

Утверждаю
заведующий МДОУ «Д/с № 29»
Стрехина И.А.
«28» августа 2020 г.
Рассмотрено ПС № 29
на педагогическом совете № 1
от «28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АПЛИКАЦИИ НИТКАМИ «ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК»

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 29
городского округа города Райчихинска
Амурской области**

Направление: художественно - эстетическое
Возраст воспитанников: 2 - 3 года
Срок реализации: 1 год (2020 – 2021 учебный год)

**Руководитель:
Усатова Валерия Николаевна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность) _____ 3 стр.
2. Цель и задачи _____ 4 стр.
3. Принципы построения программы _____ 4 стр.
4. Расписание и формы занятий _____ 5 стр.
5. Мониторинг результатов обучения _____ 6 стр.
6. Учебно-тематический план _____ 7 стр.
7. Календарно-тематический план _____ 8 стр.
8. Работа с родителями _____ 11 стр.
9. Список литературы _____ 12 стр.

Пояснительная записка

Аппликация из ниток – это хороший способ занять ребёнка полезным делом. С её помощью он сможет развить творческие способности, мелкую моторику и аккуратность. Этим видом искусства можно заниматься уже с самого раннего возраста и стараться совершенствоваться по мере взросления.

Занятия по аппликации из ниток имеет огромное значение для обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста. Создавая красивые аппликации из ниток своими руками, видя результаты своей работы, дети получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение. В процессе творческой деятельности у детей развивается эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, величина).

Дополнительная программа «Волшебный клубочек» предлагает наиболее доступный способ приобщения детей к продуктивной творческой деятельности - создание художественных работ в технике аппликации из шерстяных нитей. Удивительный материал нити! Что только с ними ни делают: шьют, вяжут, плетут: ковры, гобелены, панно; вышивают удивительные по красоте картины. Аппликация из шерстяных нитей также необычайно привлекательна.

Работая с материалами, которые обычно не применяются на традиционных занятиях по аппликации, дети учатся видеть прекрасное в привычных вещах, что способствует развитию их художественного вкуса и образного восприятия окружающего мира. Изделия в технике аппликации из ниток выглядят оригинально, приемы работы с ним просты и предоставляют безграничные возможности для творческого самовыражения.

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Цель: Сформировать у детей умения создавать предметные картинки с помощью аппликации из ниток.

Задачи:

- Учить работать с нетрадиционным материалом (шерстяные нити) при создании аппликации.
- Формировать умение работать с клеем, салфеткой. Познакомить детей с элементарными правилами техники безопасного труда и соблюдение этих правил.
- Приобретение нового сенсорного опыта.
- Активизация воображения и творческого начала.
- Воспитывать аккуратность у детей.

Возраст воспитанников: 2 - 3 года

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год (1 год)

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 10 минут в зависимости от возраста воспитанников во второй половине дня с 17:00 до 17:10 часов.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2020-2021	1	4	31	15

Принципы построения программы:

- Принцип наглядности. Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.

- Принцип последовательности. Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

- Принцип личностно-ориентированного общения. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Расписание и формы занятий:

День недели	Время
среда/четверг	17.00-17.10

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- коллективные занятия.

Целевые ориентиры:

- у ребенка развит интерес к творческой деятельности;
- усвоены основные приёмы работы аппликация нитью (пряжей);
- мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ребёнок проявляет аккуратность при работе с клеем, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое до конца.

