

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
заведующий МДОАУ д/с № 29  
Стрехина Н.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

**Ознакомительный уровень  
Возраст воспитанников 6-7 лет  
Срок реализации 1 год**

Автор - составитель программы:  
Киселёва Лариса Владимировна,  
воспитатель МДОАУ д/с № 29

**г. Райчихинск, 2021**

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с прекрасным, создавая его своими руками.

Развивать творчество детей можно различными способами, в том числе используя разные виды материалов. Эти материалы настолько разнообразны, что их невозможно перечислить. А главное – они доступны детям. Работа с ними удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает у ребенка чувство удовлетворения, радости, успеха; особую радость доставляет детям видеть результат своего труда.

Для формирования устойчивого интереса к творчеству (изготовлению поделок) использую в своей работе устное народное творчество: загадки, сказки, считалки, пословицы, поговорки, создающие богатую почву для размышления, вдохновения, воздействующие на ум и чувства ребенка.

**Актуальность программы** заключается в том, что изобразительная продуктивная деятельность является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. На занятиях решаются задачи всестороннего развития детей, которое необходимо для успешного обучения в школе; В процессе работы у детей формируются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение и др.), навыки работы в коллективе, умение согласовывать свои действия с действиями сверстников.

### **Программа разработана на основе нормативных документов:**

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

8. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области».

9. Методические рекомендации по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.08.20 №278).

10. Устав Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области.

**Направленность программы** – художественная

**Уровень программы:** ознакомительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации.

**Особенности программы** – данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала под воздействием конструктивной деятельности на развитие ребенка. В программе используются разные методы и технологии.

**Адресат программы** - рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет. Возраст 6 – 7 лет характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. К 7 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 25-30 мин вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым. В этом возрасте ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребёнку видеть перспективу событий, предвидеть близкие и отдалённые последствия собственных действий и поступков.

**Форма обучения** – очная - беседы, игровые занятия, презентации, открытые занятия, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы.

**Объем и срок освоения программы** - 1 год обучения - 36 часов.

**Режим занятий** - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (30 мин).

**1.2. Цель программы** – Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

**Задачи программы.**

- Продолжать знакомить детей с различными приемами преобразования бумаги и бросового материалов; знакомить с новыми техниками – декупаж, айрис-фолдинг и др.
- Развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах.
- Формировать у воспитанников художественно – творческие способности.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

**1.3. Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы занятий	Практика	Теория	Количество часов
<b>1</b>	<b>Графическое рисование-штрих</b>			4
	Композиция «Зайка»	0,5	0,5	1
	Страусенок	0,5	0,5	1
	Цыпленок на прогулке	0,5	0,5	1
	Сюжетная картинка	0,5	0,5	1
<b>2</b>	<b>Работа с бросовым материалом</b>			4
	Люблю березку русскую (втулка)	0,5	0,5	1
	Кувшинка из одноразовых ложек	0,5	0,5	1
	Робот из спичечных коробков	1	1	2
<b>3</b>	<b>Пластилинография</b>			4
	Осенний лист на одноразовой тарелке	0,5	0,5	1
	Ко дню Матери «Ветка сирени» на диске	0,5	0,5	1
	Пчёлка на лужайке	0,5	0,5	1
	Зимняя картинка на диске	0,5	0,5	1
<b>4</b>	<b>Работа из разного материала</b>			4
	Снежинка из бумаги	0,5	0,5	1
	Снеговик из бумажных кругов	0,5	0,5	1
	Ёлочка из ватных дисков	0,5	0,5	1
	Новогодний венок из разовой тарелки	0,5	0,5	1
<b>5</b>	<b>Работа из фольги</b>			3
	Царевна-лебедь	0,5	0,5	1
	Бабочка на картоне	0,5	0,5	1
	Лист винограда	0,5	0,5	1
<b>6</b>	<b>Работа из разного материала</b>			4
	Корабли из бумаги	0,5	0,5	1
	Открытка к 23 февраля	0,5	0,5	1
	Корзинка с цветами из разовой тарелки	0,5	0,5	1
	Весенняя рамка из бросового материала	0,5	0,5	1
<b>7</b>	<b>Декупаж</b>			4

