

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 29 городского округа города Райчихинска
Амурской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
заведующий МДОАУ д/с № 29
Стрехина Н.А.
Приказ № 1 от «31» августа 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПУШИСТЫЕ КАРТИНКИ»
Ознакомительный уровень
Возраст воспитанников 2-3 года
Срок реализации 1 год**

Автор - составитель программы:
Гоглева Светлана Николаевна,
воспитатель МДОАУ д/с № 29

г. Райчихинск, 2021

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Пушистые картинки» имеет художественно-эстетическую направленность и является модифицированной.

Аппликация из ниток – это хороший способ занять ребёнка полезным делом. С её помощью он сможет развить творческие способности, мелкую моторику и аккуратность. Этим видом искусства можно заниматься уже с самого раннего возраста и стараться совершенствоваться по мере взросления.

Занятия по аппликации из ниток имеет огромное значение для обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста. Создавая красивые аппликации из ниток своими руками, видя результаты своей работы, дети получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение. В процессе творческой деятельности у детей развивается эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, величина).

Дополнительная программа «Пушистые картинки» предлагает наиболее доступный способ приобщения детей к продуктивной творческой деятельности - создание художественных работ в технике аппликации из шерстяных нитей. Удивительный материал нити! Что только с ними ни делают: шьют, вяжут, плетут: ковры, гобелены, панно; вышивают удивительные по красоте картины. Аппликация из шерстяных нитей также необычайно привлекательна.

Работая с материалами, которые обычно не применяются на традиционных занятиях по аппликации, дети учатся видеть прекрасное в привычных вещах, что способствует развитию их художественного вкуса и образного восприятия окружающего мира. Изделия в технике аппликации из ниток выглядят оригинально, приемы работы с ним просты и предоставляют безграничные возможности для творческого самовыражения.

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Актуальность данной программы заключается в следующем:

Актуальность и целесообразность данной программы заключается в следующем. В детстве особенно важно научиться работать руками. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Кроме того, если выполненная ребенком работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит маленькому

мастеру ни с чем несравнимые удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. ЛЬ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

8. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области».

9. Методические рекомендации по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.08.20 №278).

10. Устав Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области.

Направленность программы – художественно-эстетическая.

Уровень программы: ознакомительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации.

Особенности программы – данная программа определяет содержание и организацию дополнительного образования. Она направлена на художественно-эстетическое формирование воспитанников, творческое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей.

Адресат программы - дети младшего дошкольного возраста 2-3 года. На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, наглядно-действенное мышление.

В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное мышление, но к четырем годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность. В этом возрасте происходит дальнейшее развитие всех психических процессов. Внимание остается произвольным. Ребенок может удерживать его: 2-3 года – 8-10 минут; но если занятие, которым увлечен малыш, достаточно интересное для него, он может уделить ему гораздо больше времени.

Форма обучения – очная - беседы, игровые творческие занятия, физминутки.

Объём и срок освоения программы - 1 год обучения – 6 часов

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (10 минут)

1.2. Цель программы:

Сформировать у детей умения создавать предметные картинки с помощью нетрадиционной техники в аппликации из нарезных шерстяных ниток.

Задачи:

- Учить работать с нетрадиционным материалом (шерстяные нити) при создании аппликации.
- Формировать умение работать с клеем, салфеткой. Познакомить детей с элементарными правилами техники безопасного труда и соблюдение этих правил.
- Приобретение нового сенсорного опыта.

