

Утверждаю  
Заведующая МДОАУ ДС № 29  
Стрежина Н.А.  
«28» августа 2020г.  
Рассмотрено  
на педагогическом совете № 1  
от «28» августа 2020г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ТЕХНИКЕ АЙРИС – ФОЛДИНГ  
«РАДУЖНЫЕ ПОЛОСКИ»**

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детского сада № 29  
городского округа города Райчихинска  
Амурской области**

**Направление: художественно-эстетическое**

**Возраст воспитанников: 6-7 лет**

**Срок реализации: 1 год (2020 – 2021 учебный год)**

**Руководитель: Луцнко Ирина Николаевна**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность) \_\_\_\_\_ 1стр.
2. Цель и задачи \_\_\_\_\_ 2стр.
3. Принципы построения программы \_\_\_\_\_ 3стр.
4. Расписание и формы занятия \_\_\_\_\_ 3стр.
5. Целевые ориентиры \_\_\_\_\_ 3стр.
6. Результаты обучения \_\_\_\_\_ 4стр.
7. Учебно-тематический план \_\_\_\_\_ 5стр.
8. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ 6-14стр.
9. Работа с родителями \_\_\_\_\_ 15стр.
10. Список литературы \_\_\_\_\_ 16стр.



## Пояснительная записка

Бумага – один из самых простых, доступных и универсальных материалов для детского творчества. Она имеет достаточную прочность, отлично режется ножницами, пластична, свободно принимает различные формы, её несложно красить, легко склеивать. Бумагу можно бесконечно сочетать с любыми другими материалами, превращая в открытки, коллажи, объемные композиции. Именно поэтому в детском художественном творчестве, такому материалу как бумага заслуженно отводится особое место.

Предлагаемая программа расширяет представления детей о художественной деятельности. Представляемый вариант обучения работе с бумагой может рассматриваться как альтернативный по отношению к традиционным (аппликация, оригами, бумажная пластика). В процессе обучения, по данной программе, ребенок подробно, углубленно знакомится с художественной техникой айрис-фолдинг, учится грамотно сочетать ее с другими художественными техниками при создании авторских работ.

Айрис-фолдинг – удивительная художественная техника, позволяющая создавать с помощью бумаги и клея необычайно яркие и веселые композиции с эффектом объемного изображения. Достигается этот необычный эффект путем складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

На первый взгляд странное название этой техники объясняется достаточно просто - работы, выполненные с ее применением, зачастую похожи на диафрагму фотокамеры или радужную оболочку глаза.

Дословно название техники Iris Folding можно перевести с английского, как «радужное складывание». Техника айрис-фолдинг зародилась в Голландии (Нидерланды), а оттуда распространилась в другие страны и сегодня активно используется любителями бумажных поделок. Суть айрис-фолдинг довольно проста и доступна каждому. На основе из картона или плотной бумаги вырезается контур какой-либо фигуры и с оборотной стороны заполняется полосками бумаги. Их укладывают в строго определенном порядке по заранее составленной схеме. Каждая полоска при укладке аккуратно приклеивается на концах к изнанке основы. После того как рисунок полностью выложен, оборотная сторона изделия подклеивается плотной бумагой. Для процесса изготовления изделия в технике айрис-фолдинг понадобится картон, бумага, любой клеящий материал и схема (айрис-шаблон), на которой видны контуры готового изображения, а также указан порядок и направление размещения полосок бумаги. Первоначально для изготовления работ в технике айрис фолдинг использовались только полоски цветной бумаги.

Сегодня широкое применение при создании работ в данной технике получили атласные ленты, бархатная бумага, подарочная бумага и цветной картон.



**Цель:** развивать творческое мышление ребёнка посредством вовлечения в деятельность по художественному конструированию из бумаги в технике айрис-фолдинг.

**Задачи:**

1. Познакомить старших дошкольников с техникой айрис – фолдинг.
2. Поэтапное освоение детьми одного из видов складывания композиций из разноцветных полосок (айрис-фолдинг).
3. Продолжать закреплять умения складывать бумагу пополам и приклеивать ее на шаблон при помощи скотча.
4. Обучить самостоятельному комбинированию различных техник и приёмов работы для достижения выразительности в творческой работе, развитие умения детей решать художественно-творческие задачи.
5. Развить творческую активность детей, а также пространственное и образное мышление, зрительную память, воображение, фантазию, наблюдательность, умение выражать чувства.
6. Формировать устойчивое желаний к дальнейшему совершенствованию навыков художественно-творческой деятельности(айрис-фолдинг).
7. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность при работе со скотчем, бумагой, ножницами; усидчивость, терпение, толерантность, чувство взаимопомощи, ответственности за порученное дело, самостоятельность, бережное и экономичное отношение к используемым материалам.

