

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 стр.

2. Цель и задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 стр.

3. Принципы построения программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 стр.

4. Расписание и формы занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_4 стр.

5. Целевые ориентиры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 стр.

6. Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 стр.

7. Учебно-тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 стр.

8. Календарно-тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 стр.

9. Работа с родителями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 стр.

10. Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 стр.

 **Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность)**

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитие кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребёнок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребёнка надо начинать с раннего детства, мною было организовано дополнительное образование художественной направленности «Разноцветные шарики» - основной идеей которого является рисования картин пластилином – пластилинография.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» - создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

 Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом.

 Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки) следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну и творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

 Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, то есть тех школьно – значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

1

 Занимаясь пластилинографией, у ребёнка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребёнок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

 Такое построение занятий дополнительного образования способствует более успешному освоению образовательной программы, к концу которой дети:

 - реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения;

 - в интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребёнком речи окружающих;

- знакомятся с художественными произведениями, стихотворениями, потешками, пальчиковыми играми;

- у детей появляются элементарные математические представления о счёте, размере, величине;

- развивают сенсорные эталоны.

Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии. У детей развивается пинцетное хватание, т.е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью, они так же умеют самостоятельно осуществлять движения во всех его качествах: силе, длительности, направленности.

 Данная программа по дополнительному образованию - обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребёнку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

2

**Цель:** Развитие ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

**Задачи:**

- Научить основным приёмам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира;

- Сформировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, изобразительную деятельность детей.

**Возраст воспитанников:** 3 – 4 года

**Срок реализации:** 1 год (2018 – 2019 учебный год)

**Режим занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в месяц** | **Количество занятий в год** | **Количество воспитанников** |
| 2018 - 2019 | 1 | 4 | 36 | 20 |

3

**Принципы построения программы:**

- единство обучающих, развивающих и воспитательных задач;

- деятельный подход к реализации содержания программы;

**-** интеграция совместной деятельности педагога и ребёнка и его самостоятельная деятельность;

- психологическая комфортность – создание условий для деятельности, стимулирующей познавательную, творческую активность дошкольников;

- креативный подход.

**Расписание и формы занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время**  |
| Четверг/пятница | 17.00. – 17.15 |

- индивидуальные занятия;

- подгрупповые занятия;

- коллективные занятия.

**Целевые ориентиры:**

-умеет передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;

- умеет работать на заданном пространстве;

- более развита мелкая моторика, координация движений рук, глазомер;

- более развиты речевые навыки;

- более развита творческая фантазия, эстетическое и цветовое восприятие; - проявляется желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

4

**Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребёнка | Отделяет небольшие комочки пластилина и раскатывает между ладоней прямыми и круговыми движениями | Отделяет небольшие комочки пластилина и раскатывает между пальцев прямыми и круговыми движениями | Знает основные приёмы пластилинографии (надавливаниеразмазываниеотщипывание вдавливание) | Умеет работать на заданном пространстве | Проявляет творческую фантазию в работе с пластилином | Итог |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| Ксюша Ром.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Даша С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аня  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Захар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дарина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ксюша Роз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Амина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Влад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Софья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семён |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Даша Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тимофей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ксюша К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ксюша Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ваня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название занятия** | **Количество занятий** |
| «Малина для мишки» | 1 |
| «Яблочки для ёжика» | 1 |
| «Овощи на тарелочке» | 1 |
| «Осьминожка» | 1 |
| «Бабушка вяжет» | 1 |
| «Осеннее дерево» | 1 |
| «Платье для Кати» | 1 |
| «Радуга – дуга» | 1 |
| «Улитка, улитка, выпусти рога» | 1 |
| «Едет, едет грузовик» | 1 |
| «Морковка для зайки» | 1 |
| «Сушки – баранки для гостей» | 1 |
| «Снеговик» | 1 |
| «Рыбки в аквариуме» | 1 |
| «Снежинка» | 1 |
| «Украсим ёлочку шарами» | 1 |
| «Змейка» | 1 |
| «Мой домашний питомец» | 1 |
| «Хитрая лисичка» | 1 |
| «Петушок – золотой гребешок» | 1 |
| «Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки» | 1 |
| «Солнце в облаках» | 1 |
| «Кисточка винограда» | 1 |
| «Подсолнух» | 1 |
| «Букет для мамы» | 1 |
| «Божья коровка» | 1 |
| «Ландыши» | 1 |
| «Самолёт летит» | 1 |
| «Зёрнышки для воробьёв» | 1 |
| «Дождик» | 1 |
| «Украсим матрёшке сарафан» | 1 |
| «Воздушные шары» | 1 |
| «Мячики для Тани» | 1 |
| «Ягодка – клубничка» | 1 |
| «Одуванчик» | 1 |
| «Звёздное небо» | 1 |

