



Утверждаю
заведующий МДОАУ д/с № 29
Стрехина Н.А. 
«28» августа 2020 г.
Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от «28» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«МАЛЕНЬКИЕ УМЕЛЬЦЫ»**

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 29
городского округа города Райчихинска
Амурской области**

Направление: художественно-эстетическое

Возраст воспитанников: 3-4 года

Срок реализации: 1 год (2020 – 2021 учебный год)

Руководитель: Воронина Агриппина Евгеньевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность) _____ 1стр.
2. Цель и задачи _____ 2стр.
3. Принципы построения программы _____ 3стр.
4. Расписание и формы занятия _____ 3стр.
- 5.Целевые ориентиры _____ 3стр.
6. Результатов обучения _____ 4-6 стр.
7. Учебно-тематический план _____ 7 стр.
8. Календарно-тематический план _____ 8-16стр.
9. Работа с родителями _____ 17стр.
- 10.Список литературы _____ 18стр.

Пояснительная записка

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно: желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата; желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, ниток, теста, пластилина, гуашью и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети учатся бережно обращаться с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Новизной и отличительной особенностью программы «Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Цель: сформировать творческие способности детей младшего дошкольного возраста через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи:

1. Учить практическим навыкам в работе с различными видами художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, пластилинографии и др.
2. Формировать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, тестом, нитками и т.д.
3. Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе
4. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
5. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Возраст воспитанников: 3-4 года

Срок реализации: 1 год (2020 – 2021 учебный год)

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня с 17.00 до 17.15 часов.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2020 - 2021	1	4	36	12

Принципы построения программы:

- системности – занятия проводят в системе в течение всего учебного процесса;
- последовательности – знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;
- принцип творчества – программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей;
- принцип научности – детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.;
- принцип доступности – учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип сравнений и выбора – разнообразие вариантов заданной темы, методологии способов изображения, разнообразие материала.

Расписание и формы занятий:

Дни недели	Время
Вторник/ четверг	17.00 – 17.15

- подгрупповые занятия;
- коллективные занятия.

Целевые ориентиры:

- овладеют основными приемами работы с бумагой (салфетками): наклеивание, обрывание, скатывание;
- овладеют основными приемами работы с пластилином: отщипывание, раскатывание, приклеивание, размазывание;
- овладеют основными приемами работы с гуашью: рисование ватными палочками; пальчиками; печатание листьями; ладошками; оттисками; свечой; восковыми мелками; по шаблону; тычком; манной краской;
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)

Работа с пластилином.

№	Фамилия, имя ребенка	Умение отщипывать		Умение раскатывать		Умение приклеивать		Умение размазывать	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Условные обозначения.

Начало года

Н – низкий уровень
 С – средний уровень
 В – высокий уровень

Вывод:

Конец года

Н – низкий уровень
 С – средний уровень
 В – высокий уровень

Вывод:

Работа с бумагой, салфетками.

№	Фамилия, имя ребенка	Умение наклеивать		Умение обрывать		Умение скатывать	
		Н	К	Н	К	Н	К
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Условные обозначения.

Начало года

Н – низкий уровень
 С – средний уровень
 В – высокий уровень

Вывод:

Конец года

Н – низкий уровень
 С – средний уровень
 В – высокий уровень

Вывод:

Работа с гуашью.

№	Фамилия, имя ребенка	Умение рисовать ватными палочками		Умение рисовать пальчиками, ладошками		Умение рисовать печатанью листьями		Умение рисовать оттисками, тычком		Умение рисовать свечой, восковыми мелками		Умение рисовать «Манной краской»	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10. У													
11.													
12. У													

Условные обозначения.

Начало года

Н – низкий уровень
 С – средний уровень
 В – высокий уровень

Вывод:

Конец года

Н – низкий уровень
 С – средний уровень
 В – высокий уровень

Вывод:

Учебно – тематический план

Тема	Количество занятий
Аппликация из природного материала	2
«Листопад»	
«Верба»	
Пластилинография	8
«Кисть рябины»	
«Осеннее дерево»	
«Новогодняя елочка»	
«Снежинки»	
«Колобок»	
«Постираем полотенце»	
«Сосульки плачут кап - кап – кап»	
«Улитка, улитка – выпусти рога»	
Обрывная аппликация	5
«Овощи на тарелке»	
«Покормим птиц»	
«Мимоза для мамы»	
«Золотая рыбка»	
«Гусеница»	
Рисование пальчиками, ладошками	3
«Веточка рябины»	
«Подарок для мам»	
«Солнышко»	
Рисование ватными пальчиками	1
«Дождь»	
Аппликация из фантиков, ниток, ватных палочек	3
«Лоскутное одеяло»	
«Одуванчик»	
«Котенок и клубочек»	
Аппликация из ваты, ватных дисков	4
«Овечка»	
«Снежок»	
«Зайка в белой шубке»	
«Снеговик»	
Лепка из теста	1
«Бублики – баранки»	
Рисование оттисками, тычком, печатание листьями	3
«Красивый букет»	
«Украшение рукавичек»	
«Праздничный салют»	
Рисование в технике «Манная краска»	1
«Дерево в снегу»	
Рисование гуашью, восковыми мелками	4
«Колеса для машин»	
«Зимние узоры»	
«Африканский слон»	
«Зимние узоры»	
Аппликация	1
«Галстук папе»	

