

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 29 городского округа города Райчихинска  
Амурской области

Принята на заседании  
Педагогического совета от  
От «30» августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ ДС №29  
Стрехина Н.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
Творческая мастерская "Бумажные фантазии"  
Ознакомительный уровень  
Возраст обучающихся 4 – 5 лет  
Срок реализации 1 год**

Автор - составитель программы:  
Логвинова Юлия Сергеевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

г. Райчихинск, 2023

Согласовано: старший воспитатель \_\_\_\_\_ Ю.С. Берникова

## Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цель и задачи .....	4
1.3 Содержание программы .....	5
1.4 Планируемые результаты .....	7
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Календарный учебный график программы .....	8
2.2 Условия реализации программы .....	10
2.3 Формы аттестации .....	11
2.4 Оценочные материалы .....	12
2.5 Методические материалы .....	12
2.6 Рабочая программа воспитания .....	13
2.7 Календарный план воспитательной работы .....	14
3. Список литературы .....	14

## **1. Комплекс основных характеристик программ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Бумажные фантазии» предусмотрена как дополнительное образование детей среднего дошкольного возраста и адаптирована для занятий в дошкольном образовательном учреждении. Программа составлена по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Направленность программы: художественная.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. ЛЬ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Правительства Амурской области от 19.05.2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;
6. Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Методических рекомендации по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 14.02.2022 г.).

**Актуальность программы.** Работа с бумагой (газетой) даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности. Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

**Отличительные особенности и новизна программы.** Красивую работу можно выполнить не только из цветной или белой бумаги, но и применяя обычную газету. Это самый доступный материал для рукоделия. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции.

**Адресат программы:** дети среднего дошкольного возраста.

**Условия набора обучающихся:** принимаются все желающие.

**Количество обучающихся:** 18 человек.

**Особенности комплектования учебных групп:** воспитанники средней группы, являющиеся основным составом объединения.

**Состав группы:** постоянный.

**Объем и срок освоения программы** -1 год обучения (с сентября 2023 г. по май 2024 г.). - 36 часов.

**Режим занятий** - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (20 мин).

**Формы обучения** - очно.

**Уровень программы:**ознакомительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации.

**Особенности организации образовательного процесса:** форма реализации образовательной программы - традиционная модель реализации программы и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного учебного года.

#### **Организационные формы обучения:**

- фронтальные - одновременная работа со всеми детьми;
- коллективные - организация проблемно - поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- коллективно - групповые - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполненных заданий и их обобщение;
- индивидуальные - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **1.2.Цель программы:**

Развитие художественно - творческих способностей детей 4 - 5 лет средствами аппликации из газет.

#### **Задачи программы:**

- Продолжать учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, учить преобразовывать одни геометрические фигуры в

другие (квадрат в два треугольника, прямоугольник в полоски или два квадрата), вырезать симметричные изображения из бумаги (газеты), сложенной пополам, приёму обрывания;

- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер, творческую фантазию;

- формировать у детей творческие способности посредством аппликации из газет;

- воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе, желание доводить начатое до конца.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	<b>«Объемная предметная аппликация из длинных газетных полос»</b>	8	2	6	
	1.1. «Ёжик»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	1.2. «Клоун»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	1.3. «Кот Тишка»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	1.4. «Осеннее дерево»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
2.	<b>«Плоскостная геометрическая аппликация (прямоугольник - овал)»</b>	4	1	3	
	2.1. «Весёлые лягушата»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	2.2. «Пирамидка»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
3.	<b>«Плоскостная геометрическая аппликация (квадрат - круг)»</b>	4	1	3	
	3.1. «Зайчик»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ

	3.2. «Украшение для ёлки»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
<b>4.</b>	<b>«Плоскостная геометрическая аппликация (квадрат - два треугольника)»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	4.1. «Самолёт»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	4.2. «Кораблик»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
<b>5.</b>	<b>«Плоскостная симметричная аппликация»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	5.1. «Открытка для папы»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	5.2. «Открытка для мамы»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	5.3. «Конфеты для тигрёнка»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	5.4. «Курочка и цыплята»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
<b>6.</b>	<b>«Обрывная аппликация из газет»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	6.1. «Воздушный шар»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	6.2. «Мой весёлый звонкий мяч»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	6.3. «Весенний дождик»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	6.4. «Вкусное мороженое»	2	0,5	1,5	Выставка готовых работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

