**Конкурс чтецов «Весеннее настроение!» в средней группе**

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня необычный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов.

Мы собрались здесь, чтобы порадовать, друг друга умением красиво, громко, четко рассказывать стихи и, возможно, среди вас найдутся те, кто делает это особенно хорошо.

Ни один конкурс не обходится без жюри, поэтому разрешите представить мне наше строгое, но справедливое **жюри** (представление членов жюри).

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Да). А мы сейчас проверим.

Если вы правильно отгадаете загадку, то узнаете о каком времени года сегодня пойдет речь.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весна)

Правильно, весной! Итак, наш конкурс называется «Весеннее настроение!»

Ведущий: Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство?

Жюри готово оценивать участников конкурса?

Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей?

Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым! (Аплодисменты).

**1.** И первое стихотворение **«Зима не даром злиться» прочтет Бубнова Даша**

**2.** Стихотворение **«Весна идет»** исполнит **Ваня Жуковский**

**3. Упадышев Тимофей** приготовил стихотворение **«Уж тает снег, бегут ручьи».**

**4.** Стихотворение о весне прочтет **Москаленко Артем.**

**Спасибо вам, ребята!**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Представьте себе, что вы **– большой снежный сугроб**.

Всю зиму сугроб «проспал» под большим деревом (изображаем сугроб: дети приседают на корточки, «в кучу»).

Но вот пригрело теплое весеннее солнышко.

Озорные лучики «защекотали» сугроб: «Просыпайся, вставай скорей! Пора!» Не выдержал сугроб и рассмеялся. Брызнули во все стороны струйки воды и потекли тоненькие веселые ручейки. Побежали землю будить. (Дети изображают ручейки и разбегаются по группе под музыку П. И. Чайковского.)

Кого вы хотите разбудить, ручейки? (Деревья, траву, цветы, реки, пруды)

Как река просыпается от сна? (Лед трескается, и по реке идут большие льдины). Как называется это явление?

Как просыпаются растения? (Они наливаются талой водой, их припекает весеннее солнышко; почки набухают и раскрываются зелеными листочками).

**Вед**. - Ой, ребята, тише, тише, где-то здесь шаги я слышу.

Догадайтесь, детвора, кто же к нам идет сюда?

*Появляется Незнайка.*

**Незнайка:** Привет, ребятишки! Девчонки и мальчишки! Ой, а куда это я попал?

**Ведущий:** В детский сада «Чебурашка». У нас здесь проходит конкурс чтецов.

**Незнайка:** Конкурс лжецов?

**Ведущий:** Да что ты, Незнайка, посмотри на этих замечательных ребят. Каких еще лжецов? Конкурс чтецов.

**Незнайка:** А кто это такие, чтецы?

**Ведущий:** Ребята, подскажите Незнайке, кто же такие чтецыЭто те, кто умеет красиво с выражением читать разные стихотворения.

**Незнайка:** И чего же тут соревноваться? Давайте уже его мне побыстрей сюда!

**Ведущий**: Что давать?

**Незнайка:** Как что??? Приз конечно! Ведь я самый лучший в мире чтец!

**Ведущий:** Нет, так дело не пойдет, конкурс есть конкурс, и, если ты хочешь принять в нем участие, то давай, расскажи нам какое-нибудь стихотворение.

**Незнайка:** Ой, да проще простого... Ну, это (почесывая голову)..., я сейчас... э-э-э...

«Шёл, шёл по улице я

И увидел большую рыжую кошку»

- Вот какое стихотворение я знаю!

**Вед.** Ребята, а это разве стихотворение? (нет) Почему, нет? (ответы детей)

**Незнайка**: Я пошутил! Слушайте:

«Я поэт по кличке Цветик!

От меня вам всем, приветик! »

**Вед. -** Незнайка, ты конечно, старался! Но вот послушай, что могут рассказать наши дети.

Я листаю свой томик стихов,

За страницей мелькает страница.

Я смотрю на детей, понимаю одно,

Что настало им время сразиться.

**Вед.** - А сейчас я хочу загадать следующую **загадку.**

Время не стоит на месте,

Вот и кончилась зима,

И весенний первый месяц,

В гости к нам пришёл друзья! **(Март)**

**5.** Стихотворение про март расскажет **Родькин Рома.**

**Незнайка:** А мою загадку они смогут отгадать?

В ночь - мороз

С утра - капель,

Значит, на дворе **(Апрель)**

**Вед.** Вот видишь, Незнайка, и твою загадку ребята отгадали.

**6.** А **Света Игнатенко** знает стихотворение про месяц «Апрель».

**Незнайка:** Какое красивое стихотворение!

**Вед.** Следующая загадка

Лопнули тугие почки,

И проклюнулись листочки,

Расцвела в саду сирень,

Ото дня длиннее день.