	Украшение горшочка для цветов в подарок	0,5	0,5	1
	Тарелка из фруктов и цветов	0,5	0,5	1
	Украшение баночки	0,5	0,5	1
	Пасхальные яйца	0,5	0,5	1
<b>8</b>	<b>Айрис-фолдинг</b>			4
	Сердце	0,5	0,5	1
	Яблоко	0,5	0,5	1
	Ваза	0,5	0,5	1
	Колокольчик	0,5	0,5	1
<b>9</b>	<b>Нетрадиционные техники рисования</b>			4
	Долька арбуза (рисование пухлыми красками)	0,5	0,5	1
	Мороженое в стаканчике	0,5	0,5	1
	Одуванчики ватными палочками	0,5	0,5	1
	Морской пейзаж	0,5	0,5	1

## Содержание программы:

### 1. Графическое рисование - штрих (4 ч.)

**Теория (2ч.):** Рисование животных и сюжетной картинке штрихами в разных направлениях.

**Практика (2ч.):** Композиция «зайка», страусенок, цыпленок на прогулке, сюжетная картинка.

**Формы контроля:** Входящая диагностика, беседа, практическая работа.

### 2. Работа с бросовым материалом (4 ч.)

**Теория (2ч.):** Изготовление поделок из втулки, одноразовых ложек, спичечных коробков.

**Практика (2ч.):** Люблю березку русскую, кувшинка из одноразовых ложек, робот из спичечных коробков.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа.

### 3. Пластилинография (4 ч.)

**Теория (2ч.):** Изготовление поделок, работ из пластилина.

**Практика (2ч.):** Осенний лист на одноразовой тарелке, ко дню Матери «Ветка сирени на диске», пчелка на лужайке, зимняя картинка на диске.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа, выставка.

### 4. Работа из разного материала (4 ч.)

**Теория (2ч.):** Изготовление поделок из бумаги, ватных дисков, разовой тарелки.

**Практика (2ч.):** Снежинка из бумаги, снеговик из бумажных кругов, ёлочка из ватных дисков, новогодний венок.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа.

### 5. Работа из фольги (4 ч.)

**Теория (2ч.):** Изготовление поделок из фольги.

**Практика (2ч.):** Царевна-лебедь, бабочка на картоне, лист винограда.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа.

### 6. Работа из разного материала (4 ч.)

**Теория (2ч.):** Изготовление поделок из бумаги, картона, бросового материала, разовые тарелки.

**Практика (2ч.):** Корабли из бумаги, открытка к 23 февраля, картинка с цветами, весенняя рамка.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа, выставка.

#### **7. Декупаж (4 ч.)**

**Теория (2ч.):** Использование в работе салфеток для декупажа.

**Практика (2ч.):** Украшение горшочка для цветов, тарелка из фруктов и цветов, украшение баночки, пасхальные яйца.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа.

#### **8. Айрис – фолдинг (4 ч.)**

**Теория (2ч.):** Использование цветной бумаги для работ.

**Практика (2ч.):** Сердце, яблоко, ваза, колокольчик.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа.

#### **9. Нетрадиционные техники рисования (4 ч.)**

**Теория (2ч.):** Использование пухлых красок, ватных палочек.

**Практика (2ч.):** Долька арбуза, мороженое в стаканчике, одуванчики, морской пейзаж.

**Формы контроля:** беседа, практическая работа, выставка.

### **1.4 Планируемые результаты:**

#### **К концу обучения:**

##### **1. Дети должны знать:**

- правила техники безопасности;
- особенности бросового материала, нетрадиционной техники рисования, бумаги, пластилина, декупажа и айрис-фолдинга;
- эстетическое оформление работ;
- основные приемы выполнения.

##### **2. Дети должны уметь:**

- пользоваться инструментами;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ходом и результатами;
- получать информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы;
- изготавливать изделия из материалов по рисунку, эскизу;
- выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

##### **3. Дети приобретут:**

- навыки аккуратности и трудолюбия;
- основные навыки работы в группе, команде;
- умение применять знания и умения на практике.

