

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 29 городского округа города Райчихинска
Амурской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
заведующий МДОАУ д/с № 29
Стрехина Н.А.
Приказ № _____ от «31» августа 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАДУЖНЫЕ ПОЛОСКИ»
Ознакомительный уровень
Возраст воспитанников 5-6 лет
Срок реализации 1 год**

Автор - составитель программы:
Луценко Ирина Николаевна,
педагог-психолог МДОАУ д/с № 29

г. Райчихинск, 2021

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Айрис-фолдинг – удивительная художественная техника, позволяющая создавать с помощью бумаги и клея необычайно яркие и веселые композиции с эффектом объемного изображения. Достигается этот необычный эффект путем складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

На первый взгляд странное название этой техники объясняется достаточно просто - работы, выполненные с ее применением, зачастую похожи на диафрагму фотокамеры или радужную оболочку глаза.

Дословно название техники Iris Folding можно перевести с английского, как «радужное складывание». Техника айрис-фолдинг зародилась в Голландии (Нидерланды), а оттуда распространилась в другие страны и сегодня активно используется любителями бумажных поделок.

Суть айрис-фолдинг довольно проста и доступна каждому. На основе из картона или плотной бумаги вырезается контур какой-либо фигуры и с оборотной стороны заполняется полосками бумаги. Их укладывают в строго определенном порядке по заранее составленной схеме. Каждая полоска при укладке аккуратно приклеивается на концах к изнанке основы. После того как рисунок полностью выложен, оборотная сторона изделия подклеивается плотной бумагой. Для процесса изготовления изделия в технике айрис-фолдинг понадобится картон, бумага, любой клеящий материал и схема (айрис-шаблон), на которой видны контуры готового изображения, а также указан порядок и направление размещения полосок бумаги. Первоначально для изготовления работ в технике айрис фолдинг использовались только полоски цветной бумаги.

Сегодня широкое применение при создании работ в данной технике получили атласные ленты, бархатная бумага, подарочная бумага и цветной картон.

Актуальность программы

Предлагаемая программа расширяет представления детей о художественной деятельности. Представляемый вариант обучения работе с бумагой может рассматриваться как альтернативный по отношению к традиционным (аппликация, оригами, бумажная пластика). В процессе обучения, по данной программе, ребенок подробно, углубленно знакомится с художественной техникой айрис-фолдинг, учится грамотно сочетать ее с другими художественными техниками при создании авторских работ.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

8. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области».

9. Методические рекомендации по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.08.20 № 278).

10. Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области.

Направленность программы: художественно-эстетическая

Уровень программы: ознакомительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации.

Особенности программы – данная программа определяет содержание и организацию дополнительного образования. Она направлена на формирование художественно-эстетического развития воспитанников, на творческое, духовно-нравственное, социально-личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей.

Адресат программы: Данная программа предназначена для детей 5-6 лет. Этот возраст очень важен в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной, когда ещё продолжают закладываться многие личностные аспекты. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора.

Формы обучения – очная. Творческие занятия, познавательные беседы, обсуждение, продуктивная деятельность, оформление творческих выставок.

Объем и срок освоения программы - 1 год обучения - 36 часов.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (25 мин).

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: развивать творческое мышление ребёнка посредством вовлечения в деятельность по художественному конструированию из бумаги в технике айрис - фолдинг.

Задачи:

