коллективные занятия.

Целевые ориентиры:

- проявляет интерес к продуктивной деятельности (конструированию, ручному труду и рисованию);
- у детей развита мелкая моторика, кисти рук;
- освоят технологии плетения из бумаги, торцевания, рисования клеем ПВА;
- имеет представления о графическом и нетрадиционном рисовании;
- способен складывать бумагу в разных направлениях;
- умеет работать с разным подручным и бросовым материалом.

Учебно-тематический план:

Тема	Количество занятий
Работа с природным материалом	4
«Картина «Белочка»	
«Олени в лесу»	
«Осенние узоры из семечек»	
«Осенне-фруктовый букет»	
Работа с бумагой	4
«Гусеница в груше»	
«Осенние зонтики»	
«Фрукты и ягоды»	
«Гуси-лебеди»	
Нетрадиционные техники рисования	4
«Осеннее дерево»	
«Цветы для мамы»	
«Березовая роща»	
«Ветка сирени»	
Работа из разного материала	4
«Пингвины»	
«Снеговик»	
«Колокольчики»	
«Новогодние подарки»	
Графическое рисование	3
«Нарисуй предметы»	
«Рисуем по точкам»	
«Помоги Карандашику дорисовать вазу по клеткам»	
Работа из бросового материала	4
«Самолет»	
«Танк»	
«Парашютист»	
«Значок поздравление»	
Рисование клеем ПВА	
«Рыбка»	4
«Цветы для мамы»	
«Красивая бабочка»	
«Салют»	
Торцевание	4
«Цыпленок и цветок»	
«Одуванчик»	
«Сердечко»	
«Цыпленок»	
Плетение из полосок бумаги	4
«Коврик»	
«Рыбка»	
«Клубничка»	
«Закладка для книг»	

**Календарно-тематический план:
Сентябрь (работа с природным материалом)**

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащение	Кол-во занятий
1	Картина белочка интернет	Продолжать знакомить детей с природным материалом. Учить делать поделки из листьев. Развивать кисти рук, моторику пальцев.	Стихотворение «Белка»	Сделать подружек для одинокой белочки Рамка, картон, листья	1
2	Олени в лесу интернет	Научить детей подбирать листья нужного цвета и составлять композицию из осенних листьев. Развивать творчество, моторику пальцев.	Рассматривание картины «Олени в лесу»	Осень принесла разноцветные листья листья разного цвета и формы, белый картон	1
3	Осенние узоры из семечек интернет	Учить детей создавать композиции из семечек. Развивать внимательность, кисти рук.	Беседа «Какие бывают семечки»	Мишка принес корзинку с разными видами семечек Семечки тыквенные и черные, картон прямоугольной и круглой формы	1
4	Осенне-фруктовый букет интернет	Познакомить с элементами флористики. Научить составлять композицию из осенних цветов, листьев и фруктов.	Беседа «Букеты и приветы»	Осень принесла корзинку с природным материалом (цветы, травы, палочки для шашлыка, яблоки и др.)	1

Октябрь (работа с бумагой)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащение	Кол-во занятий
1	Гусеница в груше интернет	Продолжать знакомить с бумагой. Учить складывать из полосок гусеницу. Развивать интерес, моторику пальцев.	Просмотр м/ф «Лунтик»	В гости прилетела бабочка Полоски цветной бумаги, шаблоны яблока и груши	1
2	Осенние зонтики интернет	Учить моделировать зонтики из цветной бумаги, создать осеннюю композицию. Развивать точность выполнения задания.	Наблюдение за дождем и зонтами	Осень в гости пришла и зонты принесла Цветной картон, трубочка от коктейля, осенние листья и цветы	1
3	Фрукты и ягоды интернет	Учить моделировать фрукты и ягоды из цветной бумаги. Развивать интерес, моторику пальцев.	Рассматривание картины «Сбор урожая»	Посылка с разноцветными формами Белый картон с нарисованной вазой, разноцветные формы	1
4	Гуси-лебеди интернет	Учить складывать бумагу «гармошкой» Развивать самостоятельность.	Чтение сказки «Гуси – лебеди»	Осень в гости пришла Шаблон птицы лебедя, цветная бумага	1