Куртку тёплую снимай!

К нам пришёл цветущий **...( Май)**

7**. Гущанская Элина** расскажет стихотворение про месяц Май

Зеленый, красный, яркий май,

С ребят пальтишки поснимай.

Деревья в листики одень,

Звени ручьями целый день.

Куда я в мае ни пойду -

Везде я солнышко найду.

**Вед.** Кстати, Незнайка, а ты знаешь, кто пишет стихи?

**Незнайка**: Мне кажется, что это композиторы!

**Вед.** (дети) : Нет.

**Незнайка**: Ну, тогда – художники!

**Вед**. Нет.

**Незнайка:** Ну, подскажите, как их называют?

**Вед.** (дети) : Поэты. Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты.

Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

**СЛАЙД**

**Вед**. - А сейчас наш конкурс продолжается. Весна – это пробуждение природы, это яркое теплое солнце, это весеннее щебетание птиц. Многие поэты и художники восхищаются этим красивым временем года.

**8. Логвинов Илья** прочтет стихотворение **«Весеннее утро».**

Весной на прогулке мы часто наблюдаем за насекомыми и сегодня **Соловьев 9. Родион** расскажет нам стихотворение «На проталинке жучок»

**10. Ерохин Илья** прочтет стихотворение про волшебный цветочек «Одуванчик»

**Незнайка:** Ребята, вы любите играть?

**ИГРА С МЯЧОМ «БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ».**

(Незнайка называет разные явления и бросает мяч ребенку, а он – отвечает, бывает такое весной или нет).

Опадают листья; зеленеет трава; прилетают перелетные птицы; сильный мороз; бегут ручьи; медведица выходит из берлоги с маленьким медвежонком; тает снег; вянет трава; заливают каток; набухают почки; припекает солнце; улетают птицы; появляются первые цветы; на земле лужи; выпадает первый снег; собирают урожай; люди собирают грибы; гремит гром; завывает вьюга; распускается подснежник; медведь спит в берлоге; белочка делает запасы; деревья стоят в снегу; на реке ледоход; поспевает земляника; дети пускают кораблики; заяц меняет шубку; люди утепляют жилище; у зверей появляются детеныши; птицы вьют гнезда; день становится все короче; на дворе капель.

**Незнайка:** Молодцы, ребята! (дети садятся)

**Ведущий:** Весна – это пробуждение природы, это яркое теплое солнце, это весеннее щебетание птиц.

**10.** Стихотворение **«Весенняя гостья»** прочитает **Матас Денис**

**11.** Стихотворение **«Весенние певцы»** расскажет **Киселёв Алеша.**

**12.Широкова Ксюша** тоже приготовила стихотворение в котором говорится о птицах.

**Вед:** Спасибо вам, ребята. Ответьте мне,

Кто позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге? (Медведь)

**13. Зорин Тихон** прочтет стихотворение о пробуждении косолапого медведя.

Спасибо тебе, Тихон. А я предлагаю поиграть в игру **«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»**

**14.** И в заключении нашего конкурса **Жицкая Даша** прочтет стихотворение **«Весеннее настроение»**

**Вед.-** Мы благодарим тебя Незнайка и всех участников сегодняшнего праздника, всех кто подарил нам своё творчество.

**Незнайка**: Ладно, пора мне идти. Теперь я понял кто такие поэты, и как они сочиняют стихи. Попробую и я. А в следующем году обязательно приду и прочитаю свое стихотворение… До свидания. (Незнайка уходит).

**Вед.** Уважаемое жюри, я прошу Вас подвести итоги. (дети танцуют)

**Вед.** А сейчас, дорогие ребята и гости, председатель жюри огласит итоги.

**Номинации:**

«Самый обаятельный исполнитель»

«За искренность исполнения»

«За оригинальное прочтение стихотворения»

«Самое жизнерадостное исполнение»

«Самое проникновенное исполнение»

«Самое яркое исполнение»

«Самый задорный исполнитель»

«Самый эмоциональный исполнитель»

«За артистизм исполнения»

«Самое веселое стихотворение»

«Самое выразительное исполнение»

«Самое яркое исполнение»

«Самое эмоциональное исполнение»

«За самое искреннее исполнение»

«Самое шуточное стихотворение»

«Самое мастерское исполнение»

«Самое трогательное стихотворение»

«Самое короткое стихотворение»

«Самое лирическое стихотворение»