1. Познакомить старших дошкольников с техникой айрис - фолдинг.
2. Поэтапное освоение детьми одного из видов складывания композиций из разноцветных полосок (айрис-фолдинг).
3. Продолжать закреплять умения складывать бумагу пополам и приклеивать ее на шаблон при помощи скотча.
4. Обучить самостоятельному комбинированию различных техник и приёмов работы для достижения выразительности в творческой работе, развитие умения детей решать художественно-творческие задачи.
5. Развить творческую активность детей, а также пространственное и образное мышление, зрительную память, воображение, фантазию, наблюдательность, умение выразить чувства.
6. Формировать устойчивое желания к дальнейшему совершенствованию навыков художественно-творческой деятельности (айрис-фолдинг).
7. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность при работе со скотчем, бумагой, ножницами; усидчивость, терпение, толерантность, чувство взаимопомощи, ответственности за порученное дело, самостоятельность, бережное и экономичное отношение к используемым материалам.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	Презентация «Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации – айрис-фолдингом»	1	1		Начальная диагностика
1.	«Цветы»	3	1,5	1,5	
	1.1. «Цветы»	1	0,5	0,5	наблюдение
	1.2. «Цветы»	1	0,5	0,5	наблюдение
	1.3. «Цветы»	1	0,5	0,5	опрос
2.	«Кленовый лист»	4	2	2	
	2.1. «Кленовый лист»	1	0,5	0,5	наблюдение
	2.2. «Кленовый лист»	1	0,5	0,5	наблюдение
	2.3. «Кленовый лист»	1	0,5	0,5	опрос
	2.4. «Кленовый лист»	1	0,5	0,5	выставка готовых работ
3.	«Подарок для мамы»	4	2	2	
	3.1. «Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	наблюдение
	3.2. «Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	наблюдение
	3.3. «Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	опрос
	3.4. «Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	выставка готовых работ
4.	«Новогодняя ёлочка»	4	2	2	
	4.1. «Новогодняя ёлочка»	1	0,5	0,5	опрос
	4.2. «Новогодняя ёлочка»	1	0,5	0,5	наблюдение
	4.3. «Новогодняя ёлочка»	1	0,5	0,5	наблюдение
	4.4. «Новогодняя ёлочка»	1	0,5	0,5	выставка готовых работ
5.	«Снегири на веточках»	4	2	2	
	5.1. «Снегири на веточках»	1	0,5	0,5	наблюдение
	5.2. «Снегири на веточках»	1	0,5	0,5	опрос
	5.3. «Снегири на веточках»	1	0,5	0,5	наблюдение
	5.4. «Снегири на веточках»	1	0,5	0,5	выставка готовых работ
6.	«Подарок папе – танк»	4	2	2	
	6.1. «Подарок папе – танк»	1	0,5	0,5	наблюдение
	6.2. «Подарок папе – танк»	1	0,5	0,5	опрос
	6.3. «Подарок папе – танк»	1	0,5	0,5	наблюдение
	6.4. «Подарок папе – танк»	1	0,5	0,5	выставка готовых работ
7.	«Колокольчики»	4	2	2	
	7.1. «Колокольчики»	1	0,5	0,5	опрос
	7.2. «Колокольчики»	1	0,5	0,5	наблюдение
	7.3. «Колокольчики»	1	0,5	0,5	наблюдение
	7.4. «Колокольчики»	1	0,5	0,5	выставка готовых работ
8.	«Пасхальное яйцо»	4	2	2	
	8.1. «Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	опрос
	8.2. «Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	наблюдение

	8.3. «Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	наблюдение выставка готовых работ
	8.4. «Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	
9.	«Бабочка»	4	2	2	
	9.1. «Бабочка»	1	0,5	0,5	наблюдение опрос наблюдение выставка готовых работ
	9.2. «Бабочка»	1	0,5	0,5	
	9.3. «Бабочка»	1	0,5	0,5	
	9.4. «Бабочка»	1	0,5	0,5	

1.4. Учебно – тематический план:

1 «Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации – айрис-фолдингом» - (1 занятие)

1. «Цветы» - (3 занятия)
2. «Кленовый лист» - (4 занятия)
3. «Подарок для мамы» - (4 занятия)
4. «Новогодняя елочка» - (4 занятия)
5. «Снегири на веточки» - (4 занятия)
6. «Подарок папе- танк» - (4 занятия)
7. «Колокольчики» - (4 занятия)
8. «Пасхальное яйцо» - (4 занятия)
9. «Бабочка» - (4 занятия)

1.5. Прогнозируемые результаты:

- умение вырезание по контуру;
- умение складывать бумагу на пополам;
- умение располагать бумагу согласно цветовой гамме и цифрам;
- умение склеивать при помощи скотча;
- умение доделывать композицию до конца.