Ноябрь (нетрадиционные техники рисования)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащения	Кол-во занятий
1	Осеннее дерево интернет	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования. Научить рисовать ватными палочками. Развивать любознательность, мелкую моторику.	Рассматривание иллюстраций осенних деревьев	Посылка от Чебурашки Ватные палочки, гуашь	1
2	Ко дню матери «Цветы» интернет	Научить детей рисовать вилками Развивать интерес, кисти рук.	Беседа о дне Матери	Маша приносит картину с цветами Альбомный лист, вилки, гуашь	1
3	Березовая роща интернет	Научить детей рисовать валиком березы. Развивать самостоятельность в работе, мелкую моторику пальцев.	Рассматривание берез на участке детского сада	Сюрпризный момент «Березка просит о помощи...» Валики, гуашь, листы для акварели	1
4	Ветка сирени интернет	Научить детей рисовать мятой бумагой. Развивать самостоятельность.	Чтение стихотворения о сирени	Вини Пух идет на праздник альбомный лист, гуашь, кисточки	1

Декабрь (работа из разного материала)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащение	Кол-во занятий
1	Пингвины интернет	Научить детей использовать в работе втулки, изготавливая пингвинов Развивать мелкую моторику.	Просмотр м/ф «Пингвиненок Лоло»	Письмо от Деда Мороза Втулки, цветная бумага	1
2	Снеговик интернет	Научить детей использовать в работе диски, делать елочную игрушку. Развивать внимательность.	Просмотр м/ф «Снеговик-почтовик»	Мороз Иванович приносит шкатулку со снеговиком Диски, разноцветная тесьма, шляпки, пуговицы	1
3	Колокольчики на елку интернет	Научить детей использовать в работе одноразовые стаканчики. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.	Игра на музыкальных инструментах-колокольчиках	Мороз Иванович приносит волшебную шкатулку Разовые стаканчики, шпагат, дождик, украшения	1
4	Новогодние подарки интернет	Продолжать учить детей использовать в работе втулки. Развивать ручную умелость.	Беседа «Что можно подарить на новый год»	Мороз Иванович с волшебной шкатулкой Втулки, фольга или дождик, бархатная бумага	1

Январь (графическое рисование)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащение	Кол-во занятий
1		Каникулы			
2	Нарисуй предметы интернет	Учить детей графическому рисованию, работать по клеткам. Развивать координацию рук и движений.	Рисование в тетрадях в клетку	Кукла Марина в гостях у ребят Альбомные листы с изображениями заданий	1
3	Рисуем по точкам интернет	Учить рисовать предметы по точкам и клеткам. Развивать внимательность, сообразительности.	Рисование в тетрадях в клетку	Кукла Марина в гостях у ребят Альбомные листы с заданиями	1
4	Помоги Карандаш ику дорисовать вазу по клеткам интернет	Научить детей дорисовывать предмет по клеткам. Развивать внимательность, сообразительность.	Работа в тетрадях в клетку	Кукла Марина в гостях у ребят Альбомные листы с заданиями	1

Февраль (работа из бросового материала)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащение	Кол-во занятий
1	Самолеты интернет	Познакомить детей с бросовым материалом. Научить детей использовать в работе яйцо из киндер-сюрприз. Развивать моторику.	Беседа «Что такое киндер-сюрпризы?»	Сюрпризный момент с Незнайкой Яйцо из киндера, ниточка, картон	1
2	Открытка с танком интернет	Научить детей изготавливать танк из бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев.	Просмотр видеофильма «Советские танки»	Сюрпризный момент с Незнайкой листы с картинками, карандаши	1
3	Парашутист интернет	Учить использовать в работе одноразовую тарелку, делать композицию. Развивать мелкую моторику пальцев	Рассматривание картинки ВДВ	Сюрпризный момент с Незнайкой Одноразовые тарелки, цветная бумага	1
4	Поздравительный значок интернет	Продолжать учить детей работать с бумагой и картоном. Развивать мелкую моторику пальцев.	Беседа о празднике 23 февраля	Незнайка в гостях у ребят Звездочки и щиты из картона, цветная бумага, цифры 23	1

