

**Протокол № 1**  
**общесадовского родительского собрания**  
**МДОАУ д/с № 29 от 6 сентября 2023 года**

**Тема** «Информирование родителей о переходе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 на ФОП ДО»

**Цель:** Уведомление родителей о переходе дошкольного учреждения на Федеральную образовательную программу (ФОП).

**Присутствовали:** 180 человек (а)

**Повестка дня:**

1. «Переход дошкольного учреждения с 1 сентября 2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования», знакомство с нормативно-правовой базой - заведующий МДОАУДС № 29 Н.А.Стрехина;
2. «О целевом разделе, содержании, принципах, основных направлениях ФОП» - Е.А. Баркова – старший воспитатель;
3. «Коррекционно-развивающая работа с детьми согласно ФОП в дошкольном учреждении» И.Н. Луценко – педагог-психолог;
4. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» - старший воспитатель Ю.С. Берникова;
5. «Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы» - музыкальный руководитель – О.А. Куницина;
6. Ответы на вопросы

**Ход собрания:**

**1.СЛУШАЛИ.** По первому вопросу - «Переход дошкольного учреждения на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования» выступила заведующий МДОАУДС № 29 Н.А.Стрехина. Она рассказала о том, что с 1 сентября 2023 года детский сад начнет работать по ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: — создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития



дошкольников; — обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; — создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; — воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС: — создать единое образовательное пространство в России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего, Федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

**2.СЛУШАЛИ.** О целевом разделе программы, ее содержании, принципах и направлениях рассказала старший воспитатель Е.А. Баркова. Она отметила, что в целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое Федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;



- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

**3.СЛУШАЛИ.** О направлениях и задачах коррекционно-развивающей работы рассказала педагог-психолог ДООУ И.Н. Луценко. Она отметила, что КРР и инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Задачи КРР на уровне ДООУ:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДООУ;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и физического развития;
- оказание родителям (законным представителям) консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одарённых обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

КРР на уровне ДООУ включает в себя:

- Диагностическую работу;
- Выбор оптимальных для развития обучающихся коррекционно-развивающих программ;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительная деятельность;
- Реализация КРР с обучающимися ОВЗ и детьми – инвалидами согласно нозологическим группам;
- Определение индивидуального маршрута;
- Работу по специализации и языковой адаптации детей иностранных граждан;
- Включение ребенка из «группы риска» в программу КРР.



**4. СЛУШАЛИ.** С вопросом «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» вступила - старший воспитатель Ю.С. Берникова.

Она отметила, что главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законных представителей), повышение их правовой и образовательной компетентности;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление (опросы, социальные срезы, индивидуальные блокноты, «почтовые ящики» и т.д.);
- просветительское направление (групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, педагогические гостиные и т.д.);
- консультативное направление (информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки, журналы, газеты и т.д.);

**5. СЛУШАЛИ.** С перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы познакомила музыкальный руководитель – О.А. Куницина.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а представлены праздники календарно-воспитательного плана, музыкальный материал и художественная

литература, определенная ФОП. Для наглядности каждый родитель получил просветительно-информационный буклет.

**РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:** Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО и активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

За - 180 человек

Против – 0

Воздержалось - 0

**Председатель:**   
(подпись)

Кукучкина Я.А.  
(расшифровка подписи)

**Секретарь:**   
(подпись)

Мерина С.В.  
(расшифровка подписи)