

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 - 4стр.

2. Цель и задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 стр.

3. Принципы построения программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 стр.

4. Расписание и формы занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 стр.

5. Целевые орентиры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 стр.

6. Результатов обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 стр.

7. Учебно-тематический план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 стр.

8. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 – 16 стр.

9. Работа с родителями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 стр.

10. Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 стр.

**Пояснительная записка**

В дошкольном периоде детства закладываются основы развития личности и формируются творческие способности. Дошкольный возраст – благоприятный период для развития творчества. Именно в это время происходят прогрессивные изменения во многих сферах, совершенствуются психические процессы (внимание, восприятие, память, речь, мышление, воображение), активно развиваются личностные качества, а на их основе – способности и склонности. Интерес к природе творчества и творческих способностей приобрел в настоящее время особое значение в связи с развитием науки и техники и необходимостью подготовки специалистов, способных решать возникающие перед ними все более сложные задачи.

Как же сделать так, чтобы сохранить желание ребенка развиваться не только в раннем детстве, но и сохранить это желание развиваться в отрочестве. И здесь в главной роли выступают воспитатели, на плечи которых ложится не только умение научить и понять, но дать так называемый толчок к цели познавать мир через творчество.

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства.

Развивая творческие способности в процессе бумагопластики, ребёнок активно включается в продуктивную деятельность, получает знания, умения и навыки, которые станут достоянием его на всю жизнь. Дошкольник приобретает опыт, который впоследствии станет фундаментом, на который будет опираться объём его новых представлений, умений, приобретаемых в учёбе, в труде, в жизни. Эта работа, как никакая другая, удовлетворяет познавательную активность ребёнка, способствует развитию технического мышления. Ребенок начинает анализировать свою деятельность (сравнивает, выделяет, обобщает). Активно развивается его пространственное, математическое мышление, способность к экспериментированию и изобретательству. Он получает представления о разновидности бумаги: газетная, упаковочная, калька, картон, бархатная, писчая, гофрированная и т. д.

Бумагопластика – это синтез разных видов изобразительной деятельности: аппликация, рисование, конструирование из бумаги. Занятия с бумагой превращают детей в маленьких волшебников, умеющих создавать чудесные изделия из бумаги.

Бумагопластика помогает проявить детям самые разные способности: и творческие, и конструктивные, и оформительские, и даже организаторские. Доступный материал, несложная техника выполнения работ не превышают возможностей детей дошкольного возраста.

Заниматься бумажной пластикой не только интересно и увлекательно, но и полезно. Педагоги, работающие с детьми, знают, как трудно детям выполнять действия, требующие точности движения рук, пальцев.

Привлекая ребенка к такому виду продуктивного творчества как бумагопластика, развивается ряд психических процессов: мышление, память, восприятие, осязание.

Дети через практическую деятельность лучше воспринимают пространственные отношения окружающего мира, у них развивается аналитическое и пространственное мышление, восприятие и воспроизведение детали и целого предмета, объема и плоскости. Решаются и другие важные педагогические задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, усидчивости, усердия, аккуратности, сотрудничества и многое другое.

Работа с воспитанниками планируется один раз в неделю во вторую половину дня в течение 15 минут. Форма подведение итогов реализации дополнительного образования:

- проведение выставок детских работ;

- проведение открытого мероприятия.

**Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в следующем:

- современнаая жизнь человека отличается высоким темпоритмом, эмоциональными перегрузками. Занятия бумагопластикой помогают снизить уровень внутренней тревожности; привести состояние души ребёнка в равновесие;

- у современных детей отмечается недоразвитие мелкой моторики. Занятия бумагопластикой требуют одновременной работы обеих рук, что, в свою очередь, развивает речь и интеллект;

- на занятиях бумагопластикой у детей развиваются такие виды мышления, как пространственное и интуитивное, что очень важно для успешного обучения в школе.

Следовательно, есть все основания рассматривать данную деятельность, как важный элемент гармоничного развития детей.

**Цель программы:** создание условий для гармоничного **развития ребенка,** его**способностей к творческому самовыражению через овладение основами бумагопластики.**

**Задачи программы:**

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.

- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания и приклеивания.

- Учить составлять различные композиции и поделки.

- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.

- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.

- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.