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет

**Срок реализации:** 1 год (2020 – 2021 учебный год)

**Режим занятий:** занятия проводиться 1 раз в неделю, по 25 минут во второй половине дня с 17.00 до 17.25 часов.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2020 - 2021	1	4	36	6

### **Принципы построения программы:**

- системности - занятия проводят в системе в течение всего учебного процесса;
- последовательности - знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;
- принцип творчества - программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей;
- принцип научности - детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.;
- принцип доступности - учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип сравнений и выбора - разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала.

### **Расписание и формы занятий:**

Дни недели	Время
среда	17.00 – 17.25

- подгрупповые занятия;
- коллективные занятия.

### **Целевые ориентиры:**

- умение вырезание по контуру;
- умение складывать бумагу на пополам;
- умение располагать бумагу согласно цветовой гамме и цифрам;
- умение склеивать при помощи скотча;
- умение доделывать композицию до конца.

## Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)

№	Фамилия, имя ребенка	Умение вырезание по контур		Умение складывать бумагу на пополам		Умение располагать бумагу по цветовой гамме и		Умение склеивать при помощи скотча		Умение доделывать композицию до конца		Итог	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

### Условные обозначения.

- Н – низкий уровень
- С – средний уровень
- В – высокий уровень



### Учебно – тематический план:

1. «Цветы» - (3 занятия)
2. «Подарок для мамы» - (4 занятия)
3. «Новогодняя елочка» - (4 занятия)
4. «Снегири на веточки» - (4 занятия)
5. «Подарок папе- танк» - (4 занятия)
6. «Колокольчики» - (4 занятия)
7. «Пасхальное яйцо» - (4 занятия)
8. «Бабочка» - (4 занятия)

## Календарно – тематический план

### Октябрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	Презентация «Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации – айрис-фолдингом»	Научить детей понимать айрис-схему. Закрепление умения сгибать полоски бумаги пополам. Научиться наклеивать полоски бумаги согласно схеме по часовой стрелке (сначала по цветовым меткам, затем по цифрам).	Рассматривание иллюстраций в технологии «Айрис – фолдинг».	Вырезание, складывание. Схемы айрис-фолдинг, цветная бумага, ножницы, салфетки, скотч, картон, подкладные листы, салфетки для рук.	Интернет. Сайт «Педагогическая копилка»
2	«Цветы» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок пополам. Совершенствовать навыки работы с бумагой.	Рассматривание на прогулке цветов. Чтение сказки «Цветик – семицветик».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт <a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a>
3	«Цветы» 2 занятие	Учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам.	Чтение сказки «Цветик – семицветик».	Наклеивание. Схема, силуэт цветка, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт <a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a>
4	«Цветы» 3 занятие	Учить оформлять свою работу. Доделывать не достающиеся элементы (стебель, листья, бабочки). Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.	Дидактическая игра «Назови цветок» Сбор цветов для гербария.	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, шаблон бабочек, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт <a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a>



## Ноябрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Подарок для мамы» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Беседа «Что за главный праздник в ноябре?».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
2	«Подарок для мамы» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Развивать творческий подход к работе, интерес к декоративно-прикладному творчеству.	Словесная игра «Назови маму ласково». Рассматривание цветочных букетов.	Наклеивание. Схема, силуэт сердца, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
3	«Подарок для мамы» 3 занятие	Продолжить учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Развивать навыки работы по схеме, умение подбирать цвет в работе.	Заучивание стихотворения «Для милой мамочки».	Наклеивание. Схема, силуэт сердца, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
4	«Подарок для мамы» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Доделывать не достающиеся элементы (бабочки, цветы). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.	Рассматривание фотографий «Моя мама лучше всех».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, шаблоны (цветка, бабочки), простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»

## Декабрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Новогодняя елочка» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам. Воспитывать интерес к природе в разное время года.	Рассматривание альбома «Зима». Дидактическая игра «Найди пару».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
2	«Новогодняя елочка» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Развивать чувство цвета, закрепить знания об оттенках зеленого.	Рассматривание изображения елки в снегу. Заучивание стихотворения «Елочка пушистая»	Наклеивание. Схема, силуэт елки, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
3	«Новогодняя елочка» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно по часовой стрелке по цветовым меткам. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.	Рассматривание иллюстрацию с изображением «Новогодней елочки». Беседа «Что подарит Дед Мороз»	Наклеивание. Схема, силуэт елки, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4	«Новогодняя елочка» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки, стразы). Воспитывать самостоятельность.	Рассматривание изображение новогодней елки. Беседа «Что за праздник Новый год».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, блески, стразы, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»