**Календарно-тематический план  
Сентябрь (графическое рисование – штрих)**

№	Тема занятий	Цель	Форма занятия	Материал	Кол-во занятий
1	Композиция «Зайка» интернет	Дать представление о том, что с помощью разных видов штрихов можно изобразить различные предметы.	Просмотр презентации «Удивительные штрихи», практическая работа	Лист а4, простой карандаш, образец	1
2	Страусёнок интернет	Учить выполнять штриховку восковыми мелками.	Практическая работа	Лист а4 с трафаретом, цветные мелки, образец	1
3	Цыпленок на прогулке интернет	Продолжать учить выполнять штриховку восковым мелком	Практическая работа	Лист а4 с трафаретом, восковой мелок желтого цвета	1
4	Сюжетная картинка интернет	Закреплять умения выполнять штриховку разноцветными карандашами	Практическая работа	Лист а4, цветные карандаши, образец на экране	1

**Октябрь (работа с бросовым материалом)**

№	Тема занятий	Цель	Форма занятия	Материал	Кол-во занятий
1	Люблю березку русскую (втулки) Интернет	Формировать представления о пользе и возможностях использования бросового материала в детском творчестве.	Беседа, практическая работа	Втулки картонные, белый картон, цветная бумага желтого и зеленого цвета, клей, образец	1
2	Кувшинка из ложек интернет	Учить делать из разовых ложек цветков-кувшинку.	Традиционное занятие	Разовые ложки белого цвета, зеленый картон, ватные палочки. пластилин	1
3	Робот из спичечных коробков интернет	Научить детей делать из спичечных коробков – робота.	Беседа, практическая работа	Спичечные коробка, клей, цветная бумага, фломастеры или карандаши цветные	1
4	Робот из	Продолжать	Практическая		

	спичечны х коробков интернет	работать со спичечными коробками и изготавливать робота.	работа		1
--	---------------------------------------	--	--------	--	---

### Ноябрь (пластилинография )

№	Тема занятий	Цель	Форма занятия	Материал	Кол-во занятий
1	Осенний лист на тарелке интернет	Формирование у детей художественного творчества, посредством пластилинографии.	Беседа, практическая работа	Одноразовая тарелка, пластилин	1
2	Ко дню матери «Ветка сирени» на диске интернет	Продолжать учить детей работать пластилином.	Практическая работа	Диск, пластилин, крышка от фломастера	1
3	Пчёлка на лужайке интернет	Учить делать пчелку из киндер сюрприза и закреплять умение работать с пластилином.	Традиционное занятие	Диск, пластилин, киндер сюрприз	1
4	Зимняя картинка на диске интернет	Упражнять в умении самостоятельно выполнять зимнюю картинку.	Беседа, практическая работа	Диск, пластилин, стеки	1

### Декабрь (из разного материала)

№	Тема занятий	Цель	Форма занятий	Материал	Кол-во занятий
1	Снежинка из бумаги и картона интернет	Развитие творческих способностей при работе детей с разнообразным материалом.	Беседа, практическая работа	Белый картон, бумага белая, клей	1
2	Снеговик из кругов интернет	Научить детей делать объемного снеговика из кругов разной величины.	Традиционное занятие	Белый картон, трафареты кругов, клей, ножницы, мелкий дополнительный материал	1



3	Ёлочка из ватных дисков интернет	Научить изготавливать ёлочку из ватных дисков.	Беседа, практическая работа	Ватные диски, клей, украшения для елки	1
4	Новогодний венок из разовой тарелки интернет	Научить изготавливать новогодний венок из разного материала	Беседа, практическая работа	Разовая тарелка, полоски бумаги зеленого цвета, клей, украшения	1

### Январь (работа из фольги)

№	Тема занятий	Цель	Форма занятий	Материал	Кол-во занятий
1	Каникулы				1
2	Царевна лебедь Интернет	Познакомить с новым нетрадиционным материалом-алюминиевой фольгой, способами и приёмами работы с фольгой.	Беседа, практическая работа	Фольга, образцы поделок	1
3	Бабочка на картоне Интернет	Продолжать учиться работать с фольгой	Традиционное занятие	Картон в форме бабочки, фольга	1
4	Лист винограда Интернет	Закреплять умения пользоваться фольгой	Практическая работа	Темный цветной картон с трафаретом листа винограда, фольга	1

### Февраль (работа из разного материала)

№	Тема занятий	Цель	Форма занятий	Материал	Кол-во занятий
1	Корабли из бумаги и картона интернет	Вызвать у детей интерес к изготовлению поделок из разного материала	Беседа, практическая работа	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, образец	1
2	Открытка к 23 февраля интернет	Научить детей скручивать полоски бумаги и украшать открытку	Традиционное занятие	Цветной картон для открытки, трафарет звезды и полоски цветной бумаги, клей	1
3	Корзинка	Продолжать учить	Беседа,	Разовые тарелки,	

	с цветами из разовых тарелок интернет	работать с разовыми тарелками и бумагой	практическая работа	цветная бумага, тесемки, клей	1
4	Весенняя рамка из бросового материала интернет	Продолжать учить работать с бросовым материалом	Традиционное занятие	Шашлычные или коктейльные палочки, клей, декоративные цветы или сделанные из бумаги	1