- Активизация воображения и творческого начала.
- Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.
- Развить творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Изготовление аппликации из нарезных шерстяных ниток	6	3	3	
	1.1 «Вишенка»	1	0.5	0.5	Начальная диагностика
	1.2 «Золотая рыбка»		0.5	0.5	
	1.3 «Наливное яблочко»	1	0.5	0.5	выставка
	1.4 «Тыква»	1	0.5	0.5	выставка
	1.5 «Падают, падают листья!»	1	0.5	0.5	выставка
	1.6 «Гриб для ёжика»	1	0.5	0.5	выставка
	1.7 «Сильный дождь»	1	0.5	0.5	выставка
	1.8 «Пушистые котята»	1	0.5	0.5	выставка
	1.9 «Зайка беленький»	1	0.5	0.5	выставка
	2.1 «Мячик для котенка»	1	0.5	0.5	выставка
	2.2 «Красивая чашка»	1	0.5	0.5	выставка
	2.3 «Цыпленок»	1	0.5	0.5	выставка
	2.4 «Деревья в снегу»	1	0.5	0.5	выставка
	2.5 «Веселый снеговик»	1	0.5	0.5	выставка
	2.6 «Елочка»	1	0.5	0.5	выставка
	2.7 «Новогодние шары»	1	0.5	0.5	выставка
	2.8 «Пушистые снежинки»	1	0.5	0.5	выставка
	2.9 «Снегирь на ветке»	1	0.5	0.5	выставка
	3.1 «Мои рукавички»	1	0.5	0.5	выставка
	3.2 «Гроздь рябины»	1	0.5	0.5	выставка
	3.3 «Полотенце для зайчат»	1	0.5	0.5	выставка

3.4 «Фруктовый компот»	1	0.5	0.5	выставка
3.5 «Самолет»	1	0.5	0.5	выставка
3.6 «Птички в гнездышке»	1	0.5	0.5	выставка
3.7 «Цветок для мамы»	1	0.5	0.5	выставка
3.8 «Угостим зайчика морковкой»	1	0.5	0.5	выставка
3.9 «Пушистая овечка»	1	0.5	0.5	выставка
4.1 «Паровозик»	1	0.5	0.5	выставка
4.2 «Ёжик»	1	0.5	0.5	выставка
4.3 «Кораблик»	1	0.5	0.5	выставка
4.4 «Весеннее дерево»	1	0.5	0.5	выставка
4.5 «Бабочка»	1	0.5	0.5	выставка
4.6 «Гусеничка»	1	0.5	0.5	выставка
4.7 «Зонтик»	1	0.5	0.5	выставка
4.8 «Одуванчик»	1	0.5	0.5	выставка
4.9 «Салют»	1	0.5	0.5	выставка

Содержание программы:

1.2. Изготовление аппликации из нарезных шерстяных ниток.

Всего часов: 6, теория (3 часа), практика (3 часа)

«Вишенка», «Золотая рыбка», «Наливное яблочко», «Тыква», «Падаю, падают листья!», «Гриб для ёжика», «Сильный дождь», «Пушистые котята», «Зайка беленький», «Мячик для котенка», «Красивая чашка», «Цыпленок», «Деревья в снегу», «Веселый снеговик», «Елочка», «Новогодние шары», «Пушистые снежинки», «Снегирь на ветке», «Мои рукавички», «Гроздь рябины», «Полотенце для зайчат», «Фруктовый компот», «Самолет», «Птички в гнездышке», «Цветок для мамы», «Угостим зайчика морковкой», «Пушистая овечка», «Паровозик», «Ёжик», «Кораблик», «Весеннее дерево», «Бабочка», «Гусеничка», «Зонтик», «Одуванчик», «Салют».

1.4 Планируемые результаты:

- Умеют работать с нетрадиционным материалом (шерстяные нити) при создании аппликации.
- Умеют работать с клеем и салфеткой.
- Пользуются элементарными правилами техники безопасного труда и соблюдают правила.
- Приобрели новый сенсорный опыт.
- Активизировали воображение.

- Воспитали аккуратность, терпение, усидчивость.
- Развили творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.

Календарно-тематический план:

Сентябрь

Тема занятия	Программное содержание	Художественный материал	Количество занятий
«Вишенка». Знакомство с нитками (пряжей)	Рассказать о назначении ниток (пряжи). Показать технологию.	Нитки (пряжа), красного цвета, клей, салфетка, кисть, шаблон с вишней.	1
«Золотая рыбка»	Познакомить детей с аппликацией из ниток (пряжи). Закрепить желтый цвет.	Нитки (пряжа) желтого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон рыбки.	1
«Наливное яблочко»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить красный цвет.	Нитки (пряжа) красного цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон яблоко.	1
«Тыква»	Учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон. Познакомить с оранжевым цветом.	Нитки (пряжа) оранжевого цвета, клей, салфетка, кисть, шаблон тыквы.	1