**Возраст воспитанников:** 3 – 4 лет

**Срок реализации:** 1 год (2020 – 2021 учебный год)

**Режим занятий**: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 15 минут во второй половине дня с17.00 до 17.15 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество занятий**  **в неделю** | **Количество занятий**  **в месяц** | **Количество занятий в год** | **Количество воспитанников** |
| 2020-2021 | 1 | 4 | 36 | 18 |

**Принципы построения программы:**

- системности - занятия проводят в системе в течение всего учебного процесса;

- последовательности - знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;

- принцип творчества - программа заключает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей;

- принцип научности - детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.;

- принцип доступности - учет возрастных и индивидуальных особенностей;

- принцип сравнений и выбора - разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала.

**Расписание и формы занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время** |
| Среда | 17.00-17.15 |

**-**  коллективные занятия

- подгрупповые занятия

**Целевые ориентиры:**

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.

- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания и приклеивания.

- Учить составлять различные композиции и поделки.

- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.

- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.

- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.

**Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ребенка** | **Владение способами скручивания бумаги в жгут** | | **Владение способами**  **сминания бумаги** | | **Владение способами обрывания бумаги** | | **Знание различных видов бумаги, умение их отличать** | | **Владение способами скатывания бумаги** | | **Владение навыками работы с полосками бумаги** | | **Итоговый результат** | |
|  | Начало, конец учебного года | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

+ высокий уровень

\* средний уровень

- низкий уровень

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Тема занятия | Кол-во часов |
|  | **Знакомство с бумагой** | **1** |
| 1 | «Чудесная бумага» | 1 |
|  | **Сминание** | **3** |
| 2 | «Яблоки в корзинке» | 1 |
| 3-4 | «Птица – Осень» | 2 |
|  | **Комкание** | **4** |
| 5-6 | «Петушок – золотой гребешок» | 2 |
| 7-8 | «Грибок» | 2 |
|  | **Отрывание и скручивание** | **3** |
| 9-10 | «Кудрявый барашек» | 2 |
| 11 | «Снегири и синички» | 1 |
|  | **Мятая бумага** | **1** |
| 12 | «Разноцветный зонтик» | 1 |
|  | **Соединение бумажных полосок** | **12** |
| 13-14 | «Пушистая снежинка» | 2 |
| 15-16 | «Елочка пушистая» | 2 |
| 17 | «Ёжик» | 1 |
| 18 | «Лев» | 1 |
| 19-20 | «Попугай» | 2 |
| 21-22 | «Золотая рыбка» | 2 |
| 23 | «Ромашка» | 1 |
| 24 | «Гиацинты для мамочки» | 1 |
|  | **Обрывная** | **8** |
| 25-26 | «Клубника» | 2 |
| 27-28 | «Бабочка красавица» | 2 |
| 29 | «Пасхальное яйцо» | 1 |
| 30 | «Ракета» | 1 |
| 31-32 | «Гусеница на листе» | 2 |
|  | **Рваная бумага** | **3** |
| 33 | «Слон» | 1 |
| 34-35 | «Кораблик» | 2 |
|  | **Итоговое** | **1** |
| 36 | «Разноцветное лето» | 1 |