Результаты обучения по дополнительной программе

№	Фамилия Имя воспитанника	Умение выполнять аппликацию из мелко нарезанных ниток для вязания		Умеет работать с клеем		Умеет распределять нитки по поверхности изображения	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
1	«Волшебная ниточка»	1
2	«Мячик для котенка»	1
3	«Солнышко»	1
4	«Цыпленок»	1
5	«Падают, падают листья!»	1
6	«Гриб для ёжика»	1
7	«Сильный дождь»	1
8	«Пушистые котята»	1
9	«Деревья в снегу»	1
10	«Снеговик»	1
11	«Елочка»	1
12	«Новогодние шары»	1
13	«Снег»	1
14	«Снегирь»	1
15	«Снежинки»	1
16	«Полотенце для зайчат»	1
17	«Валентинки»	1
18	«Самолеты»	1
19	«Яблочко»	1
20	«Цветок для мамы»	1
21	«Угостим зайчика морковкой»	1
22	«Пушистая овечка»	1
23	«Чебурашка»	1
24	«Ёжик»	1
25	«Веселый мяч»	1
26	«Весеннее дерево»	1
26	«Бабочка»	1
28	«Гусеничка»	1
29	«Зонтик»	1
30	«Одуванчик»	1
31	«Салют»	1
	Итого:	31

Календарно-тематический план

Октябрь

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Волшебная ниточка»	Рассказать о назначении ниток (пряжи), закреплять цвета, закрепить понятия о круге.	1
«Мячик для котенка»	Познакомить детей с аппликацией из ниток (пряжи).	1
«Солнышко»	Учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять желтый цвет.	1
«Цыпленок»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять желтый цвет.	1

Ноябрь

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Падают, падают листья!»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон.	1
«Гриб для ёжика»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, познакомить с коричневым цветом.	1
«Сильный дождь»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять синий цвет.	1
«Пушистые котята»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон.	1

Декабрь

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Деревья в снегу»	Формировать представления детей о зимних явлениях природы, продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, закрепить белый цвет.	1
«Снеговик»	Расширять представления детей о снеге, закреплять умение наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить белый цвет.	1
«Елочка»	Расширять начальные представления о характерных особенностях зимы, закреплять умение наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить зеленый цвет.	1
«Новогодние шары»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон.	1

Январь

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Снег»	Создать условия для формирования навыков детей приклеивания снега на дереве и под ним мелко нарезанными нитками для вязания.	1
«Снегирь»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить красный цвет.	1
«Снежинки»	Формировать представления детей о зимних явлениях природы, продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, закрепить белый цвет.	1

Февраль

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Полотенце для зайчат»	Продолжать учить детей наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, аккуратно пользуясь кистью и клеем, упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	1
«Валентинки»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить красный цвет.	1
«Самолеты»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон.	1
«Яблочко»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить красный, желтый, зеленый цвет.	1

Март

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Цветок для мамы»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон.	1
«Угостим зайчика морковкой»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.	1
«Пушистая овечка»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять белый цвет.	1
«Чебурашка»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей, закреплять коричневый цвет.	1

Апрель

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Ёжик»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять коричневый цвет.	1
«Веселый мяч»	Продолжать учить детей наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, аккуратно пользуясь кистью и клеем, упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	1
«Весеннее дерево»	Продолжать учить детей наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, аккуратно пользуясь кистью и клеем, закреплять зеленый цвет.	1
«Бабочка»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.	1

Май

Тема занятия	Задачи	Количество занятий
«Гусеничка»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить зеленый цвет.	1
«Зонтик»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.	1
«Одуванчик»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить зеленый и желтый цвет.	1
«Салют»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.	1

Работа с родителями

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Октябрь	Консультация "Аппликация из ниток помогает ребёнку развиваться". Выставка детских работ.
Ноябрь	Выставка детских работ.
Декабрь	Мастер-класс «Аппликация из ниток». Выставка детских работ.
Январь	Консультация «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев». Выставка детских работ.
Февраль	Выставка детских работ.
Март	Выставка детских работ.
Апрель	Консультация «Как занять ребенка в свободное время». Выставка детских работ.
Май	Выставка детских работ.

Список литературы

1. Венгер Л. А. Педагогика способностей. – М.: Просвещение, 2003
2. Гильбух Ю. З. Внимание: одарённые дети. – М.: Просвещение, 2004
3. Григорьева Г. Г., Буякова Е. И., Боброва З. А. Практикум по изобразительной деятельности дошкольников. – М.: АCADEMIA, 2001
4. Григорьева Г. Г. Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 2003
5. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Скрипторий 2003, 2007