Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №29

городского округа города Райчихинска Амурской области

Конспект организованной образовательной деятельности

«Путешествие в сказочный зимний лес»

(подготовительная группа)

Составитель:

Муравикова Е.И. воспитатель высшей кв.к.

**Цель:** Продолжать содействовать проявлению и развитию в развивающих играх необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

**Задачи:**

**-** сформировать знания детей о животных, обитающих в лесах Амурской

области, различать и называть следы диких животных;

- расширять представление о разных видах птиц, населяющих Россию;

- закрепить знания детей о правилах поведения в лесу;

- продолжать учить проводить эксперименты с солью, умение анализировать,

делать выводы;

- закрепить умение моделировать геометрические фигуры, составлять из

нескольких частей;

- воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к герою.

**Оборудование, материал:** интерактивная доска, интерактивные игры, фонограмма, презентация к занятию, снежинка, следы диких животных и их изображения. Картинки птиц и условные обозначения по видам птиц (снежинка – зимующие птицы, зеленая веточка – перелетные, и т.д.) Тарелочки с крупной солью, ложки, корзинка, снежки, елки.

**Предварительная работа:** беседы о диких животных, проживающих в Амурской области, беседы о птицах, в ходе которых учились определять, к какому виду относится та или иная птица. Повторили правила поведения в лесу. Играли в предложенные на занятии игры (с другими предметами).

Группа оформлена под зимний лес.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. (Обращает внимание детей на экран, на котором анимация падающего снега). А теперь послушайте меня. Посмотрите… (подходят к экрану)

**Сколько снега намело!  
Всё кругом белым-бело!  
Снег кружится, снег искрится,  
Мягко под ноги ложится.  
А снежинок нам не счесть,  
И лучей-то в каждой шесть!**

**- Скажите, а вам нравится, когда снег идет? А почему? А хотите, я вам расскажу зимнюю сказку? Я ее вам не только расскажу, но и покажу. Слушайте и смотрите внимательно.**

**Презентация по сказке**

В зимнем царстве, в снежном государстве, на сосновой опушке, в ледяной избушке, жила-была непростая семья - мама, папа и сынок снеговичок. Однажды пошёл снеговичок искать себе друзей и не вернулся домой. Мама плачет, папа грустит, а сорока на заборе сидит и во всё горло кричит: «Караул! Беда! Спасите! Маме с папой помогите, отыщите им сынка, маленького снеговичка! На дворе зима и стужа, он ведь может быть простужен!

- Ребята! А мы можем помочь найти снеговичка?

**Воспитатель:**

«Не грустите папа с мамой,

Ваш малыш не пропадёт,

Детвора его найдёт»

- Ну что ж, раз обещали, надо помочь. Но для этого нам нужно попасть в сказочный зимний лес и выполнить разные задания. Вы сможете? Не боитесь? Прежде чем отправиться в лес и найти там снеговичка, нам надо основательно подготовиться и запастись всем необходимым.

Перед вами на экране разные предметы. Вам надо выбрать те предметы, которые нам не пригодятся в лесу.

**Проводится интерактивная игра «Я беру с собой в дорогу»**

**Воспитатель:** Ну вот, все необходимое мы приготовили можно отправляться. *(Слышится звук разбитого стекла, на экране появляется Зима.)*

**Зима** *(запись голоса):* Я слышала, что вы отправляетесь в лес, чтобы найти снеговичка? Молодцы! А правила поведения в лесу вы знаете? *(Дети называют правила поведения в лесу).* Молодцы! За это я вам дам волшебную снежинку, она вам поможет быстро добраться до леса. *(Воспитатель берет прикрепленную к экрану снежинку).* Для этого вам надо закрыть глаза, покружиться и произнести слова «Раз, два, три, ты снежинка оживи,

В лес нас сказочный впусти»

**Воспитатель:** Закрывайте глаза и повторяйте за мной:

«Раз, два, три, ты снежинка оживи,

В лес нас сказочный впусти»

*(попадаем в сказочный лес). Идут, слышится хруст снега (фонограмма).*

**Воспитатель:** Посмотрите как вокруг красиво, сколько много снега, *(осматриваются),* воздух свежий, морозный, давайте подышим *(проводится дыхательное упражнение).* Смотрите, дятел полетел *(на экране анимация).* Мы попали с вами в Амурский лес. *(Обращает внимание на следы)* посмотрите, звери, которые обитают в наших лесах, оставили на снегу следы. Вы знаете, кто здесь ходил? *(На полу расположены следы: рыси, тигра, белки, кабана, лося)*