Календарно-тематический план:

Сентябрь					
№	Тема	Программное содержание	Предварительная работа	Форма работы, оснащение	Литература
1.	Презентация «Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации – айрис-фолдингом»	Научить детей понимать айрис-схему. Закрепление умения сгибать полоски бумаги пополам. Научиться наклеивать полоски бумаги согласно схеме по часовой стрелке (сначала по цветовым меткам, затем по цифрам).	Рассматривание иллюстраций в технологии «Айрис – фолдинг».	Вырезание, складывание. Схемы айрис-фолдинг, цветная бумага, ножницы, салфетки, скотч, картон, подкладные листы, салфетки для рук.	Интернет. Сайт «Педагогическая копилка»
2.	«Цветы» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок пополам. Совершенствовать навыки работы с бумагой.	Чтение сказки «Цветик – семицветик».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт https://dohcoloros.ru/
3.	«Цветы» 2 занятие	Учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам.	Дидактическая игра «Назови цветок»	Наклеивание Схема, силуэт цветка, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт https://dohcoloros.ru/
4.	«Цветы» 3 занятие	Учить оформлять свою работу. Доделывать недостающие элементы (стебель, листья, бабочки).	Сбор цветов для гербария.	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, шаблон бабочек, простой карандаш, клей, ножницы,	Интернет. Сайт https://dohcoloros.ru/

		Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.		подкладные листы, салфетки.	
Октябрь					
1.	«Кленовые листья» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей нарезать полоски из бумаги. Развивать навык складывания полосок пополам.	Рассматривание кленового листа. Заучивание стихотворения «Клён».	Нарезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «.maam.ru»
2.	«Кленовые листья» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес.	Рассматривание кленового листа. Заучивание стихотворения «Клён»	Наклеивание. Схема, силуэт кленового листа, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «.maam.ru»
3.	«Кленовые листья» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность при работе со скотчем, бумагой, ножницами.	Дидактическая игра «Чей листок?»	Наклеивание. Схема, силуэт кленового листа, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «.maam.ru»
4.	«Кленовые	Продолжать	Беседа об осени.	Вырезывание,	Интернет.

	листья» 4 занятие	учить оформлять свою работу. Доделывать не достающиеся элементы (кленовые листочки). Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность.	Сбор листьев для гербария.	приклеивание. Цветная бумага, шаблон кленового листа, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Сайт «.maam.ru»
Ноябрь					
1.	«Подарок для мамы» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Беседа «Что за главный праздник в ноябре?».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
2.	«Подарок для мамы» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Развивать творческий подход к работе, интерес к декоративно-прикладному творчеству.	Словесная игра «Назови маму ласково». Рассмотрение цветочных букетов.	Наклеивание. Схема, силуэт сердца, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
3.	«Подарок для мамы» 3 занятие	Продолжить учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам.	Заучивание стихотворения «Для милой мамочки».	Наклеивание. Схема, силуэт сердца, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»

		Развивать навыки работы по схеме, умение подбирать цвет в работе.			
4.	«Подарок для мамы» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Доделывать не достающиеся элементы (бабочки, цветы). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.	Рассматривание фотографий «Моя мама лучше всех».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, шаблоны (цветка, бабочки), простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
Декабрь					
1.	«Новогодняя елочка» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам. Воспитывать интерес к природе в разное время года.	Рассматривание альбома «Зима». Дидактическая игра «Найди пару».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
2.	«Новогодняя елочка» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно схеме по часовой стрелке по цветовым меткам. Развивать чувство цвета, закрепить знания об оттенках зеленого.	Рассматривание изображения елки в снегу. Заучивание стихотворения «Елочка пушистая»	Наклеивание. Схема, силуэт елки, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
3.	«Новогодняя елочка» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи	Рассматривание иллюстрацию с изображением «Новогодней	Наклеивание. Схема, силуэт елки, заготовленный	Интернет. Сайт «www.maam.ru»