Март (рисование клеем ПВА)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащение	Кол-во занятий
1	Рыбка Интернет	Познакомить с новым видом рисования. Учить использовать в работе клей ПВА и гуашь. Развивать творческие способности, мелкую моторику.	Рассматривание разных видов аквариумных рыб	Морской царь в гостях у детей Альбомные листы, гуашь, клей ПВА	1
2	Цветы для мамы Интернет	Научить детей рисовать цветы с использованием клея ПВА. Развивать самостоятельность.	Д/и «Какого цветка не хватает»	Загадка про цветы ½ альбомного листа, клей ПВА, гуашь, рамки	1
3	Красивая бабочка Интернет	Научить детей рисовать бабочку, используя клей ПВА. Развивать самостоятельность.	Рассматривание картинок бабочек	Загадка о бабочке Альбомный лист, трафарет бабочки, гуашь, клей ПВА	1
4	Салют интернет	Научить рисовать салют с помощью клея и использовать соль. Развивать самостоятельность.	Беседа «Когда бывают салюты»	Стихотворение о салюте Картон черного цвета, клей ПВА, соль, краски	1

Апрель (торцевание)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащения	Кол-во занятий
1	Цветочек, цыпленок интернет	Познакомить с техникой торцевания. Учить делать контурное торцевание. Развивать самостоятельность в выполнении работы, кисти рук.		Посылка от детей из другого детского сада ½ белого картона с нарисованными цветами и цыпльятами, бумага трех цветов, клей, стержень	1
2	Одуванчик интернет	Продолжать учить пользоваться техникой торцевания, делать одуванчик. Развивать внимательность, ручную умелость.	Рассматривание картинки одуванчика	Загадка об одуванчике 1/2 белого картона с изображением одуванчика, бумага двух цветов, клей, стержень	1
3	Сердечко интернет	Продолжать учить делать сердечко техникой торцевания, создать композицию. Развивать моторику пальцев.	Беседа «Какие бывают подарки»	Посылка от детей из другого детского сада Сердечко из картона белого или красного, клей бумага красного цвета, бусинки	1
4	Цыпленок интернет	Учить делать цыпленка техникой торцевания на пластилине. Развивать память, внимательность.	Рассматривание картины «Курица с цыпльятами»	Загадка о цыпльятах Пластилин, бумага желтого, красного синего цветов, стержень	1

Май (плетение из полосок бумаги)

№	Тема занятий	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащения	Кол-во занятий
1	Коврик интернет	Познакомить с техникой плетения из полосок бумаги. Научить плести коврик. Развивать самостоятельность.	Рассматривание картинок ковров	Кукла Маша в гостях у детей Прямоугольник из бумаги, разноцветные полоски, клей	1
2	Рыбка интернет	Научить детей техникой плетения делать рыбку. Развивать кисти рук.	Просмотр видеофильма про рыб	Маша в гостях у детей Шаблон из бумаги рыбы, полоски бумаги, глазки, клей	1
3	Клубничка интернет	Учить делать клубничку техникой плетения. Развивать моторику пальцев.	Рассматривание ягод	Маша в гостях у детей Шаблон клубники из бумаги, ножницы, полоски желтого цвета	1
4	Закладка для книги интернет	Учить делать закладку для книг. Развивать память, внимательность.	Рассматривание закладок для книг	Маша в гостях у детей Полоски бумаги двух цветов, ножницы, клей	1

Работа с родителями:

Месяц	Форма мероприятия
Сентябрь	Консультация «Занятия с природным материалом – источник, творческой мысли» Выставки работ (ежемесячно)
Октябрь	Памятка «Правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами»
Ноябрь	Буклет « Нетрадиционные техники рисования»
Декабрь	Акция «Все для группы» (пуговицы, ткань, упаковочная бумага, киндер сюрпризы, баночки из под йогурта, коктейльные трубочки и т.д.
Январь	Ширма-раскладка «Развитие графомоторных навыков у детей 5-6 лет»
Февраль	Организация творческой выставки «Игрушка из бросового материала»
Март	Фотовыставка «Мы рисуем клеем»
Апрель	Консультация «Техника «Торцевания»
Май	Совместное изготовление поздравительной открытки для ветеранов ВОВ

Список литературы:

Интернет ресурсы