**Проводится игра «Кто живет в лесу?»**

Давайте пройдем по следам и узнаем, правильно ли вы угадали*? (в конце дорожек из следов перевернутые картинки зверей)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно узнали, кто живет в лесах нашей Амурской области. Ну, пойдемте дальше *(скрип снега.)* Сколько здесь всего интересного. Смотрите, белка *(на экране слайд),* подойдем поближе, посмотрим на нее. А вот и знакомый дятел *(обращает внимание на экран).* Он что-то хочет сказать *(слушает).*

**Воспитатель:** Дятел мне сказал, что все птицы перепутались и не помнят, к какому виду они относятся. А какие виды птиц вы знаете? *(зимующие, перелетные, хищные, водоплавающие, певчие).* Перед вами разные птицы *(вырезанные картинки с изображением птиц).* Вам надо распределить их по видам. У нас есть обозначения, как вы думаете, здесь мы каких птиц разместим? *(показывает на снежинку).* Правильно, зимующих. А здесь? *(на веточку с листочками),* перелетных. И т.д.

**Проводится игра «Рассели птиц»**

Воспитатель: А теперь проверим, правильно ли вы разместили птиц. *(проверяет задание).* Ну вот, все птицы теперь находятся там, где они должны быть. Идем дальше, нам надо найти снеговичка, пока на улице светло. *(Идут)*

**Воспитатель:** Ребята! А что это за звук слышится под ногами*? (фонограмма хруст снега).* Правильно, это хруст снега. А вы знаете, почему он хрустит? А хотите узнать? Давайте пройдем на полянку.

**Проводится опыт «Почему хрустит снег?»**

Перед вами на тарелочках соль, какая она крупная или мелкая? (крупная). Возьмите ложку и попробуйте ее раздавить. Что вы слышите? Слышится скрип, хруст.

**Воспитатель:** Правильно, это ломаются кристаллики соли. Посмотрите, какая теперь стала соль? (мелкая). Вот так происходит и со снегом, когда мы на него наступаем, снежинки ломаются, и слышится хруст.

**Воспитатель:** Застоялись мы, заслушались, как снег хрустит, ноги, руки стали замерзать, пора и погреться. Поиграем в игру «Снежок»

**Физминутка «Снежок»**

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальцы)*

Мы вчера снежок слепили *(лепят)*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(круговые движения ладошками)*

И совсем, совсем не сладкий! *(грозим пальчиком)*

Раз – подкинем *(подбрасывают)*

Два – поймаем *(присаживаются и ловят)*

Три – уроним *(опускают руки, как бы роняя)*

И сломаем *(топают ногами)*

**Воспитатель:** Согрелись? Пора идти дальше. Слышите? Ветер воет *(фонограмма).* Надо быстрее найти снеговичка и возвращаться домой. Подходят к экрану *(ветер смолкает).* *(На экране изображение частей снеговика.)*

**Воспитатель:** Ребята! Смотрите! Видать здесь был сильный ветер и снеговичок, которого мы искали, разломался. Что мы будем делать? Мы обещали маме с папой его привести. *(Дети предлагают слепить)*

**Воспитатель:** Правильно. Давайте его слепим заново. А вы знаете как его лепить? А из каких фигур он состоит? Какой ком снега мы поставим вначале? (Ну-ка, Саша, возьми волшебный карандаш, и попробуй поставить большой ком. Дальше, что мы будем ставить?) И т.д.

**Дети выполняют интерактивную игру «Лепим снеговика»**

**Воспитатель:** А снеговичок еще придумал вам задание. Вам нужно убрать те предметы, которые снеговичку не нужны.

**Проводится интерактивная игра «Подбери предметы снеговику»**

**Воспитатель:** Какие мы молодцы! Снеговичок получился замечательный и теперь можно возвращаться домой. Вот наша снежинка, закрываем глаза, кружимся и повторяем со мной слова:

«Раз, два, три, ты снежинка оживи,

В детский сад нас возврати»

**Воспитатель:** Ну вот, мы снова в детском саду. А вот и снеговичок *(на экране появляется снеговичок).* Смотри, больше не убегай!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята! Куда мы с вами ходили? Понравилось? Трудно было? Не замерзли? Посмотрите, Зима тоже время зря не тратила, сколько снежков налепила *(обращает внимание на лежащие на полу снежки).* Давайте сложим снежки в корзинку. Но прежде чем положить снежок в корзинку, надо сказать, что понравилось в зимнем лесу?

**Воспитатель:** Вот сколько снежков собрали, полную корзинку. А снежки эти не простые, они сложены из ваших знаний. Наше путешествие закончилось, молодцы!