### Содержание учебного плана

**1. Объёмная предметная аппликация из длинных газетных полос (8 ч.)**

**Теория (2 ч.):** «Ёжик» (0,5 ч.), «Клоун» (0,5 ч.), «Кот Тишка» (0,5 ч.), «Осеннее дерево» (0,5 ч.).

**Практика (6 ч.):** «Ёжик» (0,5 ч.), «Клоун» (1,5 ч.), «Кот Тишка» (1,5 ч.), «Осеннее дерево» (1,5 ч.).

**Формы контроля:** выставки готовых работ.

**2. Плоскостная геометрическая аппликация из газет  
(вырезание овала из прямоугольника) (4 ч.)**

**Теория (1 ч.):** «Весёлые лягушата» (0,5 ч.), «Пирамидка» (0,5ч.).

**Практика (3 ч.):** «Весёлые лягушата» (1,5 ч.), «Пирамидка» (1,5ч.).

**Формы контроля:** выставки готовых работ.

**3. Плоскостная геометрическая аппликация из газет  
(вырезание круга из квадрата) (4 ч.)**

**Теория (1 ч.):** «Зайчик» (0,5 ч.), «Украшение для ёлки» (0,5 ч.).

**Практика (3 ч.):** «Зайчик» (1,5 ч.), «Украшение для ёлки» (1,5 ч.).

**Формы контроля:** выставки готовых работ.

**4. Плоскостная геометрическая аппликация из газет  
(разрезание квадрата на два треугольника) (4 ч.).**

**Теория (1 ч.):** «Самолёт» (0,5 ч.), «Кораблик» (0,5 ч.).

**Практика (3 ч.):** «Самолёт» (1,5 ч.), «Кораблик» (1,5 ч.).

**Формы контроля:** выставки готовых работ.

**5. Плоскостная симметричная аппликация из газет (8 ч.).**

**Теория (2 ч.):** «Открытка для папы» (0,5 ч.), «Открытка для мамы» (0,5 ч.), «Конфеты для тигрёнка» (0,5 ч.), «Курочка и цыплята» (0,5 ч.).

**Практика (6 ч.):** «Открытка для папы» (1,5 ч.), «Открытка для мамы» (1,5 ч.), «Конфеты для тигрёнка» (1,5 ч.), «Курочка и цыплята» (1,5 ч.).

**Формы контроля:** выставки готовых работ

**6. Обрывная аппликация из газет (8 ч.)**

**Теория (2 ч.):** «Воздушный шар» (0,5 ч.), «Мой весёлый звонкий мяч» (0,5 ч.), «Весенний дождик» (0,5 ч.), «Вкусное мороженое» (0,5 ч.).

**Практика (6 ч.):** «Воздушный шар» (1,5 ч.), «Мой весёлый звонкий мяч» (1,5 ч.), «Весенний дождик» (1,5 ч.), «Вкусное мороженое» (1,5 ч.).

#### **1.4 Прогнозируемые результаты**

- будут уметь вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат в два



треугольника, прямоугольник в полоски или два квадрата), вырезать симметричные изображения из бумаги (газеты), сложенной пополам, обрывать бумагу;

- будут развиты мелкая моторика, координация движений рук, глазомер, творческая фантазия;

- будут сформированы творческие способности посредством аппликации из газет;

- будет прослеживаться аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе, желание доводить начатое до конца.

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1 полугодие</b>								
1	Сентябрь	6,7	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Ёжик»	группа	
2	Сентябрь	13,14	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Ёжик»	группа	Выставка готовых работ
3	Сентябрь	20,21	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Клоун»	группа	
4	Сентябрь	27,28	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Клоун»	группа	Выставка готовых работ
5	Октябрь	4,5	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Кот Тишка»	группа	
6	Октябрь	11,12	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Кот Тишка»	группа	Выставка готовых работ
7	Октябрь	18,19	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Осеннее дерево»	группа	
8	Октябрь	25,26	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Осеннее дерево»	группа	Выставка готовых работ
9	Ноябрь	1,2	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Весёлые лягушата»	группа	