6

**Календарно-тематический план**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Задачи | Предварительная работа | Формы работы и оснащения | Количество занятий |
| «Малина для мишки» | Продолжать учить раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями,расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. | Рассматривание иллюстраций «Малина» | Беседа, физкультминутка, пластилинография;Картон с изображением куста, пластилин красного цвета, доска для лепки, салфетки. | 1 |
| «Яблочки для ёжика» | Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями.Учить приёму надавливания. | Рассматривание иллюстрации «Ёжик».Просмотр мультфильма «Яблоко». | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с изображением ёжика, пластилин красного и жёлтого цветов, доска для лепки, салфетки, игрушка ёж. | 1 |
| «Овощи на тарелочке» | Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями.Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. | Рассматривание муляжей овощей. | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с силуэтом тарелки, пластилин красного и зелёного цветов, доска для лепки, салфетка, муляжи овощей. | 1 |
| «Осьминожка» | Вызвать интерес к представителям животного мира.Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук. | Рассматривание иллюстрации «Осьминог» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон голубого цвета, пластилин разных цветов, рисунок с изображением осьминога, доска для лепки, салфетка. | 1 |

**7**

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Бабушка вяжет» | Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями.Развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание иллюстрации «Бабушка вяжет», клубочков ниток. | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с силуэтом бабушки, пластилин ярких цветов, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Осеннее дерево» | Учить детей отщипывать пластилин маленькими кусочками,делать из шарика овал приёмом раскатывания и надавливания. | Рассматривание иллюстрации «Осенний лес» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с силуэтом дерева, пластилин красного, оранжевого, жёлтого цветов, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Платье для Кати» | Продолжать учить раскатывать пластилин кругообразными движениями,расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. | Рассматривание кукол в красивых платьях | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с изображением платья, пластилин разных цветов, кукла в платье, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Радуга-дуга» | Учить передавать образ радуги, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, приёму сплющивания на горизонтальной поверхности. | Рассматривание иллюстрации «Радуга» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон, пластилин цветов радуги,иллюстрация радуги, доска для лепки, салфетка. | 1 |

8

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Улитка,улитка,выпусти рога» | Продолжать развивать интерес к пластилинографии.Учить детей приёму сворачивания колбаски по спирали. | Рассматривание иллюстрации «Улитка» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинографияКартон с изображением улитки без домика, пластилин коричневого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Едет, едет грузовик» | Учить соотносить размеры грузовика и колёс.Продолжать учить прикреплять готовую форму на плоскость. | Рассматривание иллюстрации «Грузовик», чтение стихотворения О. Ивановой «Грузовик» | Беседа, физкультминутка, пластилинографияКартон с изображением грузовика без колёс, игрушка грузовик, пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Морковка для зайки» | Учить передавать в работе форму морковки, оттягивая пальцами части предмета;Воспитывать аккуратные навыки обращения с пластилином. | Рассматривание муляжа моркови. | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинографияКартон с изображение зайки,игрушка заяц, пластилин оранжевого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Сушки-баранки для гостей» | Учить детей лепить «колбаски» разного размера, соединяя оба конца.Закреплять понятия «большой», «маленький». | Рассматривание сушек из солёного теста. | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинографияКартон с изображением детей, пластилин коричневого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |

9

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Снеговик» | Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, расплющивать его.Развивать усидчивость, аккуратность в работе. | Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Цветной картон, пластилин белого цвета, картинка снеговика, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Рыбки в аквариуме» | Учить приёмом надавливания из шариков делать лепёшки.Развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание иллюстрации «Рыбки» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон голубого цвета с изображением рыбки, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Снежинка» | Совершенствовать умение лепить плоскостное изображение снежинки из отдельных колбасок.Расширять знания детей о зиме. | Рассматривание снежинок, вырезанных из бумаги. | Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.Цветной картон, пластилин белого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Украсим ёлочку шарами» | Продолжать учить самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами в шарики, располагать их на ёлочке. | Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с изображением ёлочки, пластилин ярких цветов, украшенная ёлка, доска для лепки, салфетка. | 1 |

10

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Змейка» | Расширять представления детей о многообразии живых существ.Учить лепить туловище змеи из пластилина двух цветов посредством перекручивания между собой. | Просмотр мультфильма «48 попугаев» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон,пластилин двух разных цветов, иллюстрация змеи, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Мой домашний питомец» | Прививать любовь, бережное отношение к животным. Закреплять приёмы изображения из отдельных частей, умение использовать разные приёмы лепки. | Рассматривание игрушки – кота. | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон, пластилин белого, оранжевого цветов, иллюстрация кота, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Хитрая лисичка» | Учить детей создавать из отдельных частей образ животного посредством пластилинографии,использовать стеку для придания шерсти. | Просмотр сказки «Теремок» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон зелёного цвета, пластилин оранжевого цвета, иллюстрация лисы без хвоста, стека, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Петушок-золотой гребешок» | Развивать умение скатывать из пластилина колбаску и расплющивать её, пространственное представление. | Рассматривание иллюстрации «Петушок» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон, пластилин ярких цветов, иллюстрация петуха без хвоста, доска для лепки, салфетка. | 1 |