Календарно – тематический план

Сентябрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Листопад»	Учить наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности.	Наблюдение на прогулке за листопадом. Чтение стихотворение «Листопад».	Аппликация из природного материала. Изображение дерева, сухие листья, клей, кисти для клея, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «Педагогическая копилка»
2	«Кисть рябины»	Продолжать учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять на изображении. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Рассматривание кисти рябины. Загадки о ягодах.	Пластилинография. Силуэт ветки рябины, пластилин красного цвета, подкладные листы, салфетки для рук.	Интернет. Сайт https://dohcolonoc.ru/
3	«Овощи на тарелке»	Учить отрывать кусочки цветной бумаги, скатывать их в комочек, аккуратно наклеивать их на бумажную тарелку.	Загадывание загадок об овощах. Рассматривание овощей.	Обрывная аппликация. Цветная бумага, клей, кисти для клея, подкладные листы, салфетки, силуэт тарелки.	Интернет. Сайт https://dohcolonoc.ru/
4	«Дождик»	Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками. Учить наносить точки при изображении дождя, располагая их по всему листу. Расширять представление детей о явлениях природы – капельках дождя.	Беседа о дожде. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Рисование ватными палочками. Силуэт туч, гуашь, ватные палочки, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт https://dohcolonoc.ru/

Октябрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Веточка рябины»	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично и равномерно точки на поверхность бумаги. Закрепить умение ровно закрашивать заданную поверхность, окунать палец в краску по мере необходимости.	Рассматривание Веточки рябины. Чтение стихотворения «Рябина».	Рисование пальчиками. Изображение ветки рябины, гуашь, салфетки, силуэт рябины, подкладные листы.	Интернет. Сайт «maam.ru»
2	«Покормим птиц»	Продолжать учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Наблюдение на прогулке за птицами. Подвижная игра «Воробьи и автомобиль».	Обрывная аппликация. Изображение птицы, двусторонняя коричневая бумага, силуэт птички, клей, кисти, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «maam.ru»
3	«Красивый букет»	Учить детей создавать красивый букет при помощи печатание листьями. Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками. Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.	Беседа об осенних листьях. Рассмотреть осенние листья (неяркие, сухие, ломкие).	Печатание листьями. Изображение листьев, листья, листы бумаги, гуашь, кисти, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «maam.ru»
4	«Осеннее дерево»	Продолжать учить осваивать приемы пластилинографии: отщипывание пластилина от большого куска, раскатывание маленьких шариков, прилепление их к веточкам. Закрепить названия цветов, учить пользоваться разными цветами, закрепить представления о деревьях осенью.	Рассматривание на прогулке деревьев. Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо».	Пластилинография. Изображение осеннего дерева, пластилин разного цвета, салфетки, силуэт дерева, подкладные листы.	Интернет. Сайт «maam.ru»

Ноябрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Лоскутное одеяло» (коллективная работа)	Учить создавать образ лоскутного одеяла из красивых фантиков. Продолжить наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Освоение понятия «часть» и «целое».	Чтение сказки «Федорино горе». Сюжетно – ролевая игра «Положим куклу Катю спать».	Аппликация из фантиков. Изображение одеяла, фантики, клей, картон белого цвета, клей, кисти, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт <nsportal.ru>
2	«Овечка»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки ваты, шарики, Наклеивать бумажную основу, заполняя все пространство. Вызвать самостоятельность.	Рассматривание альбома «Домашние животные». Словесная игра «Голоса животных».	Аппликация из ваты. Игрушка овечки, силуэт овечки, вата, клей, кисти, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт <nsportal.ru>
3	«Бублики – баранки»	Учить детей при помощи пластилина лепить угощений для игрушек. Учить раскатывать колбасок и замыкание в кольцо. Развитие тактильных ощущений, чувства формы и мелкой моторики.	Рассматривание альбома «Хлебобулочные изделия».	Лепка из теста. Изображение бубликов, баранок, тесто, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт <nsportal.ru>
4	«Подарок для мам» (коллективная работа)	Продолжать учить детей при помощи ладошек составлять композицию. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение. Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.	Беседа «Как порадовать маму в праздник?». Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери».	Рисование ладошками. Кукла, гуашь, салфетки, подкладные листы, ватман с нарисованной вазой и стеблем.	Интернет. Сайт <nsportal.ru>