		скотча согласно по часовой стрелке по цветovým меткам. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.	елочки». Беседа «Что подарит Мороз» Дед	материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	
4.	«Новогодняя елочка» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки, стразы). Воспитывать самостоятельность.	Рассматривание изображения новогодней елки. Беседа «Что за праздник Новый год».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, блески, стразы, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
Январь					
1.	«Снеговик» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полоски пополам.	Рассматривание снеговиков во время прогулки.	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
2.	«Снеговик» 2 занятие	Учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Закрепить порядковый счет в пределах 15.	Беседа «Что сделать, чтобы снеговик прожил дольше?»	Наклеивание. Схема, силуэт снеговика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Учебно-методический кабинет».
3	«Снеговик» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Развивать	Рисование «Снеговик». Чтение стихотворений о зиме	Наклеивание. Схема, силуэт снеговика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы,	Интернет. Сайт «www.maam.ru»

		наглядно-образное мышление, познавательный интерес.		салфетки.	
4	«Снеговик» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (ветка, глаза, клюв, снег). Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте.	Дидактическая игра «Собери снеговика»	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, пластилин, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «nsportal.ru»
Февраль					
1.	«Подарок папе - Танк» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам. Обучать техническим приемам и способам создания поделок из бумаги.	Рассматривание иллюстрация «Военная техника».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
2.	«Подарок папе - Танк» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Закрепить порядковый счет. Воспитывать интерес к	Заучивание стихотворения «Защитнику».	Наклеивание. Схема, силуэт танка, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»

		конструированию из бумаги, аккуратность при работе со скотчем, бумагой, ножницами.			
3.	«Подарок папе - Танк» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.	Беседа «Каким должен быть военный».	Наклеивание. Схема, силуэт танка, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
4.	«Подарок папе - Танк» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (звезды, гусеница). Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.	Чтение рассказа В.А. Болтина «Защитники страны».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, силуэт танка, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «www.maam.ru»
Март					
1.	«Колокольчики» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Дидактическая игра «Назови цветок».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «infourok.ru»
2.	«Колокольчики» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно. Упражнять в	Рассматривание альбома «Цветы».	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные	Интернет. Сайт «infourok.ru»

		аккуратном наклеивании.		листы, салфетки.	
3.	«Колокольчики» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Воспитывать усидчивость, желание доводить работу до конца.	Рассматривание на прогулке цветы «Колокольчики».	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «infourok.ru
4.	«Колокольчики» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (стебель, листики). Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Заучивание стихотворения А.К. Семенов «Первые цветы».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, силуэт колокольчика, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «infourok.ru
Апрель					
1.	«Пасхальное яйцо» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Рассматривание изображения цветущей яблони. Чтения стихотворения «Яблоня душистая».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
2.	«Пасхальное яйцо» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Развивать эстетический	Наблюдение звёздного неба. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях.	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»

		вкус, воспитывать терпение, аккуратность.			
3.	«Пасхальное яйцо» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Продолжать учить работать по заданному плану.	Рассмотреть иллюстрации пасхальных яиц. Просмотр презентации «Пасха».	Наклеивание. Схема, силуэт колокольчика, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
4.	«Пасхальное яйцо» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (стразы). Формировать у детей интерес к празднику «Пасха».	Рассматривание на прогулке первые цветы. Чтение стихотворения «Первые цветы».	Приклеивание. Силуэт яйца, клей, стразы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «Страна Мастеров»
Май					
1.	«Бабочка» 1 занятие	Формировать умения детей заготавливать материал для дальнейшей работы. Продолжать учить детей вырезать полоски из бумаги. Развивать навык складывать полосок по полам.	Беседа о лете. Рассматривание альбома «Насекомые».	Вырезание, складывание. Цветная бумага, ножницы, подкладные листы.	Интернет. Сайт «red-kopilka.ru»
2.	«Бабочка» 2 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги при помощи скотча согласно цифрам. Способность действовать согласно схеме.	Наблюдение на прогулке за бабочками. Рисование бабочки.	Наклеивание. Схема, силуэт бабочки, заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «red-kopilka.ru»
3.	«Бабочка» 3 занятие	Продолжать учить наклеивать полоски бумаги	Дидактическая игра «Назови бабочку».	Наклеивание. Схема, силуэт бабочки,	Интернет. Сайт «red-

