Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Мастер – класс для педагогов

Тема: «Перфокарты, как средство развитие личной безопасности у дошкольников»

 Разработала: воспитатель

 Воронина Агриппина Евгеньевна

2020г.

**Конспект мастер – класса для педагогов.**

**Тема:** «Перфокарты, как средство развитие личной безопасности у дошкольников».

**Цель:** подвести коллег к пониманию практической ценности в создание перфокарт по личной безопасности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с опытом работы по использованию перфокарт с детьми дошкольного возраста.
2. Сформировать знания у участников мастер-класса по теме «Личная безопасность дошкольников».
3. Учить самостоятельно, создавать перфокарты (пожарная безопасность, ПДД).
4. Развивать интерес, желание применять на практике данную технологию.

**Предварительная работа:** создание перфокарт «Личная безопасность», приготовить необходимое оборудование, создание презентации.

**Материал:** готовые перфокарты, картон для создания перфокарт, ножницы, картинки (пожарная безопасность, ПДД), линейки, подкладные листы, простые и цветные карандаши, клей, салфетки, презентация.

**Ход мастер – класса.**

1. **Вводная часть.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас сегодня на мастер - классе «Перфокарты как средство развитие безопасности у дошкольников». (1 слайд)

Тему личная безопасность мы взяли не случайно, ведь мы педагоги не просто должны разговаривать с детьми об этом, а учить их как правильно нужно поступать, вести себя, чтобы справиться с любой опасностью, даже самой незнакомой.

Авдеева Наталья Николаева, Стеркина Рина Борисовна, Князева Ольга Львовна в своей программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (слайд 2) подробно описали основные разделы. Давайте мы с вами вспомним и назовем эти разделы:

1.*Ребенок и другие люди* (Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. Ребенок и другие дети, в том числе подростки. Если «чужой» приходит в дом. Ребенок как объект сексуального насилия.); (3 слайд)

2. *Ребенок и природа* (В природе все взаимосвязано. Загрязнение окружающей среды. Ухудшение экологической ситуации. Бережное отношение к живой природе. Ядовитые растения. Контакты с животными. Восстановление окружающей среды); (4 слайд)

*3. Ребенок дома* (Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами. Открытое окно, балкон как источники опасности. Экстремальные ситуации в быту); (5 слайд)

*4. Здоровье ребенка* (Здоровье — главная ценность человеческой жизни. Изучаем свой организм. Прислушаемся к своему организму. О ценности здорового образа жизни. О профилактике заболеваний. О навыках личной гигиены. Забота о здоровье окружающих. Поговорим о болезнях. Инфекционные болезни. Врачи — наши друзья. О роли лекарств и витаминов. Правила оказания первой помощи.); (6 слайд)

*5. Эмоциональное благополучие* *ребенка* (Психическое здоровье. Детские страхи. Конфликты и ссоры между детьми.); (7 слайд)

*6. Ребенок на улице* (Устройство проезжей части. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Правила езды на велосипеде. О работе ГИБДД. Милиционер-регулировщик. Правила поведения в транспорте. Если ребенок потерялся на улице). (8слайд)

1. **Основная часть.**

Обучение детей должно быть интересным и полезным, чтобы реализовать данную программу в полном объеме необходимо использовать игровые педагогические технологии. Одной из таких является перфокарта.

Что такое перфокарта?

**Перфокарта** – это индивидуальная карточка с заданием, сделанная из бумаги или картона. Внутри перфокарты вставляется чистый лист бумаги для выполнения этого задания. (9 слайд)

Сегодня мне хотелось бы не просто рассказать, а показать, что же такое перфокарты и как в работе с детьми по безопасности их можно использовать.

**Показ и рассказывание о перфокартах.**

Предлагаю Вашему вниманию образцы перфокарт, которые можно применять с детьми «Личная безопасность»:

1. «Ребенок и другие люди»

Цель: закрепить у детей знания как вести себя с незнакомыми людьми.

Задание: детям предлагается отметить зеленым кружком поступок, который можно совершать, красным – то, что нельзя делать. (10 слайд)

2.«Ребенок и природа»

Цель: закрепить знания детей поведения в природе.

 Задание: отметить значком (галочка, крестик) то, что можно и нельзя совершать в природе. (11 слайд)

1. «Ребенок дома»

Цель: закрепить знания детей о поведении дома.

Задание: соединить синим цветом хорошие поступки, красным то, что нельзя совершать дома. (12 слайд)

1. «Здоровье ребенка»

Цель: закрепить знания детей о спортивных видах игр.

 Задание: ребенку предлагается посмотреть на картинки. Соедини линией тот инвентарь, который нужен для игр. Назови виды спорта. (13 слайд)

1. «Эмоциональное благополучие ребенка»

Цель: закрепить знания детей о дружбе.

 Задание: выбери те картинки, которые помогут тебе найти много друзей. Отметь знаками (+ и -). (14 слайд)

1. «Ребенок и улица»

Цель: закрепить знания детей о поведении на улицы.

Задание: давай расскажем, что случиться с этим мальчиком. Педагог указывает на первую картинку. Просит ребенка рассказать содержание картинки. Что произошло с мальчиком дальше. Составь последовательность предложений, что бы получился рассказ.(15 слайд)

**Практическая работа «Создание перфокарт»**

Изготовление перфокарт увлекательное и познавательное занятие, и

сейчас мы в этом убедимся.

Разделитесь на 2 группы.

Перед Вами на столах пустая карта и набор маленьких картинок. Тема нашей перфокарты у первой команды «ПДД», а у второй «Пожарная безопасность».

Вам нужно придумать варианты заданий с перфокартой, расположить

картинки на карте и сделать перфокарту.

Молодцы, уважаемые педагоги, вы справились с заданием!

**3. Заключительная часть**

**Рефлексия.**

У Вас у всех имеются бумажные ладошки. Зажмите столько пальцев, на сколько вам был, значим и интересен мастер – класс.

По итогам рефлексии, мы видим, что в результате нашей совместной работы многим из вас мастер-класс был важен и интересен. Спасибо за внимание!!!

 счет.hello\_html\_431c3e73.png

Задание: Соедини цифру с соответствующей по количеству группой предметов.