****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1стр.

2. Цель и задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2стр.

3. Принципы построения программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3стр.

4. Расписание и формы заняти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3стр.

5.Целевые орентиры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3стр.

6. Результатов обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4стр.

7. Учебно-тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5стр.

8. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6-14стр.

9. Работа с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15стр

10.Список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16стр.

**Пояснительная записка**

Детское изобразительное творчество – это мир ярких удивительных образов, в которых дети передают свои впечатления от окружающей их действительности.

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и должна быть взаимосвязана со всеми ее направлениями. Только при этом условии она будет успешной и сможет приносить детям удовлетворение и радость. Овладение дошкольниками разнообразными способами лепки дает им возможность создавать изображения предметов и явлений действительности, помогает творчески выражать свои впечатления от жизни, свое отношение к этим явлениям.

В процессе занятий пластилинографией осуществляются различные стороны воспитания. Занятия способствуют умственному воспитанию дошкольников. В процессе самой деятельности уточняются представления детей о свойствах и качествах предметов, в этом участвуют зрение, осязание, мелкая моторика рук. Здесь важно отметить, что от развития мелкой моторики ребенка, напрямую зависит его мыслительная деятельность и развитие речи. Совершенствуется способность анализировать более общего различия до дифференцированного.

Занятия развивают не только художественные способности, умения и навыки, но и нестандартность мышления, творческое отношение к окружающему миру. Способствуют снятию психического и эмоционального напряжения, развитию уверенности в себе. Особое внимание в данной программе уделяется индивидуальному подходу в общении с детьми, который создает наиболее благоприятные возможности для развития каждого ребенка.

Для того чтобы у детей возникло желание выполнять задание, работа направлена на игровую мотивацию. Чтение стишков, загадок, использование иллюстрированного материала, методических пособий, дидактических игр – все это повышает положительное отношение к занятию. Формы проведения занятий разнообразные: беседы, игры – путешествия, сюрпризные моменты, выставки. Проводятся оздоровительные минутки: пальчиковая гимнастика, динамическая пауза.

В содержании программы дан материал, соответствующий возрастным возможностям детей с некоторым усложнением. Работа с воспитанниками планируется один раз в неделю во вторую половину дня в течение 20 минут. Общее количество часов в год – 36. Форма подведение итогов реализации дополнительного образования: проведение выставок детских работ, открытых мероприятий.

**Цель:** развивать художественно – творческие способности детей старшего дошкольного возраста средствами пластилинографии.

**Задачи:**

1. Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
2. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер; развивать изобразительную деятельность детей; развивать сюжетно – игровой замысел; развивать интерес к коллективной работе.
3. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажем, желание помогать им; воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

**Возраст воспитанников:** 4- 5 лет

**Срок реализации:** 1 год (2028 – 2019 учебный год)

**Режим занятий:** занятия проводиться 1 раз в неделю, по 20 минут во второй половине дня с 17.00 до 17.20 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в месяц** | **Количество занятий в год** | **Количество воспитанников** |
| 2018 - 2019 | 1 | 4 | 36 |  |

**Принципы построения программы:**

- системности - занятия проводят в системе в течение всего учебного процесса;

- последовательности – знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;

- принцип творчества – программа заключает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей;

- принцип научности – детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.;

- принцип доступности – учет возрастных и индивидуальных особенностей;

- принцип сравнений и выбора – разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала.

**Расписание и формы занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** |
| Понедельник/среда | 17.00 – 17.20 |

- подгрупповые занятия;

- коллективные занятия.

**Целевые ориентиры:**

- овладение детьми размазыванию **пластилина по всему рисунку;**

- развивает мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;

- изготавливание из **пластилина простейшие картины;**

- умение украшать изделия из **пластилина**различными природными и декоративными материалами;

- проявлять познавательную, творческую и художественную способность, творческой активности, самостоятельность.

- развивать усидчивость, терпения, трудолюбия.

**Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ребенка** | **Творческая активность** | **Сенсорные способности** | **Композиция** | **Общая ручная умелость** | **Самостоятельность** | **Показатель в раскатывании**  | **Итог** |
|  |  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения.**

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество занятий** |
| **1.** | «Солнышко проснулось, деткам лучики протянуло» | 1 |
| **2.** | «Воздушные шары» | 1 |
| **3.** | «В нашем саду яблоки поспели» | 1 |
| **4.** | «У меня в цветнике звёздочки зажглись» | 1 |
| **5.** | «Осенние деревья» | 1 |
| **6.** | «Грибы - грибочки выросли в лесочке» | 1 |
| **7.** | «Улитка, улитка, высунь рожки, ступай по дорожке» | 1 |
| **8.** | «Вот ёжик - ни головы, ни ножек» | 1 |
| **9.** | «Жил на свете кот котишка по прозванью хитрый Тишка» | 1 |
| **10.** | «Божья коровка, улети на небо» | 1 |
| **11.** | «Осень золотая» | 1 |
| **12.** | «Цветные зонтики раскрылись под дождём» | 1 |
| **13.** | «Белая снежинка на ладошку села» | 1 |
| **14.** | «Снеговик» | 1 |
| **15.** | «Новогодние шары так прекрасны и важны» | 1 |
| **16.** | «Ёлочка, ёлочка, зелёная иголочка» | 1 |
| **17.** | «Зимняя ночь» | 1 |
| **18.** | «Яблоки на тарелочках» | 1 |
| **19.** | «Рыбки в аквариуме» | 1 |
| **20.** | «Белая, ах белая зима!» | 1 |
| **21.** | «Снегири на веточках» | 1 |
| **22.** | «Пингвины на льдине» | 1 |
| **23.** | «Кактус в горшке» | 1 |
| **24.** | «Подарок папе» | 1 |
| **25.** | «Букет роз» | 1 |
| **26.** | «Вышла курочка гулять» | 1 |
| **27.** | «Веселые поросята»  | 1 |
| **28.** | «Одуванчики - цветы, словно солнышки желты» | 1 |
| **29.** | «Душистый снег» | 1 |
| **30.** | «Пасхальное яйцо» | 1 |
| **31.** | «Проснулись первоцветы» | 1 |
| **32.** | «Звёзды и кометы» | 1 |
| **33.** | «Цветик - семицветик» | 1 |
| **34.** | «Змейка» | 1 |
| **35.** | «Паучок» | 1 |
| **36.** | «Радуга - дуга» | 1 |