		при помощи скотча согласно цифрам. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, насекомым, бережное отношение к ним.		заготовленный материал, скотч, подкладные листы, салфетки.	kopilka.ru»
4.	«Бабочка» 4 занятие	Продолжить учить оформлять свою работу. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу (цветы, бабочки). Развивать креативное мышление детей, творческое воображение, фантазию.	Подвижная игра «Совушка и бабочки».	Вырезание, приклеивание. Цветная бумага, силуэт бабочки, простой карандаш, клей, ножницы, подкладные листы, салфетки.	Интернет. Сайт «red-kopilka.ru»

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8	17.00-17.25	мониторинг	1	«Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации – айрис-фолдингом»	группа	начальная диагностика
2	Сентябрь	15	17.00-17.205	Беседа, изготовление поделки	1	«Цветы»	группа	наблюдение
3	Сентябрь	22	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Цветы»	группа	наблюдение
4	Сентябрь	29	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Цветы»	группа	опрос
5	Октябрь	6	17.00-17.20	Беседа, изготовление поделки	1	«Кленовый лист»	группа	наблюдение
6	Октябрь	13	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Кленовый лист»	группа	наблюдение
7	Октябрь	20	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Кленовый лист»	группа	опрос
8	Октябрь	27	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Кленовый лист»	группа	выставка готовых работ
9	Ноябрь	3	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок для мамы»	группа	наблюдение
10	Ноябрь	10	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок для мамы»	группа	наблюдение
11	Ноябрь	17	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок для мамы»	группа	опрос

12	Ноябрь	24	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок для мамы»	группа	выставка готовых работ
13	Декабрь	1	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Новогодняя ёлочка»	группа	опрос
14	Декабрь	8	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Новогодняя ёлочка»	группа	наблюдение
15	Декабрь	15	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Новогодняя ёлочка»	группа	наблюдение
16	Декабрь	22	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Новогодняя ёлочка»	группа	выставка готовых работ
17	Январь	12	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Снегири на веточке»	группа	наблюдение
18	Январь	19	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Снегири на веточке»	группа	опрос
19	Январь	20	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Снегири на веточке»	группа	наблюдение
20	Январь	26	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Снегири на веточке»	группа	выставка готовых работ
21	Февраль	2	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок папе - танк»	группа	наблюдение
22	Февраль	9	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок папе - танк»	группа	опрос
23	Февраль	16	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок папе - танк»	группа	наблюдение
24	Февраль	24	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Подарок папе - танк»	группа	выставка готовых работ
25	Март	2	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Колокольчики»	группа	опрос

26	Март	16	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Колокольчики»	группа	наблюдение
27	Март	23	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Колокольчики»	группа	наблюдение
28	Март	30	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Колокольчики»	группа	выставка готовых работ
29	Апрель	6	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Пасхальное яйцо»	группа	опрос
30	Апрель	13	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Пасхальное яйцо»	группа	наблюдение
31	Апрель	20	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Пасхальное яйцо»	группа	наблюдение
32	Апрель	27	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Пасхальное яйцо»	группа	выставка готовых работ
33	Май	4	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Бабочка»	группа	наблюдение
34	Май	11	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Бабочка»	группа	опрос
35	Май	18	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Бабочка»	группа	наблюдение
36	Май	25	17.00-17.25	Беседа, изготовление поделки	1	«Бабочка»	группа	выставка готовых работ

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение - столы и стулья согласно возраста воспитанников и педагога, шкафы, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, компьютер, проектор, методический материал, картон, цветная бумага, ножницы, шаблоны, схемы, подкладные листы, карандаши, клей, скотч, салфетки.

Кадровое обеспечение – педагог-психолог первой квалификационной категории, имеющий высшее образование, обладающий большим практическим опытом, знаниями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

Информационно-методическое обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники. Электронные образовательные ресурсы: Инфоурок, Маам, Социальная сеть работников образования nshortal, «Дошкольное образование» - Учительский портал, Сайт «ped-kopilka.ru», Сайт «Страна Мастеров», Сайт «Учебно-методический кабинет».

