Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Конспект занятия по аппликации из природного материала во второй младшей группе

«Листопад»

 Разработала: воспитатель

 Воронина Агриппина Евгеньевна

2020г.

**Конспект занятия по аппликации из природного материала во второй младшей группе «Листопад».**

**Цель:** развивать у детей художественно-творческие способности.

**Задачи:**

1. Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать композицию «Листопада».
2. Упражнять в аккуратном намазывании листьев и их приклеивании.
3. Закреплять представление о цветах (красный, жёлтый, зеленый).
4. Расширить знания детей о материале природного происхождения - листьях.
5. Развивать воображение, творческие способности.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**  беседа с детьми об осени, наблюдения за сезонными изменениями в природе, наблюдение на прогулке за листопадом. Чтение стихотворение «Листопад».

**Материал:** изображение дерево, силуэт дерева без листьев на каждого ребенка, сухие листья, клей, кисти для клея, салфетки, подкладные листы.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Сюрпризный момент «Появления Петрушки»**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята кто к нам пришел, это же наш Петрушка, давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй Петрушка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите Петрушка какой то грустный. Давайте спросим, что с ним случилось.

**Дети:** (спрашивают, что случилось у Петрушки).

**Воспитатель:** он совсем не знает, какое сейчас время года, давайте ребята ему поможем и расскажем все о времени года?

**Дети:** давайте

1. **Основная часть**

**Беседа воспитателя с детьми об осени**

**Воспитатель:** ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** а как вы определили, что сейчас осень?

**Дети:** деревья желтеют, листики опадают, становится холодней, идут дожди

**Воспитатель:** какими бывают листья?

**Дети:** желтыми, красными, зелеными, сухими и т. д

**Воспитатель:** ой посмотрите, наш петрушка разбросал все картинки, что на них изображено?

**Дети:** дождь, листопад, лужи, желтые деревья и т. д

**Воспитатель:** одним словом это приметы осени, молодцы.

**Рассматривание с детьми листьев**

**Воспитатель:** Листья с разных деревьев имеют красивую и разнообразную окраску. Посмотрите, березовые — светло-зеленые с желтым, грушевые — багряно-красные,тополиные и кленовые — желтые и т. д.

**Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо. (Машут руками на лицо).

Закачалось деревцо. (Качаются из стороны в сторону).

Ветер тише, тише, тише. (Приседая, машут руками вверх- вниз.)

Деревцо всё ниже, ниже. (Опускаются вниз.)

**Воспитатель:** Молодцы, отдохнули. Посмотрите нам Петрушка принес какую то картинку. Что это?

**Дети:** дерево

**Воспитатель:** действительно дерево, а что не хватает на дереве?

**Дети:** листьев

**Воспитатель:** конечно листьев! А у меня и листья есть посмотрите на них. Какой цвет имеет этот лист?

**Дети:** (называют цвета листьев)

**Воспитатель:** Давайте сохраним эту красоту, приклеив наши листочки на силуэт дерево. Но для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Осень»

Ветер по лесу летал, (плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладывают ладони на стол).

Ветер бросил на тропинку.

**Показ и объяснения выполнения работы**

Берем кисть и аккуратно макаем в клей и начинаем намазывать наш листик клеем. Намазали, кисть убрали и на наш силуэт приклеиваем листик, все салфеткой хорошо придавливаем. Теперь берем другой листик итд.

**Продуктивная деятельность детей**

(Воспитатель следит за работой детей, помогает при необходимости).

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы, у всех получились хорошие работы. Посмотрите и наш Петрушка начал улыбаться, потому что многое узнал о времени года осень

Но ему пора возвращаться домой. Давайте с ними попрощаемся.

**Дети:** До свидания Петрушка.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** а мы с вами вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

**Дети:** наклеивали листья

**Воспитатель:** вам понравилось наклеивать сухие листики?

**Дети:** да

**Воспитатель:** а как мы наклеивали листочки?

**Дети:** смазывали листья клеем и наклеивали на силуэт дерева.

**Воспитатель:** давайте теперь из наших работ сделаем выставку, которую с вами назовем «Листопад».