**Календарно – тематический план**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 |  «Солнышко проснулось, деткамлучики протянуло» | Напомнить детям о свойствахпластилина, закрепить приемы егоиспользования: сплющивание, скатывание, плотное соединение частей. | Рассматривание иллюстрацию солнца. Чтение сказки Чуковского Краденное солнце. | Размазывания пластилина. Силуэт солнца, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого цвета | Интернет. Сайт «Педпортал» |
| 2 | «Воздушные шары» | Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную, прикреплять готовую форму на плоскость путем расплющивания. | Рассматривание воздушного шара. Познакомить детей с качествами и свойствами шара резины (эластичная, мягкая, гладкая,водонепроницаемая).  | Размазывания пластилина.Силуэт воздушного шара, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин. | Интернет. Сайт «maam.ru» |
| 3 | «В нашем саду яблоки поспели» | Продолжать освоение приемовпластилинографии. Подвезти к созданию выразительного образа посредством цвета и объема. Закрепить умения аккуратноиспользовать пластилин в своей работе. | Рассматривание иллюстрации дерево яблони, яблок. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. | Размазывания пластилина.Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин кранного, желтого или зеленого цветов, доски для лепки, салфетки, стеки. | Интернет. Сайт «nsportal.ru» |
| 4 | «Цветок»  | Продолжить осваивать навыки работы с пластилином, наносить рельефный рисунок поверх пластилиновой основы. | Рассматривание цветов на прогулке, полюбоваться красотой цветков. | Размазывания пластилина.Контур цветка, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин.  | Интернет. Сайт «maam.ru» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Осенние деревья» | Продолжать закреплять умение детей работать с пластилином (отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать шар из пластилина между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Наблюдение за изменениями, происходящими в природе, рассматривание иллюстраций, чтение стихов про осень. | Ощипывания и расплющивания пластилина.Картинка осеннего дерево, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин оранжево, красного, зеленого цвета. | Интернет. Сайт «nsportal.ru» |
| 2 | «Грибы - грибочки выросли влесочке» | Формировать у детей обобщенного понятия о грибах;закрепление знаний детей о свойствах пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную форму. | Рассматривание фотографии грибов.Вырезать силуэты шляпок, ножек грибов, травы.  | Аппликация + лепка.Муляжи грибов, картинки.Доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого и коричневого цвета. | Интернет. Сайт «maam.ru» |
| 3 | «Улитка, улитка, высуньрожки, ступай по дорожке» | Закреплять умение раскатывать между ладонями длинную колбаску из пластилина. Закреплять навыки лепки пальцами для уточнения формы. | Рассматривание изображения улитки.  | Раскатывания пластилина между ладонями. Картинка улитки, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин коричневого цвета.  | Интернет. Сайт «maam.ru» |
| 4 | «Вот ёжик - ни головы, ни ножек» | Развивать познавательныйинтерес к природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида животного. Использование в работе бросового материала. | Рассматривания альбома «Дикие животные». Слушания песни «Ежик с дырочкой в правом боку». | Размазывания пластилина. Картинка ежика, силуэт ежа, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин черного цвета. | Интернет. Сайт«maam.ru» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Жил на свете кот котишка по прозванью хитрый Тишка» | Формировать у детей обобщенное понятие о домашних животных - кошке. Развивать умение находить связи между формами реального и изображаемого животного.  | Заучивание стихотворения Жихарева-Норкина Ю.Б «Мышка или кошка?».Рассматривание альбома «Домашние животные». | Размазывания пластилина.Силуэт кота, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин черного и белого цвета. | Интернет. Сайт «maam.ru» |
| 2 | «Божья коровка,улети на небо» | Формировать реалистическое представление о мире природы.Развивать у детей цветовосприятия. Закрепить приемы скатывания и расплющивания. | Рассматривание альбома «Насекомые». Заучивание заклички «Божья коровка». | Раскатывания, сплющивания.Картинка и силуэт божьей коровки, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин красного и черного цвета. | Интернет. Сайт«nsportal.ru» |
| 3 | «Осень золотая» | Вспомнить с детьми осенние приметы. Формировать навыки работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала, разглаживание готовой поверхности. | Рассматривание картин «Осень золотая». | Ощипывания и расплющивания.Картинка осеннего дерево, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин оранжево цвета. | Интернет. Сайт «» |
| 4 | «Цветные зонтики раскрылисьпод дождём» |  Формировать интерес к осенним явлениям. Учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точнойпередачи формы и цвета. Стимулировать работу пальцев. | Наблюдение за дождем.Беседа «Что делать во время дождя?».П/и «Солнышко и дождик». | Ощипывания, сглаживания.Силуэт зонта, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого, синего, красного, зеленого цвета. | Интернет. Сайт «maam.ru» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Белая снежинка на ладошку села» | Способствовать развитию умений и навыков работы с пластилином (отщипывание, скатывание колбасок пальцами, мелкой моторики пальцев рук. | Рассматривание альбома «Снежинки». Д/и «Найди пару». | Отщипывание, скатывание колбасок.Картинка снежинки,Картон синего цвета, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого цвета. | Интернет. Сайт «www.maam.ru» |