**Календарно – тематический план**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Чудесная бумага» | Расширить знания детей о бумаге, ее видах. Формировать представление о том, как изготавливается бумага. Воспитывать бережное отношение к бумаге. | Рассматривание бумаги различных видов, предложить потрогать бумагу на ощупь. | Альбом «Такая разная бумага», Презентация «Изготовление бумаги» | Интернет. Сайт «Педпортал» |
| 2 | «Яблоки в корзине» | Учить сминать бумагу в комок, обмакивая в клей приклеивать её к картону, аккуратно работать с клеем. Развивать сенсоматорики. | Рассматривание муляжей яблок в корзине. | Бумагопластика.  1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого красного, зеленого цветов, клей ПВА | Интернет. Сайт «Педагогическая копилка» |
| 3 | «Птица - осень»  (1 занятие) | Продолжать расширить знания детей о признаках осени. Учить сминать бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развивать моторику пальцев рук. | Рассматривание осенних листьев на прогулке. Сбор листьев в букет (поставить в вазу в группе) | Бумагопластика. готовый шаблон птицы, бумажные салфетки желтого, красного, зеленого цвета | Интернет. Сайт «Инфоурок» |
| 4 | «Птица - осень»  (2 занятие) | Учить заготовки обмакивать в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развивать моторику пальцев рук. Вызвать желания у детей создать творческую композицию | Рассматривание иллюстраций с изображением жар - птицы. | Бумагопластика. готовый шаблон птицы, бумажные заготовки из салфеток желтого, красного, зеленого цвета кисти, салфетки влажные и сухие, розетка с клеем ПВА | Интернет. Сайт «Инфоурок» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Петушок – золотой гребешок»  (1 занятие) | Упражнять в комкании и скатывании в шарики гофрированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Рассматривание фото и иллюстраций с изображением петушка. | Бумагопластика  Цветная гофрированная бумага. | Интернет. Сайт «nsportal.ru» |
| 2 | «Петушок – золотой гребешок»  (2 занятие) | Продолжать формировать навыки наклеивания бумажных шариков на силуэт хвоста. | Рассматривание образца. | Бумагопластика  ½ альбомного листа с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные шарики из гофрированной бумаги; клей, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «nsportal.ru» |
| 3 | «Грибок»  (1 занятие) | Продолжать упражнять в комкании и скатывании в шарики гофрированной бумаги. Закрепить знание цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. | Рассматривание картинок и муляжей «Грибы», выделение частей гриба (ножка, шляпка) | Бумагопластика  Цветная гофрированная бумага белого, оранжевого и зеленого цвета. | Интернет. Сайт «nsportal.ru» |
| 4 | «Грибок»  (2 занятие) | Продолжать формировать навыки наклеивания бумажных шариков на силуэт хвоста. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Развивать усидчивость, мелкую моторику пальцев рук. | Рассматривание иллюстраций, фото. Чтение стихотворений. | Бумагопластика.  ½ альбомного листа зеленого цвета с силуэтом гриба, клей ПВА, кисти, готовые шарики из цветной гофрированной бумаги. | Интернет. Сайт «nsportal.ru» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Кудрявый барашек»  (1 занятие) | Продолжать знакомить детей с техникой бумагопластики из салфеток. Учить детей отрывать маленькие кусочки салфетки, скручивать пальчиками в маленький шарик. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. | Просмотр мультфильма | Бумагопластика.  салфетки белого цвета. | Интернет. |
| 2 | «Кудрявый барашек»  ( 2 занятие) | Формировать навык промазывания необходимой области клеем и заполнять её шариками. Учить правильно держать кисть, наносить клей кончиком кисти. Воспитывать усидчивость, вызвать интерес, желание доводить начатое до конца | Рассматривание игрушки барашка. | Бумагопластика.  Изображение барашка, заготовки из салфеток белого цвета, клей, кисточки, салфетки. | Интернет. |
| 3 | «Снегири и синички» | Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы. | Беседа о зимующих птицах. | Бумагопластика.  ½ альбомного листа, силуэты снегиря и синицы, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Родная тропинка» |
| 4 | «Разноцветный зонтик» | Развивать умение изготовления зонта в технике бумажной пластики-из мятых комочков и рваных кусочков. Развивать чувство формы и композиции. | Рассматривание зонтов разной формы и цвета. | Бумагопластика.  Альбомный лист с изображением силуэта зонта. гофрированная бумага, салфетки разного цвета.  клей ПВА, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «maam.ru» |