### Март (декупаж)

№	Тема занятий	Цель	Формы занятий	Материал	Кол-во занятий
1	Украшение горшочка для цветов в подарок Интернет	Научить детей особому виду аппликации, с помощью которой можно создать иллюзию изысканной росписи красками	Беседа, практическая работа	Мелкие горшочки для цветов однотонные, салфетки с цветами, клей ПВА, кисточки, ножницы	1
2	Тарелка из фруктов и цветов Интернет	Продолжать учить детей работать с салфетками и украшать предметы	Практическая работа	Одноразовые тарелки, клей ПВА, ножницы. салфетки	1
3	Украшение баночки Интернет	Научить детей украшать стеклянные баночки способом декупажа	Практическая работа	Стеклянные маленькие баночки, салфетки, клей ПВА, ножницы	1
4	Пасхальные яйца интернет	Научить украшать «картонные» яйца способом декупажа	Практическая работа	Простой картон, трафареты яйца, простые карандаши. Ножницы, клей ПВА, кисточки	1

### Апрель (айрис-фолдинг)

№	Тема занятий	Цель	Формы занятий	Материал	Кол-во занятий
1	Сердце интернет	Развитие творческих способностей средствами нетрадиционной техники	Беседа, практическая работа	Картон с вырезанным сердцем, полоски разного цвета. Клей карандаш,	1

		аппликации «Айрис-фолдинг»		ножницы	
2	Яблоко интернет	Продолжать учить использовать способ айрис-фолдинг в своей работе	Практическая работа	Картон с вырезанным яблоком, полоски бумаги, клей, ножницы	1
3	Ваза интернет	Закреплять умения самостоятельно выполнять работу в технике айрис-фолдинг	Практическая работа	Картон с вырезанной вазой, полоски цветной бумаги, клей, ножницы	1
4	Колокольчик интернет	Развивать самостоятельность в работе с техникой айрис-фолдинг	Практическая работа	Картон с вырезанным колокольчиком, клей, ножницы	1

### Май (нетрадиционные техники рисования)

№	Тема занятий	Цель	Формы работы	Материал	Кол-во занятий
1	Долька арбуза (рисование пухлыми красками) интернет	Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования	Беседа, практическая работа	Белый картон, простой карандаш, образец, клей ПВА, гуашь красного, чёрного и зеленого цвета, пена для бритья, кисточка твердая	1
2	Мороженое в стаканчике интернет	Научить детей делать мороженое пухлыми красками	Традиционное занятие	Кусочки картона треугольной формы, фломастер, клей, краски белого, зеленого, желтого цветов, черная гуашь	1
3	Одуванчики ватными палочками и интернет	Учить рисовать одуванчики ватными палочками	Беседа, практическая работа	Лист а4, гуашь синего, белого, желтого и зеленого цвета, ватные палочки, тонкие кисточки	1
4	Морской пейзаж интернет	Учить рисовать морской пейзаж нетрадиционным способом рисования	Практическая работа	Лист а4, гуашь желтого, синего, коричневого, белого и красного цвета, большие кисти для фона	1

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график.

№	Месяц	Чи с- ло	Время прове- дения заян- тия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место прове- дения	Форма контрол я
1	Сентябрь	9	17.00- 17.30	Просмотр презентац ии	1	Композиция «Зайка»	Группа	Началь- ная диаг- ностика, практиче ская работа
2	Сентябрь	16	17.00- 17.30	Беседа	1	Страусёнок	Группа	Практиче ская работа
3	Сентябрь	23	17.00- 17.30	Традицио нное	1	Цыпленок на прогулке	Группа	Практиче ская работа
4	Сентябрь	30	17.00- 17.30	Итоговое занятие	1	Сюжетная картинка	Группа	Практиче ская работа
5	Октябрь	7	17.00- 17.30	Беседа	1	Люблю березку русскую	Группа	Практиче ская работа
6	Октябрь	14	17.00- 17.30	Традицио нное занятие	1	Кувшинка	Группа	Практиче ская работа
7	Октябрь	21	17.00- 17.30	Беседа	2	Робот	Группа	Практиче ская работа
8	Октябрь	28	17.00- 17.30	Игровое занятие		Робот	Группа	Практиче ская работа
9	Ноябрь	5	17.00- 17.30	Беседа	1	Осенний лист	Группа	Практиче ская работа
10	Ноябрь	11	17.00- 17.30	Традицио нное занятие	1	Ветка сирени	Группа	Практиче ская работа
11	Ноябрь	18	17.00- 17.30	Традицио нное занятие	1	Пчёлка на лужайке	Группа	Практиче ская работа
12	Ноябрь	25	17.00- 17.30	Итоговое занятие	1	Зимняя картинка	Группа	выставка
13	Декабрь	2	17.00- 17.30	Беседа	1	Снежинка	Группа	Практиче ская работа
14	Декабрь	9	17.00-	Традицио	1	Снеговик	Группа	Практиче