| 2 | «Снеговик» | Научить детей создавать знакомый образ посредством пластилина на горизонтальной плоскости; закреплять навыки раскатывания, сплющивания; воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года. | Рассматривание книжных иллюстраций, лепка во время прогулок снеговиков. | Отщипывания, сглаживания.Силуэт снеговика, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого цвета. | Интернет. Сайт «www.maam.ru» |
| 3 | «Новогодние шары так прекрасны и важны» | Формировать у детей обобщённоепредставление о ёлочных игрушках.Создавать картину с выпуклымизображением. Развивать творческоевоображение, побуждая придумывать узор. | Рассматривание иллюстрацию «Новогодних шаров». Беседа «Чем украсить елку». | Рисование + лепка.Силуэт шаров, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин разного цвета. | Интернет. Сайт «Родная тропинка» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Зимняя ночь» | Учить сплющивать шарики пластилина и размазывать их на картоне (снеговик), выкладывать жгутики на нанесенный контур (ёлка), использовать цветные кусочки пластилина для создания яркого образа (игрушки для елки).Учить объединять поделки в пластилиновую . | Чтение И. Бунина «Первый снег». Рассматривание зимних пейзажей. | Сглаживание, скатывание колбасок, приплющивание. Картина с изображением зимней ночи, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого, синего, коричневого цвета. |  Интернет. Сайт«nsportal.ru» |
| 2 | «Дерево в снегу» | Уточнить представление о деревьях зимой. Формировать умение делать плоскостную картину из пластилинаРазвивать навыки лепки, использование приема «раскатывание колбаски»Развивать мелкую моторику пальцев рук. | Рассматривание иллюстраций деревья зимой.  | Приплющивание, скатывания колбасок, сглаживание.Изображения деревьев зимой, картон голубово цвета, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого, коричневого цвета. | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет». |
| 3 | «Морозные узоры»  | Развитие мелкой моторики рук и творческого воображения детей через нетрадиционный способ изобразительной деятельности - пластилинография. | Наблюдение за погодой из окна. Рассматривание иллюстраций «Морозные узоры». | Приплющивание, скатывания колбасок, сглаживание.Картон голубого цвета, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого, цвета. | Интернет. Сайт «www.maam.ru» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Снегири на веточках» | Расширить представление детей о зимующих птицах. Научить детей изображать снегирей. Закрепить приемы скатывания, расплющивания, сглаживание на основе. Развивать мелкую моторику, фантазию, воображение. | Наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. | Сглаживание, сплющивание. Изображение снегиря, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин красного, черного цвета. | Интернет. Сайт «www.maam.ru» |
| 2 | «Пингвины на льдине» | Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, развивать способность доводить начатое до конца. | Рассмотреть изображения пингвинов.Сделать льдины на картоне. | Сглаживание, сплющивание. Изображение пингвина, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого, синего, черного цвета | Интернет. Сайт «www.maam.ru |
| 3 |  «Кактус в горшке» | Закрепить умения раскатывать шар ладонью и придавать ему овальную форму. Создать условия для познавательного развития детей о кактусах, как о домашних растениях. | Рассмотреть альбом «Домашние растения». | Сглаживание, сплющивание. Силуэт кактуса, спички, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин зеленого, коричневого цвета. | Интернет. Сайт «Социальная сеть работников образования» |
| 4 |  «Подарок папе - Танк» | Формировать интерес детей к работе пластилином, продолжать знакомить детей с использованием техники колбаски.Упражнять в освоении техники работы с колбаской разнойдлины. | Рассмотреть альбом «Военная техника». | Скатывания колбаски, сплющивание.Силуэт танка, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин зеленого, цвета. | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет» |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Букет роз» | Развивать умение скатывать из пластилина шарик и столбик. Учить сплющивать столбик из пластилина для получения ленточки. Учить скатывать ленточку из пластилина. Развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание изображений цветов.  | Сплющивание.Картон зеленого цвета, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин красного, зеленого цвета. | Интернет. Сайт «www/maаm.ru» |
| 2 | «Вышла курочка гулять»  | Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми. | Рассматривание картины «Курочка с цыплятами»; беседа о домашних птицах, раскрашивание раскрасок по теме**.** | Раскатывания, сплющивание.Картина курочки, картон зеленого цвета. Пластилин желтого и красного цветов; салфетки, доски для лепки, стеки. | Интернет. Сайт «infourok.ru» |