Октябрь

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Падают, падают листья!»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон. Закрепить красный, желтый, зеленый цвет.	Нитки(пряжа)красного, зелёного, желтого цвета, клей, кисть ,салфетка, шаблон листьев.	1
«Гриб для ёжика»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, познакомить с коричневым цветом.	Нитки(пряжа) коричневого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон гриб.	1
«Сильный дождь»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять синий цвет.	Нитки(пряжа)синего цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон дождь.	1

«Пушистые котята»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон. Познакомить с белым цветом.	Нитки(пряжа) белого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон с котятами.	1
-------------------	--	--	---

Ноябрь

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Зайка беленький»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон. Закрепить белый цвет.	Нитки(пряжа) белого цвета, кисть, клей, салфетка, шаблон с зайцем.	1
«Мячик для котенка»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон. Закрепить синий, красный цвет.	Нитки(пряжа) синего, красного цвета, кисть, клей, салфетка, шаблон котенка с мячиком.	1
«Красивая чашка»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять синий цвет.	Нитки(пряжа) синего цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон с чашкой.	1
«Цыпленок»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять желтый цвет.	Нитки(пряжа) желтого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон с цыплёнком.	1

Декабрь

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Деревья в снегу»	Создать условия для формирования навыков детей приклеивания снега на дереве и под ним мелко нарезанными нитками для вязания.	Нитки(пряжа) белого цвета, клей кисть, салфетка, шаблон с деревом.	1
«Веселый снеговик»	Расширять представления детей о снеге, закреплять умение наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить белый цвет.	Нитки(пряжа) белого. Оранжевого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон с деревом.	1

«Елочка»	Расширять начальные представления о характерных особенностях зимы, закреплять умение наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить зеленый цвет.	Нитки(пряжа) зеленого цвета, клей, кисточка, салфетка, шаблон с елкой.	1
«Новогодние шары»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон.	Нитки(пряжа) красного, синего, зеленого цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон с шарами.	1

Январь

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Пушистые снежинки»	Формировать представления детей о зимних явлениях природы, продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, закрепить белый цвет.	Нитки(пряжа) белого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон со снежинками.	1
«Снегирь на ветке»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить красный цвет.	Нитки (пряжа) красного цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон со снегирем.	1
«Мои рукавички»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон. Закрепить синий цвет.	Нитки(пряжа) синего цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон рукавица.	1
«Гроздь рябины»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить красный цвет.	Нитки(пряжа)красного цвета, клей, кисть, салфетка ,шаблон рябина.	1

Февраль

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Полотенце для зайчат»	Продолжать учить детей наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, аккуратно пользуясь кистью и клеем, упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Нитки(пряжа) красного, желтого, синего, зеленого цветов, кисть, клей, салфетка, шаблон с полотенцем.	1
«Фруктовый компот»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для	Нитки(пряжа) зеленого, желтого, красного цветов	1

	вязания на шаблон, закрепить, кисть, клей, салфетка, желтый, зеленый, красный, шаблон банка с фруктами. цвет.		
«Вертолет»	Продолжать учить клеить - вязать мелко нарезанные нитки для цвета, клей, кисть, вязания на шаблон, закрепить салфетка, шаблон вертолет. зеленый, цве.	Нитки (пряжа) зеленого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон вертолет.	1
«Птички в гнездышке»	Продолжать учить клеить - вязать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить, клей, салфетка, шаблон желтый, коричневый цвет.	Нитки (пряжа) желтого, коричневого цветов, кисть, клей, салфетка, шаблон птички в гнезде.	1

Март

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Цветок для мамы»	Продолжать учить клеить мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить желтый, зеленый цвет.	Нитки(пряжа) жёлтого, зеленого цветов, кисть, клей, салфетка, шаблон с цветком тюльпан.	1
«Угостим зайчика морковкой»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей. Познакомить с серым цветом.	Нитки(пряжа)оранжевого, серого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон заяц с морковкой.	1
«Пушистая овечка»	Продолжать учить клеить мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять белый цвет.	Нитки(пряжа) белого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон овца.	1
«Паровозик»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей, закреплять синий, зеленый цвет.	Нитки(пряжа)синего, зеленого цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон паровоз.	1