## Январь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Снегири на веточках» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам. Расширить представление детей о зимующих птицах.	Рассматривание снегирей во время прогулки.	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
2	«Снегири на веточках» 2 занятие	Учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Закрепить порядковый счет в пределах 15.	Беседа «Что любят снегири».	Наклеивание. Схема, силуэт снегиря, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет».
3	«Снегири на веточках» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес.	Подвижная игра «Птицы и кот».	Наклеивание. Схема, силуэт снегиря, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4	«Снегири на веточках» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (ветка, глаза, клюв, снег). Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте.	Дидактическая игра «Назови птицу».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, пластилин, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»



## Февраль

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Подарок папе - Танк» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам. Обучать техническим приемам и способам создания поделок из бумаги.	Рассматривание иллюстрация «Военная техника».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
2	«Подарок папе - Танк» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Закрепить порядковый счет. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность при работе со скотчем, бумагой, ножницами.	Заучивание стихотворения «Защитнику».	Наклеивание. Схема, силуэт танка, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
3	«Подарок папе - Танк» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.	Беседа «Каким должен быть военный».	Наклеивание. Схема, силуэт танка, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4	«Подарок папе - Танк» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (звезды, гусеница). Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.	Чтение рассказа В.А. Болтина «Защитники страны».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, силуэт танка, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»

## Март

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Колокольчики» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Дидактическая игра «Назови цветок».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
2	«Колокольчики» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Рассматривание альбома «Цветы».	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
3	«Колокольчики» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Воспитывать усидчивость, желание доводить работу до конца.	Рассматривание на прогулке цветы «Колокольчики».	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
4	«Колокольчики» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (стебель, листики). Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Заучивание стихотворения А.К. Семенов «Первые цветы».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, силуэт колокольчика, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «infourok.ru»



## Апрель

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Пасхальное яйцо» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Рассматривание изображения цветущей яблони. Чтения стихотворения «Яблоня душистая».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
2	«Пасхальное яйцо» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Развивать эстетический вкус, воспитывать терпение, аккуратность.	Наблюдение звёздного неба. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях.	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
3	«Пасхальное яйцо» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Продолжать учить работать по заданному плану.	Рассмотреть иллюстрации пасхальных яиц. Просмотр презентации «Пасха».	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
4	«Пасхальное яйцо» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (стразы). Формировать у детей интерес к празднику «Пасха».	Рассматривание на прогулке первые цветы. Чтение стихотворения «Первые цветы».	Приклеивание. Силуэт яйца, клей, стразы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»



## Май

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Бабочка» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Беседа о лете. Рассматривание альбома «Насекомые».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»
2	«Бабочка» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Способность действовать согласно схеме.	Наблюдение на прогулке за бабочками. Рисование бабочки.	Наклеивание. Схема, силуэт бабочки, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»
3	«Бабочка» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, насекомым, бережное отношение к ним.	Дидактическая игра «Назови бабочку».	Наклеивание. Схема, силуэт бабочки, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»
4	«Бабочка» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (цветы, бабочки). Развивать креативное мышление детей, творческое воображение, фантазию.	Подвижная игра «Совушка и бабочки».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, силуэт бабочки, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»

## Работа с родителями

### Октябрь

Буклет «История возникновения Айрис-фолдинга».

### Ноябрь

Консультация «Айрис - фолдинг и развитие детей».

### Декабрь

Папка- передвижка «Аппликация в технике Айрис-фолдинг».

### Январь

Памятка «Развитие мелкой моторики через использование техники «Айрис – фолдинг».

### Февраль

Конкурс «Мы и Айрис – фолдинг».

### Март

Папка- передвижка «Айрис- фолдинг дома с детьми».

### Апрель

Мастер-класс «Квадрат».

### Май

Открытое занятие с детьми «Бабочка».

### Ежемесячно

Выставки детских работ.

## Список литературы

1. Черныш, И. В. Забавные поделки к праздникам [Текст] /И. В. Черныш. - Москва: ООО Изд-во «Айрис-пресс», 2004. - С. 23-35.
2. «Подарки и сувениры из бумажных лент», 2009 г.
3. Проснякова Т. Н., «Уроки мастерства», «Учебная литература», 2009 г.
4. Хелен Уолтер. «Узоры из бумажных лент»
5. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги».
6. Джексон Д. Поделки из бумаги - М.: Росмэн, 1996г.
7. <http://scraphouse.ru/beginners-scrapbooking/iris-folding-in-scrapbooking>
8. <http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva/airis-folding-master-klas.html>
9. <http://stranamasterov.ru/technics/iris-fir>
10. <http://stranamasterov.ru/technics/parting-off>
11. <http://stranamasterov.ru/node/224175>
12. <http://masterclassy.ru/rukodelie/ayris-folding/1238-tehnika-ayris-folding.html>