**Ноябрь**

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Пушистая снежинка»  (1 занятие) | Познакомить с новым элементом бумагопластики - соединение полос бумаги с помощью клея. Развивать ручную умелость. Воспитывать усидчивость, желание изготавливать заготовки для основной поделки. | Беседа о зиме. Рассматривание фотографий снежинок. | Бумагопластика.  Полоски бумаги белого и голубого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет» |
| 2 | «Пушистая снежинка»  (2 занятие) | Уточнить о характерных признаках зимы. Учить аккуратно наносить клей на готовую заготовку, соединять отдельные элементы в одно изделие. Воспитывать аккуратность. Развивать творческую индивидуальность | Наблюдение на прогулке за изменениями в природе. | Бумагопластика  Заготовки из белой и голубой бумаги, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет» |
| 3 | «Ёлочка пушистая»  (1 занятие) | Продолжать учить элементам бумажной пластики. Развивать мелкую моторику | Беседа о Новом годе | Бумагопластика  ½ альбомного листа , шаблон ёлочки, полоски из цветной бумаги зеленого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Страна Мастеров» |
| 4 | «Ёлочка пушистая»  (2 занятие) | Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности. | Просмотр мультфильма о новогоднем празднике. | Бумагопластика  ½ альбомного листа , шаблон ёлочки, заготовки из цветной бумаги зеленого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки, конфетти для украшения ёлочки | Интернет. Сайт «Страна Мастеров» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Ёжик» | Учить соединять концы полосок бумаги и наклеивать их на готовый шаблон тела ёжика. Аккуратно пользоваться клеем, кисточкой. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе | Просмотр мультфильма | Бумагопластика  ½ альбомного листа , шаблон тела ёжика, полоски из цветной бумаги коричневого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. |
| 2 | «Лев» | Продолжать учить соединять концы полосок бумаги и наклеивать их на готовый шаблон головы льва. Аккуратно пользоваться клеем, кисточкой. Развивать творческую фантазию. | Рассмотреть игрушку льва. Игра «Расскажи про игрушку». | Бумагопластика  Силуэт льва, оранжевая двухсторонняя бумага, клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «Ступеньки» |
| 3 | «Попугай»  (1 занятие) | Продолжать учить соединять концы полосок бумаги, изготавливать заготовки для основного изделия. Развивать мелкую моторику пальцев рук, учить аккуратно работать с клеем. Закрепить цвет. | Рассматривание иллюстраций, фотографий попугая. | Бумагопластика  полоски из цветной бумаги яркого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет». |
| 4 | «Попугай»  (2 занятие) | Продолжать учить аккуратно наносить клей на заготовки и наклеивать их на готовый шаблон попугая. Аккуратно пользоваться клеем, кисточкой. Развивать творческую фантазию. | Рассматривание готового шаблона | Бумагопластика  Шаблон попугая формат ½ альбомного листа, заготовки из цветной бумаги яркого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет». |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Золотая рыбка»  ( 1занятие) | Продолжать учить соединять концы полосок бумаги, изготавливать заготовки для основного изделия. Развивать мелкую моторику пальцев рук, Закрепить цвет. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, усидчивость. | Рассматривание макета аквариума. Тонировка листа бумаги в форме аквариума в голубой цвет. | Бумагопластика  полоски из цветной бумаги яркого цвета, клей ПВА, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «maam» |
| 2 | «Золотая рыбка»  ( 2 занятие) | Продолжать учить аккуратно наносить клей на готовый контур и аккуратно засыпать его конфетти, чередовать цвет, Развивать интерес к нетрадиционной технике аппликации. Воспитывать аккуратность. Развивать творчество. | Тонировка ½ листа бумаги в форме аквариума в голубой цвет. | Бумагопластика  ½ лист за тонированной бумаги в форме аквариума, заготовки из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «maam» |
| 3 | «Ромашка» | Учить создавать изделие из приготовленной бумаги, закрепить навык изготовления элемента бумагопластики из полос бумаги. Воспитывать аккуратность | Просмотр мультфильма «Трям, здравствуйте!» | Бумагопластика  Два желтых круга, полосы бумаги белого цвета, клей, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Инфоурок» |
| 4 | «Гиацинты для мамочки» | Развивать умение загибать полоску бумаги и с помощью клея соединять ее в колечко, наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Развивать мелку, моторику, координацию движения. Воспитывать усидчивость. | Рассматривание цветка гиацинта | Бумагопластика  Полоски цветной, двухсторонней бумаги розового и голубого цвета, ½ цветного картона, клей, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «maam.ru» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Клубника»  (1 занятие) | Познакомить с новым элементом бумагопластики – обрывная. Закрепить цвет. Учить отрывать небольшой кусочек бумаги, наносить на нее клей и аккуратно приклеивать к готовому шаблону. Развивать мелкую моторику пальцев рук, аккуратность. | Рассматривание изображений ягод. | Обрывная бумагопластика  Шаблон клубники, гофрированная бумага красного цвета, клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «maam» |
| 2 | «Клубника»  (2 занятие) | Продолжать упражнять в наклеивании обрывков бумаги. Учить завершать композицию, дополнять изделие деталями. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к отражению в работах своих впечатлений о природе | Беседа «Ягоды в саду» | Обрывная бумагопластика  Шаблон клубники, гофрированная бумага красного цвета, клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «maam» |
| 3 | «Бабочка красавица»  ( 1 занятие) | Продолжать учить отрывать небольшие кусочки бумаги и наклеивать их на заготовку. Учить комбинировать цвета. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к отражению в работах своих впечатлений о природе | Рассматривание картинок с изображением бабочек. | Шаблон бабочки из белого картона, цветная бумага , клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «Креатив бэби» |
| 4 | «Бабочка красавица»  ( 2 занятие) | Продолжать учить отрывать небольшие кусочки бумаги и наклеивать их на заготовку. Учить комбинировать цвета. Развивать чувство ритма. | Отгадывание загадок о бабочках | Бумагопластика  Шаблон бабочки из цветного картона, цветная бумага , клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «Креатив бэби» |

