Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад 29 городского округа Райчихинска Амурской области

 **Разбор проблемной ситуации «Загрязнение ручья»**

 в форме беседы с использованием кейс технологии

кейс- фото в подготовительной группе

 Разработала : воспитатель

 1 квалификационной категории

 Скрипилева Александра Викторовна

**Цель:** учить определять проблему, анализировать и решать ее, используя собственный опыт, выбирать оптимальные решения, способность и готовность к оценке и принятию решений

**Задачи:** формировать нравственно- патриотические качества у детей через эмоциональную отзывчивость, закрепить знания детей о водоемах города Райчихинска, воспитывать доброжелательное отношение к природе, родному краю.

Развивать внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

Систематизировать знания детей о родном городе, его водоемах.

Воспитывать такие чувства как, сочувствие, сопереживание, желание помочь. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Предварительная работа**: экскурсия к ручью, беседы о бережном отношении к природе.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите! К нам гости пришли, давайте их поприветствуем:

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

А теперь все в круг вставайте!

Приглашаю поиграть

На вопросы отвечать.

В руки микрофон возьмем

Где живем, ты отвечай? (в городе Райчихинске)

Микрофон передавай.

Для тебя вопрос простой

Чем же славен город твой? (добывают уголь)

Есть еще вопрос один,

Знает каждый здесь ребенок

Детский сад где расположен?(на улице Гагарина дом 2)

Микрофон идет по кругу,

Спросим мы сейчас о том

Если в городе у нас водоемы?(есть река, дамба, озера, ручей)

Как название реки, ты скорее нам скажи?(река Райчиха)

Как озера называть?(Кувшинка –там растут лотосы, РМЗ – можно

купаться)

- Ребята, что это за звук?(в записи *звучит журчание ручейка)*

**1 часть**

Воспитатель: Я же приготовила для вас небольшой рассказ про ручей из нашего города. Хотите послушать, усаживайтесь поудобнее. И так, «Давно- давно на территории нашего города, протекал ручей. Вода в нем была прозрачной и чистой, он поил корни трав, кустов и деревьев Над ним летом порхали красивые бабочки, шмели и пчелы. Ручей был веселым, его журчание разносилось далеко вокруг. По его берегам росла зеленная трава.

*Раздается тоненький голос:* Ребята, помогите!

Воспитатель: Интересно, кто же это говорит?

-*Это я ручеек, со мной случилась беда, мне нужна ваша помощь!(На воздушном шарике появляется фотография)*

Воспитатель: Интересно, что это такое? (показывает фотографию детям)

Посмотрите на фотографию *(на фото ручей, заваленный бытовыми отходами)*

-Как вы, думаете, что это на фотографии? (*какая - то лужа, свалка)*

- Интересно, что же здесь случилось?(*кто – то* *выбросил мусор)*

*-* Почему вы решили, что это мусор?(*видны пустые бутылки, какие –то палки, сухие ветки)*

**2 часть**

**-** Кажется, я начинаю понимать, почему ручеек прислал нам эту

фотографию. Помните мы с вами ходили на экскурсию в сквер имени

Гагарина, и наблюдали там за течением воды в ручье. Вот поэтому ручей и прислал нам фотографию, только я не пойму что за проблема у ручейка?

*Ручей завален мусором, пустыми бутылками, ветками.*

- Как вы, думаете, а почему ручей завален мусором?(*кто-то выбросил, принесло ветром)*

- Кто, по- вашему, мог бы выбросить мусор в ручей?( *люди)*

- Как, вы думаете, а давно-ли этот мусор находится в воде? (*да, потому что вода стала грязной)*

*-* Почему, воды ручья не могут унести мусор?(*потому что его очень много)*

- Да, вы правы, ни кто, кроме человека не мог выбросить весь этот мусор, на фотографии видно, что ручей уже не в силах сам очиститься от такого количества бутылок и другого мусора. Постепенно, мусором покрылись некогда зеленные берега нашего ручья, он уже не издает веселое журчание, и над его водами не порхают красивые бабочки, и некогда чистая и прозрачная вода издает зловонный запах. Вода станет мертвой, и ручей понесет отравленные воды в нашу речку Райчиху, а она в полноводную ,занимающую 10 место в мире по протяженности, реку Амур.

**3часть**

- Какие могут быть последствия загрязнения водоемов?(*погибнут* *насекомые, перестанут петь птицы,*

-Что можно сделать, чтобы изменить ситуацию*? (убрать мусор, объяснить, почему нельзя бросать мусор в воду, сделать защиту,)*

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, почему люди загрязняют ручей?

Дети: *Не воспитанные, ленивые.*

- Кто должен следить за чистотой водоемов?(*сами люди)*

*-* А может можно оставить все без изменения и пускай мусор дальше лежит в воде, тем более, что скоро зима и его засыплет снегом. А потом весной, когда будет тает снег его унесет дальше по течению в речку.(*нет так нельзя оставлять)*

- Почему? Нам же это не чем не угрожает.(*потому что, могут погибнуть птицы, вода станет грязной, не пригодной для питья* ,*из –за этого могут погибнуть рыба, живущая в реках, животные)*

**4 часть**

Воспитатель: А, что надо сделать, если вы увидите, что кто - то бросает мусор в воду?(*Скажем, что так делать нельзя. Мы мусор бросать не будем)*

*-*А что мы можем сделать еще, чтобы сохранить наш ручей, речку, озера?(*убирать за собой мусор после отдыха, не бросать пустые бутылки в воду) .*

*-* Как же мы сможем спасти наш ручей?(*убрать весь мусор)*

- Когда придет весна, мы с вами организуем трудовой десант, пригласим наших родителей и учеников из школы, все вместе очистим на ручей, чтоб он опять весело зажурчал. Согласны?

- А сейчас ребята, я предлагаю вам подарить свое пожелания нашему ручью:

-Можно, я первая скажу пожелание? Где наш микрофон?(*беру в руки микрофон)*

- Дорогой ручеек, мне было очень приятно слышать твое веселое журчание, я надеюсь, что тебе никогда больше не понадобится наша помощь.(*желаю тебе быть сильным; быть быстрым; желаю тебе быть чистым; желаю чтобы бабочки порхали; чтобы цвели цветы; пели птицы; желаю много света; чтобы солнце согревало)*

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо разобрались в ситуации, и я знаю, как вы поступите, когда увидите подобное. А фотографию от ручейка давайте уберем в календарь наблюдений.(*в записи звучит журчание ручья, раздается голос- до свидания, ребята!) До свидания, ручеек.*