| 3 | «Веселые поросята» | Формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке. Освоение новых приемов (скатывание, надавливание, сглаживание) и создание с их помощью сюжетных картин. | Чтение сказки «Три поросенка». | Скатывания, надавливания, сглаживание.Иллюстрация поросенка, картон, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин розового цвета. | Интернет. Сайт «Креатив бэби» |
| 4 | «Рыбки в аквариуме» | Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии их обитателей. Использовать вработе различный природный материал. | Вырезать силуэты рыб.Чтение сказки «Золотая рыбка». | Размазывания.Картон голубого цветанабор пластилина, арбузные семечки, ракушки, камнистека, доска для лепки, салфетки для рук. | Интернет. Сайт«nsportal.ru» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Одуванчики - цветы, словно солнышки желты» |  Закреплять приёмы лепки (скатывание, расплющивание, надавливание, раскатывание, оттягивание, прищипывание).Развивать творчество, мелкую моторику, эстетические чувства. | На прогулке понаблюдать за одуванчиками. | Скатывание, расплющивание, надавливание, раскатывание.Пластилин желтого, цвета, доску для лепки, картонная тарелка | Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru » |
| 2 | «Пасхальное яйцо» | Научить разукрашивать пластилином, развивать творческие способности детей, прививать эстетический вкус, воспитывать аккуратность в работе. Учить из природного материала создавать рисунок. | Рассмотреть иллюстрации пасхальных яиц. | Размаз.ывание.Силуэт пасхального яйца, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого, красного, синего цвета. | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет» |
| 3 | «Звёзды и кометы» | Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения.  | Наблюдение звёздного неба. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях.  | Скручивание и свивание удлинённых жгутиков.Картон чёрного, пластилин разного цвета, доски для лепки, влажные салфетки, иллюстрации ночного звёздного неба, комет. | Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет» |
| 4 | «Верба» | Учить передавать в работе характерные особенности вербы. Упражнять в ощипывание мелких деталей, катание длинной колбаски. Развивать композиционные умения, моторику | Рассматривание веточек вербы. Чтение стихотворения «Верба». | Отщипывание, скатывания.Картон, пластилин белого, коричневого цвета, доска для лепки, салфетка. | Интернет. Сайт «Страна Мастеров»  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Форма работы,****оснащение** | **Литература** |
| 1 | «Цветик - семицветик» | Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания колбаски, скатывание шариков. | Чтение В. Катаева «Цветик - семицветик»; наблюдение за цветами в цветнике во время прогулки на участке д/сада. | Раскатывание колбаски,скатывание, надавливание.Картинка цветка, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого, красного, синего, зеленого цвета. | Интернет. Сайт «maam.ru» |
| 2 | «Гусеница» | Познакомить дошкольников более подробно с классом насекомых, в частности с гусеницей. Развивать мелкую моторику рук, координацию рук в процессе лепки на занятиях.  | Рассматривание на прогулке гусеницы.П/и «Гусеница». | Скатывания, надавливание.Изображение гусеницы. Силуэт листка, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин зеленого цвета. | Интернет. Сайт «ped-kopilka.ru » |
| 3 | «Радуга – дуга» | Развивать элементы творчества: упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.  | Рассматривание радуги на прогулке. Рисование радуги. | Скатывание колбасок, надавливание.Картон голубого цвета, пластилин разного цвета, доски для лепки, салфетк,и стеки. | Интернет. Сайт «maam.ru»» |
| 4 | «Солнышко лучистое» | Закрепить навыки раскатывания комочков пластилина между ладонями круговыми движениями обеих рук, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.  | Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка, наблюдение на прогулке, загадывание загадок. | Раскатывания, сплющивание, надавливание, размазывание. Пластилин жёлтого цвета, игрушка солнышко, доски для лепки, салфетки. | Интернет. Сайт  «pedrazvitie.ru» |

**Работа с родителями**

**Сентябрь**

Папка - передвижка «Пластилинография - что это?»

**Октябрь**

Консультация «Лепка как средство развития мелкой моторики у детей»

**Ноябрь**

Консультация для родителей «Лепка в жизни ребенка»

**Декабрь**

Консультация для родителей «Пластилинография — это интересно!»

**Январь**

Совместная выставка с родителями на тему «Мама, папа, я творим пластилиновые чудеса»

**Февраль**

Памятки для родителей «Полезные советы по развитию творческих способностей детей».

**Март**

«Мы и чудо - пластилин» фотовитрина и фотоколлаж, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность на занятиях по дополнительному образованию

**Апрель**

Просмотр занятия по дополнительному образованию.

**Еженедельно**

Выставки детских работ.

**Список литературы**

1. Давыдова Г.Н. « Пластилинография»– М.: 2009.

2. Морозова О.А. «Волшебный пластилин». – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

3. Интернет. Сайт «maam.ru»»

4. Интернет. Сайт «pedrazvitie.ru»

5. Интернет. Сайт «Страна Мастеров»

6. Интернет. Сайт «nsportal.ru»

7. Интернет. Сайт «infourok.ru»