Апрель

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Ёжик»	Продолжать учить клеить мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закреплять коричневый цвет.	Нитки(пряжа)коричневого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон ежика.	1

«Кораблик»	Продолжать учить детей наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, аккуратно пользуясь кистью и клеем, упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Нитки(пряжа) красного, синего, зеленого, желтого цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон кораблика.	1
«Весеннее дерево»	Продолжать учить детей наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания, аккуратно пользуясь кистью и клеем, закреплять зеленый цвет.	Нитки(пряжа) зеленого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон дерева.	1
«Бабочка»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.	Нитки(пряжа) красного, синего, желтого цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон бабочка.	1

Май

Тема занятия	Задачи	Художественный материал	Количество занятий
«Гусеничка»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить зеленый цвет.	Нитки(пряжа)зеленого цвета, клей, кисть, салфетка, шаблон гусеница.	1
«Зонтик»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей, закрепить синий, красный, желтый цвет.	Нитки(пряжа)синего, желтого, красного цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон зонт.	1
«Одуванчик»	Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки для вязания на шаблон, закрепить зеленый и желтый цвет.	Нитки(пряжа)зеленого, желтого цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон одуванчик.	1
«Салют»	Создание аппликации в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.	Нитки(пряжа) красного, синего, зеленого, желтого цветов, клей, кисть, салфетка, шаблон салют.	1

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Дата	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8	17.00-17.10	Беседа, игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Вишенка»	Группа	Начальная диагностика
2	Сентябрь	15	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Золотая рыбка»	Группа	Выставка
3	Сентябрь	22	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Наливное яблоко»	Группа	Выставка
4	Сентябрь	29	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Тыква»	Группа	Выставка
5	Октябрь	6	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Падают, падают листья»	Группа	Выставка
6	Октябрь	13	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток Гриб для ежика»	Группа	Выставка
7	Октябрь	20	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Сильный дождь»	Группа	Выставка
8	Октябрь	27	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток Пушистые котята»	Группа	Выставка
9	Ноябрь	3	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Зайка беленький»	Группа	Выставка
10	Ноябрь	10	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Мячик для котенка»	Группа	Выставка
11	Ноябрь	17	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Красивая чашка»	Группа	Выставка
12	Ноябрь	24	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Цыпленок»	Группа	Выставка

13	Декабрь	8	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Деревья в снегу»	Группа	Выставка
14	Декабрь	15	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Веселый снеговик»	Группа	Выставка
15	Декабрь	22	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Елочка»	Группа	Выставка
16	Декабрь	29	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Новогодние шары»	Группа	Выставка
17	Январь	12	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Пушистые снежинки	Группа	Выставка
18	Январь	19	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Снегирь на ветке»	Группа	Выставка
19	Январь	26	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Мои рукавички»	Группа	Выставка
20	Январь	31	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Гроздь рябины»	Группа	Выставка
21	Февраль	2	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Полотенца для зайчат»	Группа	Выставка
22	Февраль	9	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Фруктовый компот»	Группа	Выставка
23	Февраль	16	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Верталет»	Группа	Выставка
24	Февраль	22	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Птички в гнездышке»	Группа	Выставка
25	Март	2	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Цветок для мамы»	Группа	Выставка
26	Март	16	17.00-17.10	Игровое	1	Аппликация	Группа	Выставка

				занятие		из ниток «Угостим зайчика морковкой»		
27	Март	23	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Пушистая овечка»	Группа	Выставка
28	Март	30	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Паровозик»	Группа	Выставка Мастер класс
29	Апрель	6	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Ежик»	Группа	Выставка
30	Апрель	13	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Кораблик»	Группа	Выставка
31	Апрель	20	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Весеннее дерево»	Группа	Выставка
32	Апрель	27	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Бабочка»	Группа	Выставка
33	Май	4	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Гусеничка»	Группа	Выставка
34	Май	11	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Зонтик»	Группа	Выставка
35	Май	18	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Одуванчик»	Группа	Выставка
36	Май	25	17.00-17.10	Игровое занятие	1	Аппликация из ниток «Салют»	Группа	Итоговая диагностика

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение – столы, стулья, мольберт, образцы объектов труда, инструкционные карты труда.