				занятие				
10	Ноябрь	8,9	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Весёлые лягушата»	группа	Выставка готовых работ
11	Ноябрь	15,16	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Пирамидка»	группа	
12	Ноябрь	22,23	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Пирамидка»	группа	Выставка готовых работ
13	Декабрь	6,7	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Зайчик»	группа	
14	Декабрь	13,14	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Зайчик»	группа	Выставка готовых работ
15	Декабрь	20,21	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Украшение для ёлки»	группа	
16	Декабрь	27,28	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Украшение для ёлки»	группа	Выставка готовых работ
<b>2 полугодие</b>								
17	Январь	10,11	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Самолёт»	группа	
18	Январь	17,18	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Самолёт»	группа	Выставка готовых работ
19	Январь	24,25	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Кораблик»	группа	
20	Январь	31	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Кораблик»	группа	Выставка готовых работ
21	Февраль	7,8	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Открытка для папы»	группа	
22	Февраль	14,15	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Открытка для папы»	группа	Выставка готовых работ
23	Февраль	21,22	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Открытка для мамы»	группа	
24	Февраль	28,29	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Открытка для мамы»	группа	Выставка готовых работ
25	Март	6,7	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Конфеты для тигрёнка»	группа	
26	Март	13,14	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Конфеты для тигрёнка»	группа	Выставка готовых работ

				занятие				работ	
27	Март	20,21	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Курочка цыплята»	и группа		
28	Март	27,28	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Курочка цыплята»	и группа	Выставка готовых работ	
29	Апрель	3,4	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Воздушный шар»	группа		
30	Апрель	10,11	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Воздушный шар»	группа	Выставка готовых работ	
31	Апрель	17,18	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Мой весёлый звонкий мяч»	группа		
32	Апрель	24,25	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Мой весёлый звонкий мяч»	группа	Выставка готовых работ	
33	Май	2,3	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Весенний дождик»	группа		
34	Май	15,16	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Весенний дождик»	группа	Выставка готовых работ	
35	Май	22,23	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Вкусное мороженое»	группа		
36	Май	29,30	17.00-17.20	Творческое занятие	1	«Вкусное мороженое»	группа	Выставка готовых работ	
<b>ВСЕГО</b>					<b>36 часов</b>				

## 2.2. Условия реализации программы

Материально - технические условия реализации программы должны обеспечивать возможность достижения воспитанниками требований к результатам освоения программы, должны соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

### Материально-техническое обеспечение

Столы и стулья согласно возраста воспитанников и педагога, шкафы, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, методический материал, раздаточный материал, предметно -

пространственная среда для проведения игр, согласно программе, художественная литература.

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео, фото, интернет - источники).

### **Информационное обеспечение**

1. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. Н. Ю. Зубрилин, Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова – М.: АРКТИ,2010

2. «Аппликация в детском саду»А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева Ярославль Академия развития 2006.

3. Богатеева З. А. : Занятия аппликацией в детском саду. - М. : Просвещение, 1988

4. Гусакова М. А. : Аппликация. - М. : Просвещение, 1988

5. Григорьева Г. Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М. : Просвещение, 1995.

6. Лубышева, Е.А. Эта волшебная бумага / Е.А. Лубышева // Дошкольное воспитание. - 2010. - №4. - С. 49-50.

7. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа». - М. : Т Ц Сфера, 2007

### **Кадровое обеспечение**

Воспитатель первой квалификационной категории, имеющий высшее образование, обладающий практическим опытом, знаниями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

### **2.3.Форма аттестации**

Диагностика, наблюдение, выставка готовых работ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**- диагностическая карта, выставки творческих работ, презентация результатов образования по программе для родителей.

#### **2.4.Оценочные материалы**

При анализе уровня освоения программного материала воспитанниками, рекомендуется использовать диагностический инструментарий, согласно целевым ориентирам, где освоение программного материала и развитие других качеств ребёнка определяю по трём уровням:

**Высокий уровень** освоения программы - воспитанники демонстрируют высокую ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, самостоятельно выполняют задания, отлично владеют ножницами, кистью, набирают и наносят на шаблон клей, используют в работе салфетку.

**Средний уровень** освоения программы - воспитанники демонстрируют ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, не всегда самостоятельно выполняют задания, хорошо владеют ножницами, кистью, набирают клей, наносят на шаблон, используют в работе салфетку.

**Низкий уровень** освоения программы - воспитанники демонстрируют низкую ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, не выполняют самостоятельно задания, не владеют ножницами, кистью, не умеют набирать клей, наносить его на шаблон, в работе не используют салфетку.

#### **2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:** игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы); словесные (беседы, объяснения, рассуждения, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение); наглядные (наблюдения, рассматривание предметов, плакатов, иллюстраций); практические (исследование).