			17.30	нное занятие				ская работа
15	Декабрь	16	17.00-17.30	Беседа	1	Ёлочка	Группа	Практическая работа
16	Декабрь	23	17.00-17.30	Беседа	1	Новогодний венок	Группа	Практическая работа
17	Январь	13	17.00-17.30	Беседа	1	Царевна-лебедь	Группа	Практическая работа
18	Январь	20	17.00-17.30	традиционное занятие	1	Бабочка	Группа	Практическая работа
19	Январь	27	17.00-17.25	Итоговое занятие	1	Лист винограда	Группа	Практическая работа
20	Февраль	3	17.00-17.30	Беседа	1	Корабли	Группа	Практическая работа
21	Февраль	10	17.00-17.30	Традиционное занятие	1	Открытка к 23	Группа	Практическая работа
22	Февраль	17	17.00-17.30	Беседа	1	Корзинка с цветами	Группа	Практическая работа
23	Февраль	24	17.00-17.30	Традиционное занятие	1	Весенняя рамка	Группа	Практическая работа, выставка
24	Март	3	17.00-17.30	Беседа	1	Украшение горшочка для цветов	Группа	Практическая работа
25	Март	10	17.00-17.30	Традиционное занятие	1	Тарелка из фруктов и цветов	Группа	Практическая работа
26	Март	17	17.00-17.30	Традиционное занятие	1	Украшение баночки	Группа	Практическая работа
27	Март	24	17.00-17.30	Итоговое занятие	1	Пасхальные яйца	Группа	Практическая работа
28	Апрель	7	17.00-17.30	Беседа	1	Сердце	Группа	Практическая работа
29	Апрель	14	17.00-17.30	Практическая работа	1	Яблоко	Группа	Практическая работа
30	Апрель	21	17.00-17.30	Практическая работа	1	Ваза	Группа	Практическая работа
31	Апрель	28	17.00-	Итоговое	1	Колокольчик	Группа	Практическая

			17.30	занятие				ская работа
32	Май	5	17.00-17.30	Беседа	1	Долька арбуза	Группа	Практическая работа
33	Май	12	17.00-17.30	Традиционное занятие	1	Мороженое в стаканчике	Группа	Практическая работа
34	Май	19	17.00-17.30	Традиционное занятие	1	Одуванчики	Группа	Выставка
35 - 36	Май	26	17.00-17.30	Открытое занятие	1	Морской пейзаж	Группа	Итоговое занятие

## 2.2. Условия реализации программы.

**Материально – техническое обеспечение** – Помещение, соответствующее нормам СанПиН. (группа)

2. Мебель, соответствующая нормам СанПиН.

3. Наглядные пособия и материалы:

- журналы, книги, брошюры по прикладному искусству;
- методические пособия, образцы готовых изделий;
- расходный материал – белая и цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, бросовый материал, краски, пластилин, альбомы

4. Компьютерная техника: компьютер, экран, проектор.

**Кадровое обеспечение** – воспитатель, имеющий среднее профессиональное педагогическое образование, обладающий практическим опытом, знаниями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

**Информационно – методическое обеспечение** – аудио, видео, фото, интернет – источники. Электронные образовательные ресурсы: Инфоурок, Маам, Социальная сеть работников образования nsportal, «Дошкольное образование» - Учительский портал, «СОВЕНОК», «Умка» - Детский развивающий сайт;

- методические и дидактические материалы: используются образцы изделий, выполненные педагогом и воспитанниками, технологические карты, инструкционные схемы, рисунки, открытки и эскизы, специальная и дополнительная литература, разработка тематических занятий, интернет сайты.

**Методы** - игровые (игры, игровые упражнения, игровые приемы); словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение); наглядные (наблюдение, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций); практические (исследование); практические, проблемный, иллюстративный.

В работе используются следующие **технологии**: игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная и ИКТ.