Декабрь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Снежок»	Учить наклеивать кусочки ваты на изображение. Развивать воображение, художественное восприятие. Развивать стойкий интерес к процессу аппликации из ваты.	Наблюдение на прогулке за снегом. Чтение стихотворение «Зимушка-зима» Дидактическая игра «Найди пару».	Аппликация из ваты. Вата, картон темного цвета, клей, кисти для клея, салфетки, подкладные листы. Иллюстрация снега.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
2	«Украшение рукавичек»	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования – отпечатки различных форм. Составлять узор, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.	Чтение сказки «Рукавичка». Дидактическая игра «Найди пару».	Рисование отпечатками. Шаблоны рукавичек из картона, различного вида отпечатки, штампы, ватные палочки, гуашь, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
3	«Новогодняя елочка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, катать шары, приклеивать на изображение. Развивать интерес к празднику «Новый год».	Рассматривание иллюстрацию с изображением «Новогодней елочки». Беседа «Что подарит Дед Мороз».	Пластилинография. Изображение елочки, пластилин, салфетки, подкладные листы, силуэт елочки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4	«Дерево в снегу»	Учить изображать снег, кончиком кисти, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество.	Рассматривание на прогулке дерева в снегу. Беседа о зиме.	Рисование в технике «Манная краска». Изображения дерева в снегу. Манная краска (клей ПВА, манка), ватная палочка, салфетки, силуэт дерева, подкладные листы.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»

Январь

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Колёса для машины»	Продолжать осваивать приемы рисования: рисовать аккуратно круглое колесо. Воспитывать аккуратность в работе с кистью. Развивать интерес к выполнению работы.	Рассматривание игрушки машины. Подвижная игра «Мы шоферы».	Рисование. Игрушка машина, силуэт машины без колес, гуашь, кисти, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
2	«Снежинки»	Продолжать учить приему раскатывания колбасок, жгутиков разной длины, приклеивать их на картон.Формирование эмоционального восприятия окружающего мира.	Рассматривание изображение снежинок. Рисование снежинки.	Пластилинография. Изображение снежинки, картон темного цвета, пластилин, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет».
3	«Зайка в белой шубке»	Продолжить учить детей аккуратно располагать заготовку на листе и наносить клей, использовать вату, дорисовывать необходимые детали. Развивать воображение, умение создавать композицию.	Беседа «Дикие животные». Подвижная игра «Зайка беленький сидит».	Аппликация из ваты. Игрушка зайца, лист бумаги голубого цвета, белая заготовка зайчика, вата, клей, кисточки, черный карандаш, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4	«Снеговик»	Учить способу создания образа снеговика из ватных дисков. Развивать чувство формы и ритма, глазомера и мелкой моторики. Продолжать учить работать аккуратно.	Рассматривание снеговика. Дидактическая игра «Построим снеговика».	Аппликация из ватных дисков. Изображение снеговика, ватные диски, картон темного цвета, клей, кисти, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»

Февраль

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Постираем полотенце»	Продолжать учить техники пластилинографии. Закрепить навык размазывание пластилина, делая узор на полотенце. Развитие чувства цвета и ритма. Создание композиции на основе линейного рисунка. (бельё сушится на веревочке).	Пальчиковая игра «Водичка-водичка». Рассматривание полотенца.	Пластилинография. Изображение полотенце, силуэт полотенца, пластилин, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
2	«Зимние узоры» (1 занятие)	Знакомство с техникой рисования свечой (морозные узоры на окне). Формировать умение создавать элементарный узор из простых элементов.	Рассматривание изображение «Узор на окне». Чтение стихотворения «Зимний вечер».	Рисование свечой. Изображение «Зимние узоры», силуэт окна, свечка, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
3	«Зимние узоры» (2 занятие)	Продолжать учить аккуратно, закрашивать жидкой краской лист с уже нанесенным свечой рисунком. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Чтение сказки «Морозко».	Рисование. Изображение «Зимние узоры», гуашь, подкладные листы, кисти, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4	«Галстук папе»	Продолжать учить пользоваться кистью и клеем. Продолжать приклеивать мелкие детали (звездочки и разные фигуры). Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров.	Рассматривание иллюстрация «Военная техника». Беседа «Кто такие защитники?».	Аппликация. Изображение галстука, силуэты галстуков, вырезанные звезды и фигуры разного размера, клей, кисти, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»