**Технологии:** здоровьесберегающая (физкультминутки, пальчиковые игры, самомассаж), личностно - ориентированная (создание благоприятного для развития и самочувствия ребенка психологического климата, построение организационного момента к занятию, индивидуальный подход к воспитанникам), информационно - коммуникативная (подбор иллюстративного материала к занятиям, просмотр презентаций).

**Формы организации занятия:** беседы, игровые занятия, творческие занятия, чтение художественной литературы.

**Дидактические материалы:** бумага А4, картон, газета, цветная бумага, пластмассовые глазки, клей, гуашь, кисти, ножницы, салфетки.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент - игровой мотив деятельности.
2. Определение проблемы, формулировка темы.
3. Показ выполнения работы педагогом.
4. Физкультминутка (пальчиковая гимнастика).
5. Самостоятельная работа (под контролем педагога).
6. Анализ работ (выставка).
7. Подведение итогов (результаты решения проблемы).

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа в ДОУ предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Воспитательная деятельность предусматривает личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр. Обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

## **1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса**

Создание благоприятных условий для усвоения детьми дошкольного возраста социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

## **2. Формы и содержание деятельности**

- образовательное предложение для группы детей;
- режимные моменты;
- ключевые дела;
- кружки, секции, клубы, студии;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- взаимодействие взрослых и детей;
- взаимодействие с семьей;
- организация предметно-пространственной среды.

## **3. Планируемые результаты**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- поддержка социальных инициатив и достижений воспитанников.

### **2.7. Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, событие	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Поздравительная открытка ко Дню	Изготовление	Сентябрь

	дошкольного работника	подарков для воспитателей и работников детского сада	
2.	«Волшебный Новый год»	Утренник	Декабрь
3.	«День защитника отечества»	Праздник	Февраль
4.	«Международный женский день»	Праздник	Март
5.	«Георгиевская ленточка»	Акция	Май

### **Список литературы для педагога:**

1. Зубрилин Н.Ю., Богатырская Е.М., Карманова Н.И. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Н. Ю. Зубрилин Н.Ю., Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова – М.: АРКТИ, 2010. – 32стр.;
2. Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду / А.Н. Малышева, Н.В.Ермолаева., Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2002. – 144 с.;
3. Богатеева З. А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / З.А. Богатеева.— М.: Просвещение, 1988.—224 с: ил
4. Журавлёва Т.В. Аппликация из бумаги: методическое пособие для педагогов / Т.В. Журавлёва, В.В. Буторина. – Челябинск, 2022 – стр.28
5. Лубышева Е.А. Эта волшебная бумага / Е.А. Лубышева // Дошкольное воспитание. - 2010. - №4. - С. 49-50.
6. Интернет сайты: Maam.ru, infourok.ru.

### **Список литературы для родителей:**

1. Вохринцева, С.К. Аппликация в детском саду и дома. Средняя группа / С.К. Вохринцева. - М.: Страна Фантазий, 2011. - 33 с.
2. Румянцева, Е.А. Аппликация. Простые поделки / Е.А. Румянцева. - М.: Мир книги, 2010. - 112 с.
3. Семёнова, Т.А. Бумажная мозаика / Т.А. Семёнова // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 123-125.



### **Список литературы для детей**

1. Чарушин, Е.И. В лесу [рассказы] / Евгений Чарушин.- Санкт-Петербург: Акварель: Команда А, 2013, - 24 с.: ил.

2. Сутеев В. - Москва : АСТ : Малыш, 2017. – 288 с.: ил.

**Результаты обучения (согласно программным задачам)**

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Умеют склеивать концы полос		Умеют вырезать круг из квадрата		Умеют вырезать овал из прямоугольника		Умеют вырезать симметричную фигуру		Умеют обрывать газету		Умеют работать на заданном пространстве		Итого	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															

**Вывод на начало года:**

---



---

**Вывод на конец года:**

---



---

**Работа с родителями**

<b>Форма</b>	<b>Дата проведения</b>
Презентация дополнительного образования «Бумажные фантазии»	Сентябрь
Консультация «Что такое аппликация из газет»	Октябрь
Выставка детских работ	Ноябрь
Советы родителям на тему «Аппликация в среднем дошкольном возрасте»	Декабрь
Буклеты «Аппликация из газет»	Январь
Выставка детских работ	Февраль
Рекомендации по проведению занятий по аппликации в домашних условиях	Март
Открытое занятие по дополнительному образованию	Апрель
Выставка детских работ	Май