11

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки» | Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме.Развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание иллюстрации «Курочка с цыплятами» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с силуэтами цыплят, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Солнце в облаках» | Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить работать на заданном пространстве.Развивать интерес к процессу. | Чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко», рассматривание иллюстрации «Солнышко» | Беседа, пальчиковая минутка, пластилинография.Картон с силуэтом солнца без лучей, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Кисточка винограда» | Продолжать учить отщипывать одинаковые кусочки пластилина, скатывать шарики, располагая их близко друг к другу. | Рассматривание муляжа кисти винограда | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с изображением веточки, пластилин фиолетового цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Подсолнух» | Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина, раскатывать пластилин круговыми движениями, укладывать шарики на заданном пространстве. | Рассматривание иллюстрации «Подсолнух», семян подсолнуха, просмотр мультфильма «Антошка» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с изображением подсолнуха, - пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |

12

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Букет для мамы» | Упражнять в различных приёмах лепки (раскатывание, надавливание). Вызвать желание сделать приятно маме. Продолжать развивать творческие способности. | Рассматривание иллюстрации «Дети дарят цветы маме» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с изображением вазы, пластилин ярких цветов, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Божья коровка» | Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями. Расширять представления детей о многообразии мира насекомых. | Рассматривание иллюстрации «Божья коровка» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон зелёного цвета с изображением божьей коровки без пятен, пластилин чёрного цвета, иллюстрация божьей коровки, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Ландыши» | Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями. Знакомить детей с весенним цветком | Рассматривание иллюстрации «Ландыши» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с изображением, пластилин белого цвета, иллюстрация ландыша, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Самолёт летит» | Учить детей делить брусок пластилина стекой на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней,на  | Чтение стих – я Ю. Симбирской «Самолёт», рассматривание игрушки «Самолёт» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон голубого цвета с силуэтом самолёта, пластилин ярких цветов,игрушка-самолёт, доска для лепки, салфетка, стека. | 1 |

13

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Зёрнышки для воробьёв» | Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать круговыми движениями. Расширять знания о птицах. | Чтение стих – я С. Маршака «Где обедал воробей» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с изображением воробья, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Дождик» | Продолжать учить основным приёмам пластилинографии – отщипывания и надавливани, работать на заданном пространстве. | Чтение заклички «Дождик, лей, лей, лей…» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с изображением тучек, пластилин синего цвета, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Украсим матрёшке сарафан» | Продолжать обучать основным приёмам пластилинографии.Воспитывать любовь к русской культуре. | Рассматривание игрушки – матрёшки. | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с силуэтом матрёшки, пластилин разных цветов, досточка для лепки, салфетка. | 1 |
| «Воздушные шары» | Познакомить с приёмом пластилинографии – размазывание. Воспитывать аккуратность при работе. | Игры детей с воздушными шарами, рассматривание их. | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с силуэтами воздушных шаров, пластилин рызных цветов, стека, досточка для лепки, салфетка. | 1 |

14

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Мячики для Тани» | Продолжать учить основному приёму пластилинографии – размазыванию. Воспитывать отзывчивость. | Чтение стиотворения А. Барто «Мячик» | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон с изображением девочки, пластилин разных цветов, стека, досточка для лепки, салфетка. | 1 |
| «Ягодка – клубничка» | Учить детей размазывать пластилин не выходя за контур. Воспитывать желание работать самостоятельно. | Рассматривание иллюстрации – клубника. | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон с силуэтом ягоды, пластилин красного и жёлтого цветов, доска для лепки, салфетка. | 1 |
| «Одуванчик» | Развивать умение основным приёмам пластилинографии. Продолжать учить работать стекой. | Рассматривание строение и окраску одуванчика. Чтение стихотворения Т. Собакиной «Если я сорву цветок». | Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.Картон зелёного цвета, пластилин жёлтого цвета, стека, досточка для лепки, салфетка. | 1 |
| «Звёздное небо» | Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии, делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки. | Рассматривание иллюстрации «Звёздное небо» | Беседа, физкультминутка, пластилинография.Картон чёрного цвета, пластилин жёлтого цвета, стека, досточка для лепки, салфетка. | 1 |

15

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Дата проведения** |
| Презентация дополнительного мероприятия | Сентябрь |
| Выставка детских работ | Октябрь |
| Памятка «Что даёт ребёнку лепка» | Ноябрь |
| Выставка детских работ | Декабрь |
| Папка – передвижка «Лепим дома вместе» | Январь |
| Выставка работ «Так мы лепим дома» | Февраль |
| Выставка детских работ | Март |
| Открытое мероприятие с детьми | Апрель |
| Итоговая выставка детских работ | Май |

**Используемая литература:**

1. Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей». – Скрипторий, 2003 г.

2. И.О. Шкицкая «Аппликация из платилина». – Феникс, 2011 г.

3. Е.А. Янушко «Рисование с детьми дошкольного возраста». Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика - Синтез, 2007 г.

4. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми». Конспекты занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2007 г.

5. Интернет сайты: Maam.ru, infourok.ru.

16