Март

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Мимоза для мамы»	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета.	Беседа «Мамин праздник». Рисование «Портрет моей мамы».	Обрывная аппликация. Изображение ветки мимозы, силуэт веточки мимозы, вырезанные листья мимозы, салфетки, клей, кисти, подкладные листы.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
2	«Сосульки плачут кап-кап-кап»	Закреплять приемы раскатывание палочек разной длины, придавливание их к картону, побуждать делать капельки.	Рассматривание на прогулке сосулек. Рисование сосулек.	Пластилинография. Изображение сосулек, силуэты сосулек, пластилин, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
3	«Солнышко» (коллективная работа)	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	Беседа «Кому нужно солнце?». Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Рисование ладошками. Изображение солнца, гуашь, салфетки, кисти, ватман.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
4	«Золотая рыбка»	Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон, имитируя чешую рыбки	Рассматривание изображений рыбок. Пальчиковая игра «Рыбки».	Обрывная аппликация. Изображение рыбки, силуэт рыбок, бумага, клей, кисти, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «infourok.ru»

Апрель

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Колобок»	Продолжать учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, размазывая на изображении. Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в технике пластилинографии.	Настольный театр «Колобок».	Пластилинография. Изображение колобка, пластилин, салфетки, силуэт колобка, подкладные листы.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
2	«Африканский слон»	Учить рисовать «слона» по шаблону, передавая в рисунке его строение, характерные особенности. Продолжать закреплять знания детей о цвете, учить правильно, подбирать цветовую гамму.	Рассматривание альбома «Животных жарких стран». Игра «Отгадай животное по описанию».	Рисование восковыми мелками. Игрушка слона, шаблон слона, листы бумаги, восковые мелки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
3	«Верба»	Учить наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать эстетическое восприятие.	Рассмотреть иллюстрации вербы.	Аппликация из природного материала. Силуэт ветки вербы, семена тыквы, клей, кисти, салфетки, подкладные листы, изображение вербы.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
4	«Котёнок клубком»	Продолжать учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Развивать творческие способности.	Рассматривание альбома «Домашние животные». Подвижная игра «Кошки – мышки»	Аппликация из ниток. Силуэт котенка, нитки, клей, кисти, подкладные листы, салфетки, изображение котенка.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»

Май

№	Тема	Задачи	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1	«Праздничный салют»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (тычком). Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Беседа с детьми о празднике Победы, о ветеранах, о салюте, о параде. Рассматривание иллюстраций с изображением салюта.	Рисование тычком. Игрушка зайчик, цветная бумага формата А4, гуашь, разрезанные рулончики из-под туалетной бумаги, гуашь, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»
2	«Одуванчик»	Учить располагать ватные палочки на пластилиновом шаре. Вызвать у детей интерес к работе.	Наблюдение на прогулке за одуванчиками. Рисование одуванчиков.	Поделка из ватных палочек и пластилина. Изображение одуванчика, ватные палочки, пластилин, салфетки, подкладные листы.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»
3	«Гусеница»	Продолжать учить обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, насекомым, бережное отношение к ним.	Беседа о насекомых. Наблюдение на прогулке за насекомыми.	Обрывная аппликация. Салфетки, клей, кисти для клея, силуэт полянки, подкладные листы, салфетки, изображение гусеницы.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»
4	«Улитка, улитка, выпусти рога»	Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Продолжать учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали.	Рассматривание улитки. Чтение стихотворения «Улитка, улитка».	Пластилинография. Изображение улитки, пластилин, картон, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru»

Работа с родителями

Сентябрь

Консультация «Развиваем мелкую моторику дошкольника через художественное творчество»

Октябрь

Папка - передвижка - «Как воспитать творческую личность»

Ноябрь

Консультация «Игры и упражнения, способствующей творческой активности детей»

Декабрь

Папка - передвижка «Нетрадиционное рисование в младшем дошкольном возрасте»

Январь

Консультация «Пластилинография - это интересно»

Февраль

Конкурс работ из любого материала «Фантазеры»

Март

Папка - передвижка «В чем польза аппликации»

Апрель

Памятка «Развитие мелкой моторики рук»

Май

Открытое занятие с детьми «Гусеница»

Еженедельно

Выставки детских работ.

Список литературы

1. «Аппликация в детском саду» А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева
2. «Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 3-7 лет» Пискулина С.С.
3. «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.
4. «Пластилиновая картина» Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А.
5. «Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество» Под ред. А.А.Грибовской.
6. «Аппликация семенами» Коваленко З.Д.
7. <https://www.maam.ru/>
8. <https://nsportal.ru/>
9. <https://www.prodlenka.org/>
10. <https://pedsovet.su/>
11. http://detsadskazka37.my1.ru/romashka/plan_samoobr_galata.pdf
12. https://gym1544sz.mskobr.ru/files/programma_umelye_ruchki_2.pdf
13. <https://infourok.ru/>