**Март**

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Пасхальное яйцо» | Закреплять навык отрывать небольшие кусочки бумаги и наклеивать их на готовую форму, пользоваться клеем, салфеткой. Поддерживать, поощрять умения детей в бумагопластике. Расширять кругозор детей о народных традициях и обычаях. Развивать моторику рук. | Рассказ воспитателя о традиции украшать яйца на Пасху. Рассматривание украшенных яиц. | Бумагопластика.  Бумага разной фактуры: (цветная, гофрированная, салфетки), клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт «Дошколенок.ru» |
| 2 | «Ракета» | Продолжать учить детей работать с обрывной бумагой, наносить клей на готовый шаблон ракеты, наклеивать на него обрывки бумаги. Закрепить цвет, развивать моторику рук, аккуратность. | Рассмотреть фотографии ракеты. | Бумагопластика  Шаблон ракеты, бумага, разного цвета и фактуры, клей, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «maam.ru» |
| 3 | «Гусеница на листе»  ( 1 занятие) | Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитывать любовь к природе | Рассматривание иллюстраций гусеницы. | Бумагопластика  ½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки. | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет» |
| 4 | «Гусеница на листе»  ( 2 занятие) | Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, наклеивать на приготовленную картинку, завершить композицию. Развивать композиционные умения, моторику | Просмотр отрывка мультфильма «Как муравьишка домой добирался» | Бумагопластика  ½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки. | Интернет. Сайт «Ступеньки» |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,**  **оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Слон» | Продолжать учить создавать из отдельных деталей рваной бумаги выразительный образ. Воспитывать аккуратность | Просмотр мультфильма «Мой друг, Слонёнок». | Бумагопластика  ½ картона с изображением силуэта слона, цветная бумага разного цвета, клей, кисти, салфетки | Интернет. Сайт «Инфоурок» |
| 2 | «Кораблик»  ( 1 занятие) | Продолжать учить создавать из отдельных деталей рваной бумаги композицию корабля. Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Рассматривание фото и иллюстраций корабля. | Бумагопластика  ½ альбомного листа с изображенным на нём кораблика, гофрированная бумага разного цвета, клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт funmon.ru |
| 3 | «Кораблик»  ( 2 занятие) | Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями (заполнить «море»). | Беседа «Где ходят корабли?» | Бумагопластика  ½ альбомного листа с изображенным на нём кораблика, гофрированная бумага разного цвета, клей, кисти, салфетки. | Интернет. Сайт funmon.ru |
| 4 | «Разноцветное лето»  (итоговое занятие, коллективное) | Закрепить умения и навыки, полученные ранее по бумагопластике (скатывание, сминание, соединение полос бумаги, обрывная бумагопластика). Учить помогать друг другу, воспитывать усидчивость. | Беседа о предстоящем лете. | Салфетки, гофрированная и офисная бумага разного цвета, 2 ватмана, готовые шаблоны стрекозы, тучки, дерева, яблока, цветов. Кисти, клей, фломастеры. | Н.Б. Рябко  Занятия по изобрази-тельной деятельно-сти дошкольника. Бумажная пластика, стр. 18 |

**Работа с родителями**

**Сентябрь**

Презентация дополнительного образования «Чудесная бумага»

**Октябрь**

Советы родителям «Бумагопластика для детей младшего возраста»

**Ноябрь**

Памятка «Правила подготовки к занятию творчеством»

**Декабрь**

Совместная выставка творческих работ детей и родителей на тему «Ах этот волшебный праздник Новый год» (Работы в технике бумагопластики).

**Январь**

Папка – передвижка «Бумагопластика»

**Февраль**

Памятки для родителей «Полезные советы по развитию творческих способностей детей».

**Март**

«Бумажные чудесники» фотовитрина и фотоколлаж представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность на занятиях по дополнительному образованию.

**Апрель**

Просмотр занятия по дополнительному образованию.

**Еженедельно**

Выставки детских работ.

**Список литературы**

1. Н.Б. Рябко «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика».

2.Интернет ресурсы.