– методические и дидактические материалы, раздаточные материалы: цветная бумага, картон, шаблоны, клей, скотч, подкладные листы, салфетки, образцы изделий.

Методы – игровые, (игры, игровые упражнения, игровые приемы); словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и осуждение художественной литературы, пояснение); наглядные (наблюдение, показ, рассматривание предметов, иллюстраций); практические.

2.3. Форма отслеживания и фиксации результатов – видеозапись, грамоты, журнал посещаемости, фото, отзывы родителей, диагностика, опрос, выставки.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – выставка творческих работ, презентация результатов образования по программе для родителей.

2.4. Оценочные материалы - при анализе уровня усвоения программного материала воспитанниками рекомендуется использовать диагностический инструментарий согласно целевым ориентирам, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяю по трем уровням:

Высокий уровень освоения программы – воспитанники демонстрируют высокую ответственность и заинтересованность в творческой деятельности, самостоятельно выполняют задания. Умеют самостоятельно вырезать по контуру, умеют складывать бумагу пополам, умеют располагать бумагу согласно цветовой гамме и цифрам, умеют склеивать при помощи скотча, умеют доделывать композицию до конца.

Средний уровень освоения программы - воспитанники демонстрируют ответственность и заинтересованность в творческой деятельности, но не регулярно выполняют самостоятельно задания, хорошо владеют ножницами, умеют складывать бумагу пополам, с небольшой помощью взрослого умеют

располагать бумагу согласно цветовой гамме и цифрам, умеют склеивать при помощи скотча, умеют доделывать композицию до конца.

Низкий уровень освоения программы – воспитанники демонстрируют низкое владение ножницами, не умеют складывать бумагу пополам, с помощью взрослого располагают бумагу согласно цветовой гамме и цифрам, не умеют склеивать при помощи скотча, не доделывают композицию до конца.

Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)

№	Фамилия, имя ребенка	Умение вырезать по контур		Умение складывать бумагу на пополам		Умение располагать бумагу по цветовой гамме и		Умение склеивать при помощи скотча		Умение доделывать композицию до конца		Итог	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы осуществляется через накопление методического и дидактического материалов.

Технологии: здоровьесберегающие, игровые, личноно – ориентированные, информационно - коммуникативные, интерактивные и др.

Дидактические материалы:

- картинки с изображением предметов по теме занятия.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.

2. Проверка знаний и умений, полученных ранее.
3. Новая информация.
4. Организация творческой среды для выполнения творческих работ.
5. Индивидуальная работа с детьми.
6. Выполнение творческих работ детьми.
7. Рефлексия.

2.6. Работа с родителями

Октябрь

Буклет «История возникновения Айрис-фолдинга».

Ноябрь

Консультация «Айрис - фолдинг и развитие детей».

Декабрь

Папка-передвижка «Аппликация в технике Айрис-фолдинг».

Январь

Памятка «Развитие мелкой моторики через использование техники «Айрис – фолдинг».

Февраль

Конкурс «Мы и Айрис – фолдинг».

Март

Папка-передвижка «Айрис- фолдинг дома с детьми».

Апрель

Мастер-класс «Квадрат».

Май

Открытое занятие с детьми «Бабочка».

Ежемесячно

Выставки детских работ.

Список литературы

1. Черныш, И. В. Забавные поделки к праздникам [Текст] /И. В. Черныш. - Москва: ООО Изд-во «Айрис-пресс», 2004. - С. 23-35.
2. «Подарки и сувениры из бумажных лент», 2009 г.
3. Проснякова Т. Н., «Уроки мастерства», «Учебная литература», 2009 г.
4. Хелен Уолтер. «Узоры из бумажных лент»
5. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги».
6. Джексон Д. Поделки из бумаги - М.: Росмэн, 1996г.
7. <http://scraphouse.ru/beginners-scrapbooking/iris-folding-in-scrapbooking>
8. <http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva/airis-folding-master-klas.html>
9. <http://stranamasterov.ru/technics/parting-off>
10. <http://stranamasterov.ru/node/224175>