**2.3. Формы отслеживания и фиксации результатов** - видеозапись, грамота, журнал посещаемости, фото, отзывы родителей, диагностика, опрос, выставка, открытое занятие.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – выставка, диагностическая карта, конкурс, открытое занятие, презентация результатов образования по программе для родителей, итоговый отчет.

**2.4. Оценочные материалы** - при анализе уровня усвоения программного материала воспитанниками рекомендуется использовать диагностический инструментарий согласно программным задачам, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

**Высокий уровень** освоения Программы – воспитанники демонстрируют высокую ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, самостоятельно выполняют задания, отлично знают теоретические основы и великолепно владеют умением изготавливать поделки с использованием разных материалов. Обладают высоко развитыми

представлениями об окружающем мире. Понимают и правильно используют трудовые навыки, демонстрируют высокую динамику личностного и творческого развития, высокий уровень общей, нравственной культуры, культуры общения и поведения.

**Средний уровень** освоения Программы - воспитанники демонстрируют ответственность и заинтересованность в учебной и творческой деятельности, но не регулярно выполняют самостоятельно задания, хорошо владеют теоретическими основами и умением изготавливать поделки с использованием разных материалов. Не всегда следуют устным инструкциям. Понимают и правильно используют трудовые навыки, демонстрируют динамику личностного и творческого развития.

**Низкий уровень** освоения Программы – воспитанники демонстрируют низкую культуру поведения и низкий уровень общей культуры, не заинтересованы в образовательной деятельности, не выполняют задания для самостоятельной работы, плохо знают теорию и не владеют теоретическими основами и умением изготавливать поделки с использованием природных материалов.

## Результаты обучения (согласно программным задачам).

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Развитие мелкой моторики, кисти рук		Конструирование из фольги, использование техники пластилинотграфии		Умение работать с техникой декупаж и айрис-фолдинг		Графическое рисование		Нетрадиционные виды рисования		Работа с разным и бросовым материалом		Итог	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															



Вывод на начала года \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод на конец года \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.5. Методические материалы** Методическое обеспечение программы осуществляется через накопление методического и дидактического материалов.

**Методы:** игровые (игры, игровые упражнения, игровые приемы); словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение); наглядные (наблюдение, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций); практические (исследование).

**Технологии:** здоровьесберегающие, игровые, личноно – ориентированные, информационно - коммуникативные, интерактивные (разбор ситуаций) и др.

**Дидактические материалы:** альбомы, цветная бумага, картон, акварель, вата, ватин, тесьма, проволока тонкая мягкая, клей ПВА, бросовый материал, пластилин, ватные диски, палочки и др. материал.

### План работы с родителями

Месяц	Форма мероприятия
Сентябрь	Презентация дополнительного образования
Октябрь	Консультация «Рисуем штрихами вместе с детьми»
Ноябрь	Постер – консультация «Пластилиновый мир» (для педагогов и родителей)
Декабрь	Видео занятие для родителей «Мастерим из разного материала»
Январь	Тематическая выставка «Занимательные поделки из фольги»
Февраль	Фотоотчет по кружку
Март	Информационный буклет «Декупаж»
Апрель	Презентация «Современная педагогическая технология «Айрис – фолдинг» в работе с детьми дошкольного возраста
Май	Выставка рисунков «Нетрадиционные техники рисования»

### Список литературы

1. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;

3. «Умные руки» Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова;

4. «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеева;

5. Сайт «Одноклассники»;

6. Интернет ресурсы:

Поделки из бумаги своими руками в разных техниках: [Электронный ресурс] // BANTO MANIYA. URL: <https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi>;

<https://vospitanie.guru/doshkolniki/kreativnye-tehniki-netraditsionnogo-risovaniya-dlya-detskogo-sada>;

Декупаж для детей: техника и идеи FB.ru>article/443430/dekupaj-dlya-detey-tehnika-i;

Все об айрис фолдинге для детей vplate.ru/hobbi/ajris-foldinge-dlya-detey;

Мастерим поделки из бросового материала вместе 2k19.info>masterim-podelki-iz-brosovogo-materiala.

### Список литературы для родителей.

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Москва, 2021г.;

2. Гаврина С.Е. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. - Ярославль: Академия развития, 2012. - 165 с.;

3. Новикова Е.В. Как подготовить руку ребенка к письму: комплекс упражнений для тренинга мышц рук у детей. - М.: Гном и Д, 2010. - 40 с..