Кадровое обеспечение – воспитатель, имеющий среднее профессиональное образование, обладающий практическим опытом, знаниями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

Информационно – методическое обеспечение – видео, фото-, интернет – источники. Электронные образовательные ресурсы: Инфоурок, Дошколенок, Социальная сеть работников образования nsportal, «Дошкольное образование» - Учительский портал,

«СОВЁНОК», «Развитие детей», «Ступеньки» - Детский клуб развития детей, «Умка» - Детский развивающий сайт;

2.3. Формы отслеживания и фиксации результатов - журнал посещаемости, фото, отзывы родителей, диагностика, выставка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – выставка, мастер класс по программе для родителей.

2.4. Оценочные материалы - при анализе уровня усвоения программного материала воспитанниками рекомендуется использовать диагностический инструментарий согласно целевым ориентирам, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

Высокий уровень освоения Программы – воспитанники демонстрируют высокую ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, самостоятельно выполняют задания, отлично знают теоретические основы и великолепно владеют умением изготавливать аппликацию из нарезных шерстяных ниток. Понимают и правильно используют трудовые навыки, демонстрируют высокую динамику личностного и творческого развития, высокий уровень общей, нравственной культуры, культуры общения и поведения.

Средний уровень освоения Программы - воспитанники демонстрируют ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, но не регулярно выполняют самостоятельно задания, хорошо владеют теоретическими основами и умением изготавливать аппликацию из нарезных шерстяных ниток. Не всегда следуют устным инструкциям. Понимают и правильно используют трудовые навыки, демонстрируют динамику личностного и творческого развития.

Низкий уровень освоения Программы – воспитанники демонстрируют низкую культуру поведения и низкий уровень общей культуры, не заинтересованы в образовательной деятельности, не выполняют задания для самостоятельной работы, плохо знают теорию и не владеют теоретическими основами и умением изготавливать аппликацию из нарезных шерстяных ниток.

Результаты обучения (согласно программным задачам)

№	Фамилия Имя воспитанника	Умение выполнять аппликацию из мелко нарезанных ниток для вязания		Умеет работать с клеем		Умеет распределять нитки по поверхности изображения	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1							
2							

3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

Результаты обучения (согласно программным задачам).

Вывод на начала года _____

Вывод на конец года _____

2.5. Методические материалы:

Методическое обеспечение программы осуществляется через накопление методического и дидактического материалов.

Методы: наглядные (наблюдение, рассматривание предметов, картин, иллюстраций) - игровые (игры, игровые упражнения, игровые приемы); словесные (беседа, объяснение), практические (конструирование).

Технологии: нетрадиционная аппликация, игровая, здоровьесберегающая и др.

Дидактические материалы: клей, пряжа, кисти, салфетки, шаблоны изделий, доска для аппликаций.

План работы с родителями

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Консультация «Использование аппликации из шерстяных ниток как средство художественной выразительности детей» Выставка детских работ.
Октябрь	Выставка детских работ.
Ноябрь	Консультация «Аппликация из ниток помогает ребёнку развиваться». Выставка детских работ.
Декабрь	Выставка детских работ.
Январь	Консультация «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев». Выставка детских работ.
Февраль	Выставка детских работ.
Март	Мастер-класс «Аппликация из ниток». Выставка детских работ.
Апрель	Консультация «Как занять ребенка в свободное время». Выставка детских работ.
Май	Выставка детских работ.

Список литературы для педагога

1. Петрова И. М. Техника изонити для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.
2. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1,2
3. Долгова А.И. Аппликация из ниток. – Волг.: Учитель, 2011. – 150 с.
4. Автор: Маврина Лариса, Издательство: Стрекоза, 2019 г. Серия: Занятия дома и в детском саду. Аппликация
5. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Скриптори 2007
6. Величко Н.В. Поделки из ниток. Издательство: ООО Книжный клуб «Клуб семейного Досуга», 2011г.

Список литературы для родителей

1. Коротеева Е. Озорные подружки-нитки. Аппликация из ниток.
2. Практическое руководство для детей. Издательство: Ниола-пресс, 2009 г. Жаннетт Кнаке. Издательство: Ниола-пресс, 2009 г.
3. Величко Н.В. Поделки из ниток. Издательство: ООО Книжный клуб «Клуб семейного Досуга», 2011г.