

Утверждаю
Заведующая МДОАУ ДС № 29
Стрехина Н.А.
«30» августа 2018г.
Рассмотрено на педагогическом
совете № 1 от «30» августа 2018г.



ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2018 – 2019 учебный год
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
СУМИНОЙ Е.Ю.

1. Организационная и профилактическая работа

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
1.1.	Обследование речи детей 6-7 лет для зачисления на логопедический пункт, предоставление списка зачисленных детей заведующему ДОУ.	Сентябрь
1.2.	Оформление речевых карт детей.	Сентябрь
1.3.	Оформление тетрадей для рекомендаций.	Сентябрь
1.4.	Выявление детей 5-6 лет для формирования списка на следующий учебный год.	Май
1.5.	Обследование речи детей занимающихся на логопедическом пункте, для составления годового аналитического отчета.	Май
1.6	Обследование речи детей среднего возраста, для выявления тяжелых нарушений и рекомендации прохождения ПМПК.	Май

2. Образовательная работа

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
2.1.	<p>1). Коррекция нарушений звукопроизношения детей на индивидуально-подгрупповых занятиях:</p> <p><u>Предварительный этап</u>, целью которого является развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики; речевого дыхания и голоса; чувства ритма, слухового восприятия и внимания.</p> <p><u>Этап постановки звука</u>, целью которого является формирование правильной артикуляции звука и обучение ребенка произношению звука в изолированном звучании.</p> <p><u>Этап автоматизации звука</u>, целью которого является закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале.</p> <p><u>Этап дифференциации звука</u>, целью которого является развитие слуховой дифференциации. Закрепление произносительной дифференциации, формирование фонематического анализа и синтеза.</p> <p>2). Проведение подгрупповых занятий по формированию и совершенствованию фонетической стороны речи, формированию и совершенствованию лексико-грамматических категорий языковой системы, формирование и совершенствование связной речи.</p>	В течение года

3. Методическая работа

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
3.1.	Собеседование с воспитателями по результатам обследования речи детей, оказание помощи в планировании работы.	Сентябрь
3.2.	Практикумы и консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика речевых нарушений у детей»; • «Игры для развития речи»; • «Методика проведения артикуляционной гимнастики»; • Подведение итогов логопедической коррекции (для воспитателей подготовительных групп). 	Ноябрь Январь Март Май
3.3.	Посещение НОД, утренников детей с целью контроля за речью детей.	В течение года.
3.4.	Работа по совершенствованию профессиональной квалификации: - участие в городских, областных семинарах, методических объединениях логопедов города; - участие в педсоветах.	В течение года.
3.5.	Пополнение логопедического пункта новинками: методической литературой, дидактическими пособиями и играми.	В течение года

4. Работа с родителями

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
4.1.	Собеседование с родителями детей, зачисленных на логопедический пункт (уточнение особенностей развития, ознакомление с планом коррекционной работы на год, обсуждение организационных моментов, анкетирование).	Сентябрь-октябрь
4.2.	Собрания для родителей: -«Для чего нужен логопедический пункт в детском саду»; - «Профилактика речевых нарушений в семье»; - Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопункт).	Сентябрь Январь Май
4.3.	Обучение родителей приемам работы с детьми в домашних условиях.	В течение года
4.4.	Подбор и оформление материала для консультаций в приемных группы.	В течение года
4.5.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций.	Каждый четверг в течение года
4.6.	Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период	Май
4.7.	Выпуск памяток, тематических листовок для родителей.	В течение года